

令和5年度 学校評価 学校関係者評価書(3学期)

◎ 評価の基準 4:継続が望まれる 3:問題なし 2:改善の検討が必要 1:速やかな対応が必要

	観 点	評 価	意 見
1	児童、学校の実態、保護者や地域の意見要望等を踏まえ、学校として教育目標等が重点化され、適切に設定されている。	4.0	・学校とPTA、まちづくり協議会、あいご会との連携が取れているのだが、最近は子供たちが忙しく、あいご活動へ参加できない家庭が増加している。
2	自己評価が、定期的実施されている。	3.8	・定期的実施され、PDCAがうまく運営されている。
3	自己評価結果を、次の教育活動改善に活用している。	3.9	
4	自己評価は、全体的に見て漏れはない。	3.9	
5	自己評価が、全校体制で行われている。	4.0	・自己評価が学校運営に生かされている。
6	客観的な評価資料に基づく自己評価になっている。	3.9	
7	児童へのアンケートが実施され、自己評価を行う上での参考になっている。	4.0	
8	保護者へのアンケートが実施され、自己評価を行う上での参考になっている。	3.9	・保護者へのアンケート内容をうまく話されたら理解度がアップし、アンケート内容も充実すると思う。
9	地域住民の声や評価等を聞き、自己評価の参考になっている。	4.0	・地域の方々のこえをしっかりと取り入れようとしていると思う。
10	アンケートを行った児童、保護者等の匿名保持に配慮している。	3.9	
11	学校評価(自己評価、学校関係者評価等)の結果を、広く分かりやすく保護者や一般の方々に、適切な分量で公開している。	3.9	・学校のHPでもとても見やすく、分かりやすく公開されていると思う。 ・記事により文字が小さい場合がある。工夫すべきである。
12	個人情報保護に十分配慮し、情報公開をしている。	4.0	・情報の保護に十分配慮され公開されていると思われる。