校訓 希望 進取 向学

松元中学校だより

令　和　５　年
１２月２２日発行

「思いやりをもって」

校長　木原　敏行

生徒たちには以前、全校朝会で少し話したことですが、年の瀬のせわしい時期に当たり再び。

『昔々のこと、ある男が天国と地獄はどんな様子なのかを知りたくて、閻魔（えんま）大王に会いに行った。閻魔大王は男に、天国と地獄それぞれの様子を見せてくれた。どちらも丁度、食事の時間だったのだが、まず地獄。地獄の人々は、長さが身長くらいはあろうかというとても長い箸を持って、大きな鍋の前に集まっていた。この地獄ではこの長い箸で食事をしなければならない決まりになっていた。人々は長い箸で鍋の中のご馳走を食べようとするのだが、あまりにも長いので、どうしても自分で自分の口にご馳走を運び入れることができない。なので、何も食べられない地獄の人々はお腹をすかせ痩せこけ、他の人の食べ物を横取りしようとしてけんかばかりしていた。

閻魔大王は次に天国を見せてくれた。天国でも人々も、地獄と同じ長い箸を持って大きな鍋の前に集まっていた。そう、天国でも長い箸で食事をしなければならない決まりになっていた。ところが、地獄の人々と違って天国の人々は、皆穏やかな顔をして笑顔で楽しそうにご馳走を食べていた。長い箸で互いに、向かい側の人の口に食べ物を渡しながら、ご馳走を分け合って、仲良く食べさせ合っていたのだ。』

同じ長い箸を使っていながら、天国と地獄では何が違うのか。その違いとは、「地獄の人々は、自分のことばかり考えている。」これに対して、「天国の人々は、互いを思いやっている。」ということです。

ちょっとした心がけひとつ、自己本位ではない考え方をすることで、自分も周囲の人たちも互いにいい関係が築けるようになるということです。これすなわち、「他を思いやる気持ち・心」です。

普段はいろいろと気付くことができ、誰に対しても「思いやり」の心をもって物事に当たれる人でも、忙しかったり、何かのことに追われたような状態になっていると、つい自分優先になってしまうことがあります。だから私は、ほんの少しでいいので、「心のゆとり」をもちたい、ゆとりになる何かを大事にしたいと思っています。でも、本当にすごい思いやりの心をもっている人って、いつなんどきでも、自分がどんな状況下に置かれていても、自分のことよりも他の人のことを考えた言動ができるのですね。松元中に関わる全ての人が思いやりをもって、人としてよりよく支え合える関係であればいいな、と心から思っています。「皆様、どうぞよい年をお迎えください。」

【１月行事予定】

９日（火）３学期始業式
10日（水）３年実力テスト
11日（木）学年朝会
　　２年マナー講習　３年私立入試事前指導
13日（土）土曜授業
15日（月）市スクールカウンセラー来校
16日（火）鹿児島学習定着度調査一日目
　　（１年：国・理、２年：理・国）
　　市スクールソーシャルワーカー来校
17日（水）鹿児島学習定着度調査二日目
　　（１年：英・数・社、２年：社・英・数）
19日（金）入学説明会（体育館）
　　県スクールカウンセラー来校
20日（土）県中学校音楽コンクール「春の祭典」（２－４出場）
22日（月）市スクールカウンセラー来校
　　私立高校入試(鹿純心･育英館･れいめい･大口明光･鹿屋中央)
23日（火）生徒会学級専門部会・学校専門委員会
　　私立高校入試(池田･鹿城西･神村学園･鳳凰)
24日（水）私立高校入試（鹿情報）
25日（木）学年朝会　学習指導要領実施状況調査(1-6､2-2､3-3)
　　私立高校入試（鹿実･日章学園）
26日（金）私立高校入試（鹿高）
27日（土）私立高校入試（樟南）
29日（月）市スクールカウンセラー来校
30日（火）生徒朝会
　　市スクールソーシャルワーカー来校

保護者アンケート（2学期）

※　回答率　５５．７％

保護者アンケート（学校評価）へのご協力ありがとうございます。Microsoft Formsを活用して実施していますが、集約作業が格段に容易になり、業務改善につながっています。

２学期も、学校行事やＰＴＡ行事の方法を変更・工夫しながら、その影響を見守っていたところですが、お陰様で無事に、充実した教育活動を実施することができました。今後の学校運営に活かしてまいります。

さて、２学期の評価をみると、15項目のうち、13項目で３以上の高い評価でした。しかし、項目９・10の家庭学習の充実については引き続き課題が残りました。これは、校区内の各小学校とも連携した取組でもあります。今後も家庭と学校が連携を密にしながら、家庭学習の習慣化を図る必要があるようです。

冬休みも各教科等の学習課題が出ていますので、声かけと見届けをよろしくお願いします。

【４　よい　３　どちらかといえばよい　２　どちらかといえばよくない　１　よくない】

項目			評価		4･3の割合	
			１学期	２学期	１学期	２学期
方針	1	学校は、学校・学年等の教育方針を保護者に伝えていますか。	３．２	３．３	90.4%	89.8%
	2	お子さまは、楽しく学校に通っていますか。	３．３	３．３	89.3%	90.9%
連携	3	学校は、学年・学級ＰＴＡや懇談等、各種便り・学校だより等で、生徒たちの様子をよく知らせていますか。	３．３	３．３	93.7%	91.7%
	4	学校は、いつでも気軽に相談に応じてくれますか。	３．３	３．４	93.4%	93.8%
安心安全	5	学校は、清掃等が行き届き、教育環境は整っていますか。	３．２	３．３	94.1%	93.6%
	6	お子さまは、登下校の交通マナーを守って安全に登下校していますか。	３．６	３．４	99.3%	98.7%
学習指導	7	学校は、分かる授業を実践し、学力向上に努めていますか。	３．１	３．１	87.8%	86.1%
	8	学校は、将来の夢・進路などについて、適切な指導や情報提供を行っていますか。	３．２	３．２	87.8%	88.7%
	9	お子さまは、学年に応じた目安時間を守って家庭学習に取り組んでいますか。（平日１年生70分、２年生80分、３年生90分）	２．６	２．５	52.4%	49.1%
	10	お子さまは、集中して家庭学習に取り組む習慣が身に付いていますか。	２．６	２．６	53.5%	55.5%
生徒指導	11	学校は、子どもの行動を把握し、生徒に積極的に関わっていますか。	３．１	３．１	86.7%	83.1%
	12	学校は、家庭と連携して、学校での決まり事（「より良い学校生活を送るために」や交通ルール等）を守らせていますか。	３．３	３．４	96.7%	95.4%
ＰＴＡ	13	家庭では、授業参観やＰＴＡ活動等には積極的に出席していますか。	３．１	３．０	78.2%	73.7%
	14	家庭では、学校からの連絡や配布物を受け取っていますか。	３．４	３．３	90.0%	85.0%
	15	生徒たちは、家庭や地域の方々に元気よくあいさつをしていますか。	３．２	３．３	89.1%	89.8%

2023年もお世話になりました。来年もよろしくお願いします。