

令和5年度第3学期 学校運営協議会評価書

鹿児島市立松原小学校

	評価項目 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分	評定		
		1学期	2学期	3学期
教育目標	1 学校教育目標について共通理解し、その実践に努めているか。	3.4	3.4	3.5
教科	1 学習方法や基本的学習態度を身に付けさせ、学ぶ意欲の育成に努めているか。	3.4	3.1	3.3
	2 個別指導や習熟度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習など、個に応じた指導により、学力の向上に努めることができたか。	3.3	3.2	3.4
生徒指導	1 生徒指導上の諸問題について共通理解を図り、共通実践に努めているか。	3.4	3.4	3.6
	2 問題傾向児童や不登校児童等の早期発見と継続指導、問題発生後の事後指導は、生徒指導の組織を生かして適切に行われているか。	3.4	3.2	3.7
	3 家庭・地域・関係機関との連絡及び連携は効果的になされているか。	3.1	3.3	3.7
行学事校	1 学校行事の内容は、学校の実情及び児童の実態等を踏まえた適切なものであるか。	3.6	3.9	4.0
安全指導	1 安全が常に保たれるように、学校環境の整備や点検が計画的に行われているか。	3.6	3.8	4.0
	2 児童のけが・事故発生への対策などは共通理解され、適切になされているか。	3.4	3.6	3.9
指導環境美化	1 教児一体となって作業に取り組み、校舎内外の美化が図られているか。	3.4	3.6	3.9
応子援ど隊も	1 (職員が) 子ども応援隊の一員として、積極的な活動ができているか。	3.3	3.3	3.6

学校評議員の意見等を基にした次年度に向けての取組

- 朝活動のチャレンジタイム（学力向上を図る時間）25分間や日々の授業改善を通して学力向上の取組を一層充実させる。
- 基本的な生活習慣の確立、放課後や休日の校外でのきまりやマナーを守った生活態度の育成等、対象家庭との連携強化や保護者会・教育相談における啓発等を充実させる。
- 学校課題解決のために、地域や関係機関等との連携を一層深化させる。