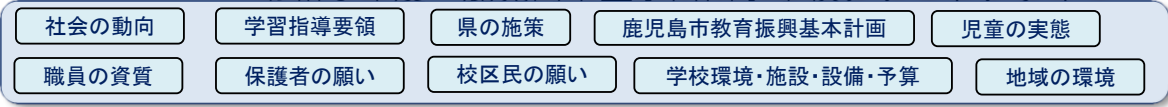


令和5年度 鹿児島市立小山田小学校グランドデザイン



校訓 汗と涙 | 一学校一改革 授業のUD化

〈学校教育目標〉

Plan 新たな時代を 頑張り抜く 小山田っ子を育む

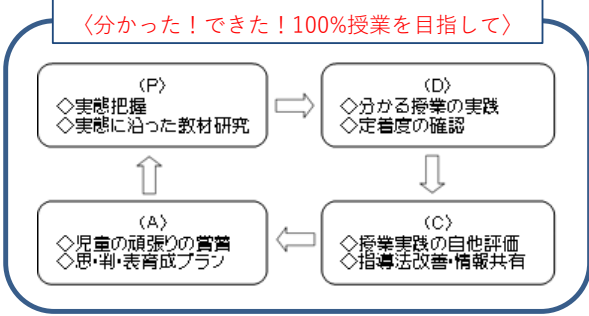


Do キーワード【授業で勝負！】 よく考える
 自ら学び、考え、表現する小山田っ子



〈授業力向上 “主体的・対話的で深い学び”のために〉

研究テーマ 「自分の考えをもち、伝え合う」授業づくりはどうあればよいか



mission

- ◇ 授業のユニバーサルデザイン化、ICT活用の習熟
- ◇ “学び合い・教え合いの充実”による思考の深化
- ◇ “学習内容の定着・深化”を図るラスト10分！
- ◇ 板書計画のある授業実践
- ◇ 単元テストやり直し100%
- ◇ 個別指導・支援の充実：チャレンジTの活用
- ◇ 国・県：基礎80% 思考50%
- ◇ N R T オーバーアチーバー100%をめざして！
- ◇ 読書活動の充実：本との素敵な出会いを！

助け合う 思いやりのある小山田っ子 | キーワード【頑張り抜く！】 | 頑張り抜く たくましく、頑張り抜く小山田っ子
 キーワード【一事徹底！】 | mission

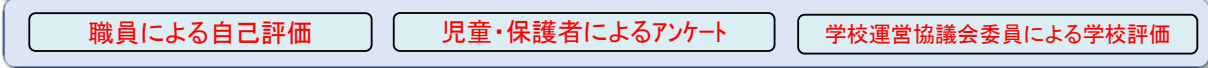
- ◇ “時を守る” 時間意識をもった活動の実践、継続
- ◇ “場を清める” 清掃・ボランティア活動・整理整頓
- ◇ “礼を正す” あいさつ「あなたすき」、はい！の返事
- ◇ 人権教育の充実：自尊尊重の精神の涵養と感謝
- ◇ いじめ認知漏れ0、不登校0：自己肯定感の涵養
- ◇ 体験活動の充実：豊かな自然・生物・花、米づくり
- ◇ かけがえのない生命の尊重：命の教育の日の取組

- ◇ 一校一運動：筋力・柔軟性の向上
- ◇ 体育科の授業充実：“運動量の確保&頑張り抜く！”
- ◇ 個に応じた体力づくり：運動能力調査を生かして
- ◇ カリキュラム・マネジメント：単元・活動の工夫
- ◇ 「チャレンジかごしま」へのトライ
- ◇ 基本的生活習慣の確立：早寝・早起き・朝ごはん
- ◇ 疾病治療の促進：う歯治療100%

“チーム小山田TKE19”の気概

- ◇ カウンセリング・マインドに基づいた寄り添う指導・支援による自己肯定感・有用感の高揚
- ◇ “センス・オブ・ワンダー”の醸成：四季の移ろい、鳥のさえずり、竹と水と伝統芸能の町
- ◇ 子供の命を守り抜く安全指導：きめ細やかな安全点検、KYTの取組
- ◇ 「目的と根拠、効率と段取」にこだわる実践を通じた業務の効率化及び働き方改善
- ◇ “チーム小山田TKE19”から不祥事は出さない！気概&実践：「学校運営協議会」の充実・活性化

Check



Action

