

令和5年度 学校評価 学校関係者評価書(2学期)

◎ 評価の基準 4:継続が望まれる 3:問題なし 2:改善の検討が必要 1:速やかな対応が必要

	観 点	評 価	意 見
1	児童, 学校の実態, 保護者や地域の意見 要望等を踏まえ, 学校として教育目標等 が重点化され, 適切に設定されている。	4.0	目指すべき教育活動を一体化で取り組ん でいる。
2	自己評価が, 定期的実施されている。	3.6	定期的な評価がなされており活かされて いる。
3	自己評価結果を, 次の教育活動改善に活 用している。	3.8	最後まで集中できる体制を取っている等 素晴らしい。
4	自己評価は, 全体的に見て漏れはない。	3.6	
5	自己評価が, 全校体制で行われている。	3.8	
6	客観的な評価資料に基づく自己評価に なっている。	3.8	
7	児童へのアンケートが実施され, 自己評 価を行う上での参考になっている。	3.8	アンケート結果を素直に分析され, 今後の 活動に取り入れている。
8	保護者へのアンケートが実施され, 自己 評価を行う上での参考になっている。	3.8	
9	地域住民の声や評価等を聞き, 自己評価 の参考になっている。	3.8	地域の方に耳を傾けて参考にされてい る。
10	アンケートを行った児童, 保護者等の匿名 保持に配慮している。	4.0	
11	学校評価(自己評価, 学校関係者評価等) の結果を, 広く分かりやすく保護者や一般 の方々に, 適切な分量で公開している。	4.0	学校便りに書ききれないほどの思いが伝 わってくる。
12	個人情報保護に十分配慮し, 情報公開を している。	4.0	職員一人一人が十分に注意しており, 安 心感がある。

第1回	第2回	平均
4.0	4.0	4.0
3.8	3.6	3.7
3.9	3.8	3.8
3.8	3.6	3.7
3.9	3.8	3.8
3.8	3.8	3.8
3.8	3.8	3.8
3.7	3.8	3.7
4.0	3.8	3.9
3.9	4.0	3.9
3.9	4.0	3.9
3.8	4.0	3.9