

R 6 松元小学校グランドデザイン

社会の動向

学習指導要領

県の施策

市教育施策・方針

児童の実態

職員の資質

保護者の願い

校区民の願い

学校の環境、施設・設備、予算

地域の環境

校種間連携

Plan

学校教育目標

「生きぬく力をそなえた松元の子の育成」

めざす学校の姿

めざす子供の姿

めざす職員の姿

保護者・地域との連携

Do

校長の願い

愉快な職場

一灯照隅

キーワード①「和顔愛語」

- ◇ 人権尊重の精神に則った学級経営
 - ⇒相手を大切にして聴く姿勢の形成
 - ⇒自尊感情を育む肯定的評価と勇気付け
 - ⇒「I」を伸ばす(可能性)
 - ⇒「We」の世界を広げる(社会性)
- ◇ 子供の命を守り抜く安全指導
 - ⇒危険回避・危険予知の能力育成
 - ⇒適切なリスク管理と的確な危機管理

キーワード②「敢為邁往」

- ◇ 学力向上～学習者主体の学び
 - ⇒笑顔があふれる授業(信頼関係)
 - ⇒松元スタンダードが活きる授業
 - ⇒基礎学力の定着を図る授業
 - 〔目標の明確化、形成的評価、まとめと振り返り〕
 - ⇒自律した学習者を育む授業・家庭学習
 - 〔個別最適な学び、協働的な学び、自学自習〕
 - ⇒ICTの活用が教育効果を引き出す授業

キーワード③「敬天愛人」

- ◇ 全員参画の学校づくり
 - ⇒目標(価値)の共有と協働的実践の推進による組織の機能化
 - ⇒主体者意識の確立
- ◇ 松元小の職員としての自負
 - ⇒勢いのある学校への貢献と誇り
 - ⇒使命感と自己研鑽, 同僚性と研究力
- ◇ 職員, 子供, 保護者, 地域の一体化

キーワード④「カイゼン」

- ◇ 着眼大局 着手小局
- ◇ 目的思考に吟味された校務推進
- ◇ 根拠と見通しのある教育実践
- ◇ 個の経験や能力の学校力への昇華

一年徹底

落ち着いた環境

靴のかかと揃えの徹底～思慮深さを育む

確かな学力の定着

授業・家庭学習の充実～自律した学習者を育成する

耐性ある逞しい心身

立腰の徹底・縄跳び運動の推進

Check

職員による学校評価

保護者による学校評価

学校運営協議会での意見交換

etc.

Action

学期ごとの見直しと重点目標の設定

次年度の課題の明確化と教育課程の改善

etc.