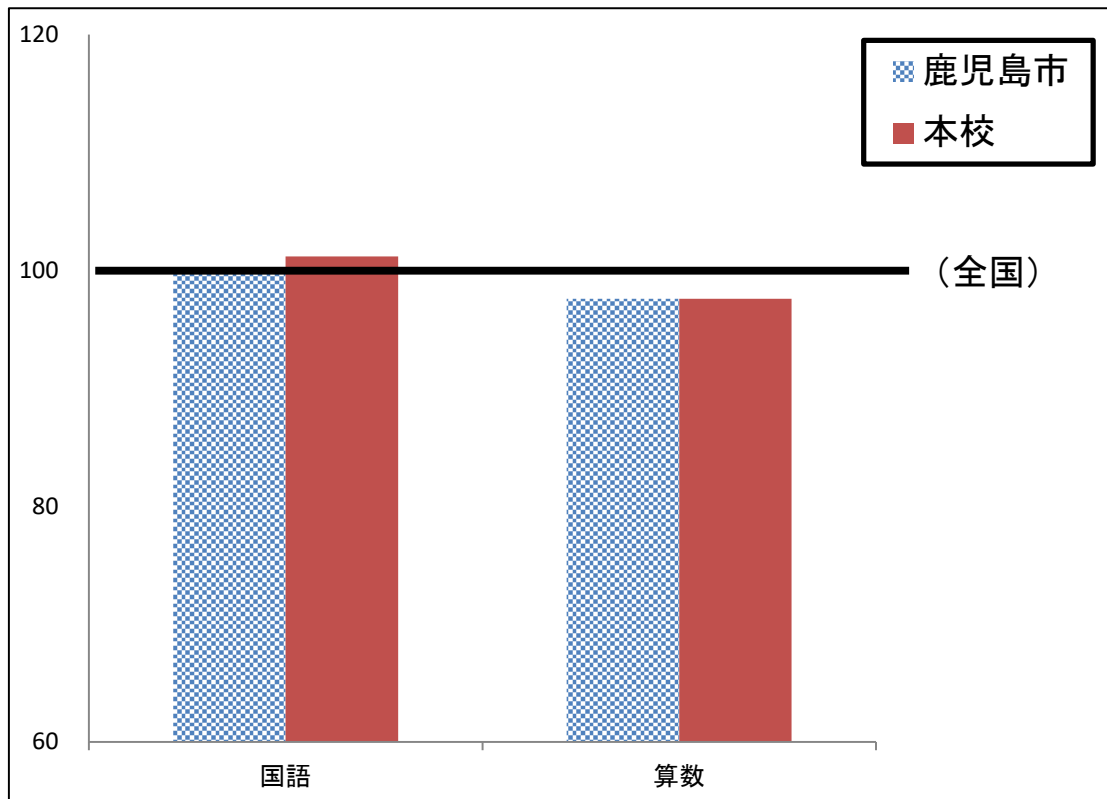


令和5年度全国学力・学習状況調査結果について

1 自校・市・全国の平均正答率の比較

〈 全国平均正答率を100とする棒グラフ 〉



2 本校の課題に対する改善策

〈国語〉●課題 ◇改善策

- 資料から分かったことを読み取り、条件に合わせて自分の考えをまとめて書くこと。
- ◇演習問題等を使ってのスキルトレーニングを実施する。
授業の導入や普段の日記の中で課題作文等に取り組ませる。
- 話の内容をとらえ、相手の考えと比較しながら自分の考えをまとめて書くこと。
- ◇演習問題等を使ってのスキルトレーニングを実施する。
授業の導入や普段の日記の中で課題作文等に取り組ませる。

〈算数〉●課題 ◇改善策

- 図形の構成する要素に着目し答えること。(三角形, 台形, 正方形の意味や性質)
- ◇「対称」の学習の中で, 図形の構成要素をふり返る。
- ◇演習問題を通して理解の徹底を図る。
- ◇プログラミングの学習で, 簡単な作図ができるようにする。

〈質問紙から〉

- 全国, 鹿児島県それぞれ比較しても「規範意識・自己有用感」が低い。
- ◇全教育活動を通して, ルールを遵守することの大切さ(価値)を粘り強く指導していく。
- ◇子供たちそれぞれが学級(学校)への所属感を高められるような手立てを講じていく。