

教育目標	新たな時代を 頑張り抜く 小山田っ子を育む 校訓【汗と涙】	キーワード	R5	R5	R6
			7月	12月	3月
1 学校・学級経営の充実を図った。					
(1) 教育目標の具現化を目指し、自分の心の居場所のある温かい学級づくり					
(2) 課題解決を志向した教育課程の編成・改善と完全実施			3.00	3.38	
(3) 校務分掌の機能化と全職員による協働態勢での校務の推進			2.83	3.13	
(4) 業務改善の視点に立った、効果的な仕事の遂行			2.83	2.88	
<課題と改善策>			2.50	2.50	
2 学力の向上に努めた。					
(1) 基礎的・基本的内容の確実な定着(家庭学習との連動)			2.83	3.00	
(2) 徹底した実態把握(単元テスト・学力検査等)と指導過程の工夫・改善			2.67	3.00	
(3) ICT機器・新聞・図書館資料等の積極的活用			3.17	3.38	
<課題と改善策>					
3 道徳教育の充実を図った。					
(1) 全体計画の共通理解と実態把握に基づいた指導の重点化			2.83	2.88	
(2) 指導法研究や資料活用(「孝子碑物語」等)を通じた道徳的実践力の育成			2.67	2.75	
<課題と改善策>					
4 心に届く生徒指導を推進した。					
(1) 実態把握や心と生活委員会での共通理解・共通実践(いじめ問題を含む)			2.67	3.00	
(2) 主体性を育てる児童活動(係・委員会・ボランティア活動等)をめざした指導の継続			2.67	2.88	
(3) 元気のよいあいさつや正しい言葉遣いができるような指導の徹底			3.17	3.00	
(4) 基本的生活習慣や読書習慣の育成			2.83	3.13	
<課題と改善策>					
5 個を大事にする指導を徹底した。					
(1) 人権尊重の心を育てる教育の啓発・実践や研究会への参加, 資料研究等			2.67	3.00	
(2) 一人一人の特性に応じた指導法の工夫・改善と特別支援教育の充実			2.67	3.00	
(3) コンピューターの積極的活用(情報処理能力向上と情報モラルの指導)			3.00	3.50	
<課題と改善策>					
6 気力・体力の充実を図った。					
(1) 日常的運動につながる授業の工夫(縄跳び・固定施設運動・ちよトレ等)			2.83	2.88	
(2) 筋力及び柔軟性を高める運動の継続した取組			2.83	2.88	
(3) 学校外の体育的行事(校区やあいご会行事等)への積極的参加			3.00	3.00	
<課題と改善策>					

7 健康・安全教育の充実を図った。		<input type="checkbox"/> 給食指導の充実 <input type="checkbox"/> 食育の日(毎月19日) <input type="checkbox"/> 保健指導の充実 <input type="checkbox"/> 性に関する指導の推進 <input type="checkbox"/> 学校安全の徹底			
(1) 毎日の健康・衛生・容儀指導や望ましい食習慣(衛生面・マナー等)指導の徹底			2.67	3.25	
(2) 安全に集団登校・下校するための繰り返し指導と危険予知能力の育成指導			3.00	3.25	
(3) 毎月の安全点検の適切な実施及び処置			3.17	3.38	
<課題と改善策>					
.....					
8 環境教育の充実を図った。		<input type="checkbox"/> 全体構想の共通理解と意識化 <input type="checkbox"/> 教児一体の環境緑化の推進 <input type="checkbox"/> 校内設営の充実(季節感あふれる教室・廊下設営)			
(1) 各教科及び総合的な学習の時間における環境教育の実施			2.67	2.63	
(2) 整理整頓・清掃への率先垂範や児童の主体的な取組を促す指導の継続			2.83	2.88	
(3) 校内設営(教室・掲示板・廊下等)の工夫や緑化活動の充実による教育環境の整備			3.17	3.00	
<課題と改善策>					
.....					
9 郷土教育の充実を図った。		<input type="checkbox"/> 郷土に親しむ活動 <input type="checkbox"/> 郷土人材の活用 <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティア事業の推進 <input type="checkbox"/> あいご会活動への呼び掛け			
(1) 郷土に親しみ、ふるさと意識を高める活動への積極的な関わり (太鼓踊り・孝子碑物語・孝子の歌・ふるさとの館・稲作体験学習・地域素材の教材化等)			2.83	3.13	
(2) 学校支援コーディネーターとの連携及び活用			2.50	2.88	
			2.50	4.00	
<課題と改善策>					
.....					
10 国際理解教育の充実を図った。		<input type="checkbox"/> 全体計画の共通理解 <input type="checkbox"/> 指導計画に沿った外国語活動の充実 <input type="checkbox"/> 移行措置の計画的実施			
(1) 自国「や他国文化を理解する活動の実施			2.67	3.00	
(2) 外国語活動の充実を図り、コミュニケーション能力の育成(AEAの効果的活用)			3.00	3.25	
<課題と改善策>					
.....					
11 職員研修の充実を図った。		<input type="checkbox"/> 資質向上・資質向上を目指す研修 <input type="checkbox"/> 研究と実践(個人テーマ、研修会等)			
(1) 当事者意識をもった校内研究と個人研究の推進			2.67	2.75	
(2) 個人テーマに沿った実践を通しての資質向上、研修会等への積極的参加			2.67	3.00	
<課題と改善策>					
.....					
12 家庭・地域との連携を推進した。		<input type="checkbox"/> PTA活動の推進 <input type="checkbox"/> 地域の教育力を活かした学校教育の推進			
3.2 (1) 学級PTAの充実とPTA行事・地域行事への積極的な参加			3.17	3.13	
3 (2) 週報・各種便り等の確実な発行や保護者との教育相談活動の適切な実施			3.00	3.13	
3 (3) 毎月23日「家庭読書の日」及び「親子ちよトレの日」の啓発			3.00	3.13	
<課題と改善策>					
.....					

・ゆとりをもった計画・運営をしてほしい。(早めの連絡や準備をする)

・PTAの共通資料は内容を確認したいので、前日までに配布してほしい。

・各種委員会や外部との交流学习、研修内容など、事前の連絡や相談なしに直前に資料が配られることがあった。全員参加できない日に変更されるなど。教育課程編成や職員会議などで全体で確認してほしい。

○係や3主任、管理職への連絡・調整・相談や全体への連絡や連絡をする。