



豊かな知性と心情を持ち 自ら学ぶ意欲と創造性にあふれ
主体的にたくましく生きる生徒の育成

国(憲法, 基本法等)
県の施策, 方針
鹿児島市教育振興基本計画

Kurokami Junior High School

業務改善の推進

【校訓】 自立:心豊かで他に依存せず, 主体的に考え行動できる生徒 根性:心身ともに健康で, 何事もたくましくやり遂げる生徒
敬愛:自然を敬い, 自他を愛し, 厚い奉仕の心を持った生徒

【学校経営方針】 ○心身ともに健康で, 主体的に行動できる生徒の育成 ○小規模校の特性を生かした「小さな学校で大きな教育」
○基礎・基本の定着と学力向上 ○体験学習を通した主体的に学ぶ力や生きる力の育成 ○降灰にめげず, 花と緑の豊かな学校

【学校経営上の課題】 ●学力の向上 ●学校安全(防災教育)の充実 ●社会適応能力の育成 ●基本的生活習慣の確立

【特色ある教育活動】 ◎黒神プロジェクト(キャリア学習, 桜島ジオ学習, 椿の実学習) ◎E S D ◎交流学习の推進

【信頼される教職員】 ◎授業で勝負(職員研修の充実) ◎服務規律の厳正確保(信頼される学校づくり推進委員会) ◎健康で明るい

豊かな心

- 全教育活動を通した道徳教育の推進
 - ・「道徳の時間」の深化・充実
 - ・読書活動の推進(図書室の充実)
 - ・埋没鳥居清掃のボランティア活動
 - ・自然や文化に親しむ体験活動
 - ・交流学习による社会性の育成
 - ・E S Dとの関連
- 生徒指導体制の確立
 - ・生徒学業指導部会の実施
 - ・「報告・連絡・相談・確認」の徹底
 - ・教育相談の充実(S Cの活用連携)
 - ・積極的な生徒指導と情報共有
 - ・教職員研修の充実
- 基本的生活習慣の確立
 - ・「陽を清め 礼を正し 時を守る」
 - ・「黒神の子約束十ヶ条」
 - ・3点固定
 - ・切磋琢磨する人間関係づくり
 - ・「生きる力」の育成

確かな学力

- 分かる授業の実践
 - ・指導法改善で学力アップ(研究授業, 授業研究, 校外研修)
 - ・「指導五則」「学習態度五章」の徹底
 - ・「目標」「まとめ」「振り返り」の徹底
 - ・I C T機器の日常的活用
 - ・E S D・言語活動の推進
- 基礎・基本の定着
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・チャレンジタイムの充実
 - ・教科横断的課題解決学習
 - ・家庭学習の充実「90運動」
 - ・家庭学習帳の点検指導
- 小中連携・交流学习の推進
 - ・小中連携研修会の開催
 - ・授業指導法の相互参観, 改善
 - ・行事等の合同実施
 - ・I C Tを活用した交流授業の実施

健やかな体

- 体力・運動能力の向上
 - ・体力作りの推進
 - ・健康的な生活習慣づくり
 - ・一校一運動の充実
- 安全・安心な学校づくり
 - ・噴火想定避難訓練の実施
 - ・日常的な態勢作り(E S D)
 - ・マニュアルの整備・改善
 - ・安全点検の実施(月1回)と事後措置
- 保健・安全指導の徹底
 - ・健康教育の充実
 - ・う歯予防・感染症等への対応
 - ・挨拶・返事・機敏な行動
 - ・家庭・地域との連携
- 食に関する指導の充実
 - ・給食指導の充実
 - ・各教科等と関連した食育の推進
 - ・家庭と連携した食育の充実

生徒の誇り: 70年以上の歴史を誇る毎朝の埋没鳥居清掃
「一人で十人分を合い言葉に!」～生徒会のスローガン～

一学校一改革: I C T・地域素材を活用した指導方法改善【小規模校ならではの効果的活用】

【校内研修の研究主題】

協働的な学びをとおして個々の資質・能力を創り出す生徒の育成

- 中中連携の推進(I C Tを活用した遠隔授業実施, 他校行事等への参加)
- 研究授業の実施(I C T活用方法)
- I C T機器やデジタルコンテンツの活用(タブレット端末の活用, 他校との交流, 家庭学習との連携)
- 安全教育の充実(一般研修の重点)

保護者の声: 自己効力感を高める!!

地域の声: 生徒は地域の宝

人権尊重の精神を基盤とした教育活動を図る