

令和5年度

「学校評価（自己評価）2学期」

【評価のめやす】 1：不十分 2：やや不十分 3：おおむね達成 4：十分達成

No	観 点	学期	1	2	3	4	平均	増減
1	「愉快的職場」に貢献しているか。	①	0	8	19	1	2.8	0
		②	0	6	20	1	2.8	
		③						
2	自ら一燈をかざし児童の心に灯をつける具体的取組を実践しているか。	①	0	4	21	0	2.8	+0.2
		②	0	2	19	3	3.0	
		③						
3	校内研修等に主体的に取り組み、積極的に実践に活かしているか。	①	0	8	14	2	2.8	+0.3
		②	0	3	15	6	3.1	
		③						
4	自己の経験や能力を活かし、各担当の業務遂行に協力しているか。	①	0	0	25	4	3.1	0
		②	0	1	22	4	3.1	
		③						
5	「笑顔で挨拶」について率先垂範で指導しているか。	①	0	1	22	6	3.2	+0.1
		②	0	0	17	8	3.3	
		③						
6	「靴のかかとそろえ」について靴箱の前で実際に個別指導しているか。	①	0	5	11	8	3.1	+0.1
		②	0	2	16	6	3.2	
		③						
7	立腰指導「足の裏で床をしっかりと踏む」を徹底し定着させてきているか。	①	0	6	15	2	2.8	+0.1
		②	0	5	16	3	2.9	
		③						
8	教卓・職員用棚等は整理整頓を徹底し残り姿の美しい職務環境を保持しているか。	①	0	7	17	4	2.9	+0.3
		②	0	1	18	7	3.2	
		③						
9	児童の学習用具等は整理整頓を徹底し残り姿の美しい学習環境を保持しているか。	①	1	7	14	1	2.7	+0.1
		②	0	4	20	0	2.8	
		③						
10	「相手を大切にして聴き合う態度」を育む指導を行っているか。	①	0	1	21	3	3.1	0
		②	0	1	19	4	3.1	
		③						
11	豊富なKR情報（肯定的評価）を児童に積極的に伝えているか。	①	0	2	20	2	3.0	+0.2
		②	0	0	21	4	3.2	
		③						
12	豊富なKR情報（勇気付けの言葉）を児童に積極的に伝えているか。	①	0	1	20	4	3.1	+0.1
		②	0	0	20	5	3.2	
		③						
13	MOMの視点を生かし、児童の「困り感」に寄り添う指導・支援を行っているか。	①	0	3	19	3	3.0	0
		②	0	3	18	3	3.0	
		③						

14	児童の命を守り抜く決意の下、安全点検と安全指導を徹底しているか。	①	0	1	17	8	3.3	
		②	0	0	13	11	3.5	+0.2
		③						
15	廊下歩行について話し合わせ、あるべき姿の追求・実践・評価を行っているか。	①	0	5	17	3	2.9	
		②	0	6	15	3	2.0	0
		③						
16	「笑顔は意志である」の自覚の下、教育活動等を行っているか。	①	0	4	19	3	3.0	
		②	0	1	20	4	3.1	+0.1
		③						
17	目標を明確にして（児童の目標をもたせて）授業等を行っているか。	①	0	3	18	2	3.0	
		②	0	1	16	6	3.2	+0.2
		③						
18	学習者主体の学びをめざし、個別最適な学びの形態を取り入れているか。	①	0	4	17	2	2.9	
		②	0	2	18	3	3.0	+0.1
		③						
19	学習者主体の学びをめざし、協働的な学びの形態を取り入れているか。	①	0	4	16	3	3.0	
		②	0	4	17	2	2.9	-0.1
		③						
20	活動の成果と課題を自覚できる「まとめと振り返り」を授業等で行っているか。	①	0	8	13	2	2.7	
		②	0	1	21	1	3.0	+0.3
		③						
21	授業と家庭学習を連動させ、自学自習の学習スタイルを身に付けさせているか。	①	0	7	15	1	2.7	
		②	1	2	16	3	3.0	+0.3
		③						
22	児童が花いっぱい運動に取り組めるように指導を工夫しているか。	①	0	9	13	2	2.7	
		②	1	8	13	0	2.6	-0.1
		③						
23	児童の読書活動の実態を毎月把握し、読書指導を工夫しているか。	①	0	10	13	1	2.6	
		②	0	7	12	2	+0.2	
		③						
24	運動（なわとび運動を中心に）に親しむ習慣形成を図る指導を行っているか。	①	2	13	7	1	2.3	
		②	1	3	17	1	2.8	+0.5
		③						
25	残食の要因（偏食・少食・遅食）を見極め、個に応じた指導をしているか。	①	0	7	14	2	2.8	
		②	0	2	16	5	3.1	+0.3
		③						
26	人事評価記録書等に基づいて、目標達成に向け具体策を実践しているか。	①	0	2	24	1	3.0	
		②	0	1	23	1	3.0	0
		③						
27	担当として業務の精選や改善を行っているか。（業務改善「1Try」）	①	0	5	21	2	2.9	
		②	0	0	19	6	3.3	+0.4
		③						
28	自己を真剣に振り返って「サービスチェックリスト」を記入しているか。	①	0	1	15	13	3.4	
		②	0	0	9	16	3.7	+0.3
		③						