



学校だより 3月号

くすのき

令和6年3月15日

学校スローガン

「残り姿を美しく」

鹿児島市立松元小学校

<http://keinet.com/matsumos/index.htm>

祝 卒業・修了

校長 雪丸 堅

卒業子 去れり窓辺に 教師暮れ (林 翔)

3月も半ばに入り、令和5年度の教育活動もいよいよあとわずかです。6年生の登校日は卒業式まであと5日、5年生の登校日は修了式まであと6日(1~4年生はあと5日)となりました。

「卒業」は、既定の全ての学業を終え、その学校を離れること、ある段階まで十分に体験をし、習得し終わることを意味し、「修了」は、学業などの一定の課程を最後まで修め終えることを意味します。

6年生は、この6年間で小学校のすべての学業を終えて学校を巣立っていきます。最高学年としてのこの一年間は、「昨日の自分を越える今日に 今日自分を越える明日に」との思いを胸に、学校のリーダーとして学校生活の様々な場面で活躍してくれました。「勢いのある松元小」の原動力となってくれたことに感謝しています。ありがとう、6年生。

1年生から5年生は、それぞれの学年の学業を修め終えて4月には進級することになります。その進級に向けた準備の学期でもあった3学期には、5年生の年間を通した朝のボランティア活動の継続、4年生の児童会委員会活動への参加など、進級を見据えた“準備”が為されつつあります。立派な6年生の後に続けと下級生の勢いも増しており、頼もしく思っているところです。

来る22日卒業式・25日修了式とともに、これまでの学びが一人一人の心身や魂に修められ、成長というかたちでその人格を培い高めることを深く自覚する意義深い機会となります。厳粛な中にも温かみのある式の挙行に努めてまいります。

市教育委員会の御指導、保護者・地域の皆様の温かい御支援のおかげをもちまして、本年度の教育活動も安心・安全のうちに結びを迎えられそうです。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

引き続き、令和6年度もどうぞよろしくお願いいたします。

今後の行事予定

(3月)

- 15日(金) 卒業式予行
- 18日(月) 放課後子ども教室
- 22日(金) 第77回卒業式
- 25日(月) 修了式 離任式

(4月) 令和6年度

- 5日(金) 入学式準備(5,6年)
- 8日(月) 新任式・始業式・第78回入学式
- 9日(火) 身体計測(3年)
- 10日(水) 身体計測・視力検査(6年)
- 11日(木) 歯科検診(2,4,6年) 委員会活動
- 12日(金) 身体計測(5年) 学級PTA(組織決め)
- 15日(月) 交通安全教室 学校心臓検診(1年) 検尿容器配付
- 16日(火) 検尿一次 知能検査(2,4,6年)

- 17日(水) 視力検査・聴力検査(2年) 検尿一次
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(6年) 歯科検診(1,3,5年)
- 19日(金) 視力検査・聴力検査(5年) 第1回PTA常任委員会
- 22日(月) 身体計測・視力検査(4年) 児童質問紙調査(6年)
- 23日(火) 1年生を迎える会 あすなろ・ひまわり交流会
- 24日(水) 内科検診(3,4年) 検尿一次
- 25日(木) 耳鼻科検診(1,2,3,5年) 新体力テストI 校納金引落日 第1回学校体育施設開放運営委員会
- 26日(金) 身体計測(2年) 授業参観 学級PTA PTA総会(書面開催)
- 30日(火) 身体計測(1年)

生活目標

「4月」

「学校をきり守るうにしよう」

保健目標

「4月」

「1年や鼻を健康で大切にする生活を知ろう」

鹿児島学習定着度調査 ～分析報告～

学校便り2月号にて結果を報告いたしました令和5年度鹿児島学習定着度調査ですが、現在、下記のような校内分析に基づいて、補充指導を行っています。今回の分析結果は、次年度以降の指導にも生かしていきたいと思っております。なお、同様のものを松元小学校のホームページにも掲載しております。

