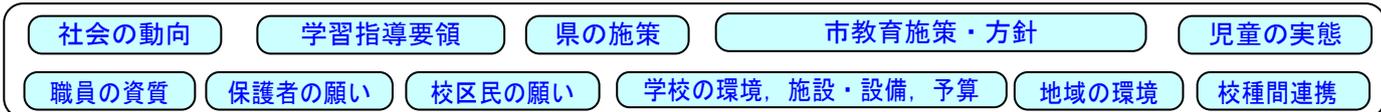


# R 5 松元小学校グランドデザイン



## Plan

学校教育目標  
「生きぬく力をそなえた松元の子の育成」



## Do

愉快な職場

校長の願い

一灯照隅

**キーワード①「和顔愛語」**

- ◇ 人権尊重の精神に則った学級経営  
⇒相手を大切に聴く姿勢の形成  
⇒自尊心を育む肯定的評価と勇気付け  
⇒「I」を伸ばす(可能性)  
⇒「We」の世界を広げる(社会性)
- ◇ 子供の命を守り抜く安全指導  
⇒危険回避・危険予知の能力育成  
⇒適切なリスク管理と的確な危機管理

**キーワード②「敢為邁往」**

- ◇ 学力向上～学習者主体の学び  
⇒笑顔があふれる授業(信頼関係)  
⇒松元スタンダードが活きる授業  
⇒基礎学力の定着を図る授業  
〔目標の明確化、形成的評価、まとめと振り返り〕  
⇒自律した学習者を育てる授業・家庭学習  
〔個別最適な学び、協働的な学び、自学自習〕  
⇒ICTの活用が教育効果を引き出す授業

**キーワード③「敬天愛人」**

- ◇ 全員参画の学校づくり  
⇒目標(価値)の共有と協働的実践の推進による組織の機能化  
⇒主体者意識の確立
- ◇ 松元小の職員としての自負  
⇒勢いのある学校への貢献と誇り  
⇒使命感と自己研鑽, 同僚性と研究力
- ◇ 職員, 子供, 保護者, 地域の一体化

**キーワード④「カイゼン」**

- ◇ 着眼大局 着手小局
- ◇ 目的思考に吟味された校務推進
- ◇ 根拠と見通しのある教育実践
- ◇ 個の経験や能力の学校力への昇華

一年徹底

**落ち着いた環境** 靴のかかと揃えの徹底～思慮深さを育む

**確かな学力の定着** 授業・家庭学習の充実～自律した学習者を育成する

**耐性ある逞しい心身** 立腰の徹底・縄跳び運動の推進

## Check



## Action

