汗　と　涙

鹿児島市立小山田小学校

学校だより　第６号　令和５年１０月３日発行

学校教育目標

新たな時代を頑張り抜く小山田っ子

よく考える　助け合う　頑張り抜く

生活目標	校内での過ごし方を工夫し，安全に生活しよう。
保健目標	目を大切にしよう。
給食目標	食べ物の働きを知り，バランスよく食べよう。

体験が教えてくれるもの

校長　野元　忠久

９月１３日・１４日に小山田小学校５・６年生の宿泊学習がありました。９月だというのにまだまだ暑さが続き、この日も日中は30度ぐらい気温が上がるとの予報がありました。朝の出発の時も晴天に恵まれたのはよかったのですが、太陽が少しずつ強く照らしているような感じがしました。

目的地は吉野の鹿児島市立少年自然の家です。自然の家は小山田よりも高台にあるせいか、日陰を通ると風や空気が涼しく感じます。日頃熱中症危険アラートの中での生活を送り、すぐクーラーの中に入ってしまいますが、２日間はクーラーもない中での活動です。それでも、建物内は若干涼しさを感じます。少しは自然の優しさを感じることができるかもと少し期待しました。

２日間の体験は、パズルや宝探しなどの所内散策、野外炊飯、キャンプファイヤー、クラフト活動がありました。この活動一つ一つにも目的があります。一つは、活動そのものの達成です。作品の完成やおいしいカレーを作ること、目的をクリアすることや係をやり通すことなどです。もう一つは人と関わることです。活動の中には班活動があります。班で話し合い相談して進めます。

パズルを各班で作成しました。パズルは、各班に一つしかないのでどのように関わるか個人個人それぞれです。実際にパズルをもって言い合いながらやっている、その横で紙に書いて考える。色々な協力の仕方があるものです。

宝探しでは、班ごとで散策するチームや班を細かく分担して手分けするチームがありました。手分けする方が早いのではと思う反面、班ごとで動くチームは遅れそうなチームメイトにも声をかけながら目的地まで行って手分けする方法を取っていました。それなりに意図があるものです。

野外炊飯では、班ごとに、食器係、食材係、まき係に分かれて活動しました。指導の先生方も４人いらっしゃって手厚く活動させていただきました。校長自信もまき係は少し自信がありましたが、出る幕がないほど、指導の先生方の支持を理解して動いていました。予定よりも少し早く出来上がりました。指示を聞き素早く対応できる姿とチームワークの良さの結果だと思いました。問題の片付けです。片付けは煤で汚れているため指導の先生からも厳しくチェックが入ります。チェックが入らないように徹底して磨いている子がいました。何回も引率の先生方にチェックをもらう子もいました。私もチェックをしました。結果は完璧な班もありましたが飯盒のやり直しの班がありました。それでも良い成績だったと思います。最後のチェックが終るとみんなで盛り上がりました。

体験活動だけではない体験もあります。それは食堂での食事、入浴、静思の時間、睡眠、起床、清掃などです。キャンプファイヤーでは保護者からの手紙をいただきました。静思の時間では、これまで親に迷惑をかけたことを思い、涙する子もいたそうです。食堂利用最後の時に班ごとに整列してお礼を言って退出しました。最後バスに乗る前に事務所にもお礼を言ってみんなに見送っていただきました。自然の家の生活自体が体験そのものです。子供たちは、その中で大切な「感謝」の気持ちも体験から学んでくれたと思います。

【焼き板作りに熱中する子どもたち】

1・2年遠足　平川動物園

3・4年遠足　河頭浄水場

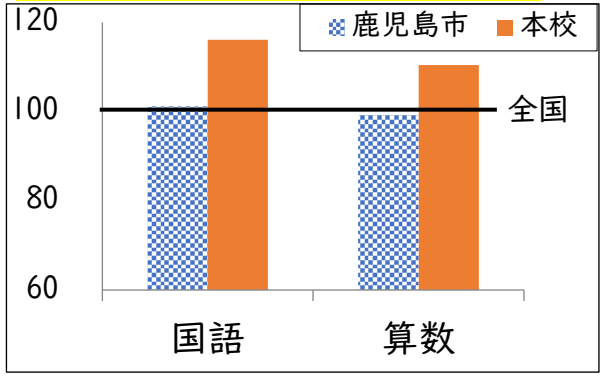
3・4年複式　算数研究授業

5・6年保健　性に関する指導

5年体育　メタバースダンス

11月1～7日は県民週間です。期間中は保護者だけでなく，地域の方々も学校の参観ができます。なお，11/6は職員研修のため午前のみです。
詳しくはチラシをご覧ください。

全国学力・学習状況調査



4/18に全国の6年生を対象とした，基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力等を把握するための調査を実施しました。左のグラフは全国の平均正答率を100としたときの市と本校の結果です。今後の取組では，特に以下の内容を重点的に指導する必要があります。

- 国語－グラフや図から情報と情報を関係付けて原因と結果を理解すること，それについての自分の考えを伝える工夫をすること
- 算数－図形の構成要素や直線の位置関係から，図形を判断すること。

国語も算数も，記憶に頼る学力ではなく，「情報からわかる事実は何か」「それぞれの情報からわかる事実を関係付けると何が見えるか」「わかったことをどう伝えるか」という力が求められます。自己効力感をもって学びに向かう力や人間性等も豊かに育みたいものです。また，本校児童は読書好きでたくさん本を借ります。今後は量だけでなく，読書の質の向上を図ります。

10月の主な行事

3日(火)	児童選書会
〃	第1回学習発表文化祭実行委員会（全体会）
4日(水)	特別支援学校居住地交流
5日(木)	食育指導1・2年
6日(金)	避難訓練（火災），出演団体打合せ会
11日(水)	食育指導3・4年，クラブ活動
13日(金)	第2回学習発表文化祭実行委員会（小委員会）
14日(土)	土曜授業，稲刈り（5年）
18日(水)	食育指導5・6年，クラブ活動
23日(月)	スクールカウンセラー来校
〃	家読，親子ちょトレ
31日(火)	ありがとう集会
〃	安心安全ネットワーク会議
〃	交通安全教室③（下学年）
〃	給食試食会(学校運営協議会委員)
〃	第3回学校運営協議会

11月の主な行事

1～7日	地域が育む「かごしまの教育」県民週間
2日(木)	地区就学時健康診断
8日(水)	市陸上記録会（6年）
11日(土)	土曜授業
16日(木)	学習発表文化祭準備(学校)
18日(土)	〃　（PTA，地域）
19日(日)	130周年記念学習発表文化祭 記念式典，記念講演，バザー
20日(月)	振替休日
23日(木)	家読，親子ちょトレ
28日(火)	市小学校音楽会(3・4年)
30日(木)	PTA理事会，指名委員会