<p>【国語】 【分析】 全体的な傾向 ○ 概ね当該学年の学習内容については定着が見られる。 (通過率の高くない項目) 1 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫する。 2 目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係づけたりしながら、伝え合う内容を検討する。 ○ 既習事項(下学年分)について、定着が十分とは言えないものがある。 1 主語述語の関係(小2) 2 修飾語被修飾語の関係(小3) 3 資料を読み、条件に沿って答える(書く)。(高学年) 4 文と文との意味のつながり(接続語)(中学年)</p> <p>【対策】 1 演習問題の実施 2 教材文を利用した文節同士の関係の確認(演習) 3 指定された条件でまとめる演習 4 授業のまとめ、日記、〇字作文 等 5 資料を活用した意見文の作成(総合の時間等) ※ 文章量の多い問題に慣れる必要がある。(スキルトレーニング) WEB問題 活用力を付ける問題の活用</p>	<p>【算数】 【分析】 全体的な傾向 ○ 概ね当該学年の学習内容については定着が見られる。 (通過率の高くない項目) 1 単位置あたりの大きさ わり算の意味(等分除、1あたり～)の理解 2 図形の組み合わせ 辺の長さなどに着目できていない 3 図形の面積 各図形の面積を求める公式の理解 4 資料をもとにした文章問題 問題文や資料のキーワードの読み取り</p> <p>※ 全体的な傾向として、わり算(等分除、1あたり～)の問題で誤答が多く見られる。</p>
<p>【社会】 【分析】 全体的な傾向 ○ 概ね当該学年の学習内容については定着が見られた。 (通過率の高くない項目) 1 説明に必要な資料と必要でない資料を選択する問題。 2 土地利用の様子を読み取る問題。 3 資料から正しい情報を読み取る問題。 ○ 既習事項(下学年分)について、定着が十分とは言えないものがある。 1 地図記号を覚えていない(小3) 2 八方位を正しく理解していない(小4) 3 都道府県名を正しく理解できていない(小4)</p> <p>【対策】 1 演習問題の実施 2 都道府県名、地図記号の暗記 3 資料の選択、読み取りの演習 4 指定された条件でまとめる演習</p>	<p>【対策】 1 家庭学習を活用した演習(応用問題) ※繰り返し問題に取り組みさせる必要がある。 2 図形の指導(模型の活用)を通した空間認知能力の育成。 一辺や角などの必要な構成要素に着目させる授業の実践 3 わり算については3年生から等分除、包含除の指導を丁寧に行う 一単位に着目させ、意味を確認する。例)6個÷3人=1人あたり3個 など</p> <p>【理科】 【分析】 全体的な傾向 ○ 概ね当該学年の学習内容については定着が見られる。 (通過率の高くない項目) 1 筋肉の伸び縮み 2 じ石の性質 3 電気を通す性質があるもの、じ石につく性質があるもの 4 物のとけ方(水温による変化)</p> <p>○ 既習事項(下学年内容)について、定着が十分とは言えないものがある。 1 動物のからだのつくりと運動(小4) 2 じ石につけよう(小3) 3 卵のつくり(小3) 4 物のとけ方(小5)</p> <p>【対策】 1 可能な限り、実験や観察を通した復習 2 WEB問題、活用力を付ける問題への取組 3 家庭学習における演習問題への取組</p>

《松元小ウォッチング》



3月1日(金)
【6年生を送る会】

前日までの悪天候のため、急遽体育館にて6年生を送る会を行いました。各学年、それぞれに工夫された発表を通して、6年生に感謝の気持ちを伝えていました。



3月3日(日)
【金管バンド定期演奏会】

金管バンドの子供たちの演奏に加え、松元中学校、卒業生や学校職員も参加をする形での演奏もあり、とても楽しく盛り上がった演奏会となりました。

子供たちの登下校の安全を見守ってくださった全ての皆様へ

令和5年度も残り2週間程度となりましたが、これまでスクールガードリーダーの川路さんをはじめ、4名の児童通学保護員の方々、そして生活指導部のみなさんなど、様々な方々のお力添えをいただいたおかげで、子供たちは毎日安心して登下校をすることができています。本当にありがとうございます。今後とも引き続きよろしく願いいたします。

第4回学校運営協議会開催

2月22日(木)、本年度最後となる第4回学校運営協議会が行われました。本年度から実施となった本会でしたが、毎回、子供たちのために様々なご示唆をいただくことができ、おかげをもちまして充実した教育活動を行うことができました。ありがとうございました。

来年度も本会の実施を通して、更なる本校教育活動の充実に努めてまいります。来年度もよろしくお願いいたします。

