



# 令和2年度鹿児島市立明和中学校グランドデザイン

## 〔関係法規等〕

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・中学校学習指導要領
- ・県教育振興基本計画 等

## 〔鹿児島市教育振興基本計画（基本的な考え方）〕

- 1 生涯を通じて自らを磨き、生活や職業に必要な知識等を継続的に習得することができる生涯学習社会の実現
- 2 学校・家庭・地域の連携強化による社会全体の教育力の向上
- 3 我が国と郷土を愛し、公共の精神を尊び社会の形成に参画する人材の育成

## 〔学校教育目標〕

〔校訓〕 ・健康 ・自主 ・奉仕

## 生命に深くこだまする明和中の生徒の育成

人権尊重の精神に根ざした生徒一人一人の夢や希望を育み、地域の誇りとなる学校づくり

～★親しみが持て安心して任せられる学校 ★登校するのが楽しみな学校 ★働きがいのある学校～

### こんな学校でありたい

- ① 生徒の瞳が輝き、声が響き合う学校
- ② 生徒一人一人が主役となる学校
- ③ 生徒・教師が安全・安心に生活できる学校
- ④ 生徒・保護者・地域の負託に応える学校

### こんな生徒を育てたい

- ① 目標を持って、自主的に学ぶ生徒
- ② 礼節を重んじ、自他の人権を尊重する生徒
- ③ 心身ともに健康で、気力あふれる生徒
- ④ 勤労を尊び、進んで社会に奉仕する生徒

### こんな教師でありたい

- ① 心身を磨き、健康明朗な教師
- ② 研修意欲旺盛で生徒とともに伸びる教師
- ③ 人間性豊かで、教育愛にあふれる教師
- ④ 生徒・保護者から信頼される教師

### 一学校一改革

生徒・職員の心身が健康で元気あふれる、魅力ある学校

- ・時間外業務時間の1割縮減!
- ・新たな不登校生0

「日々五行」  
生活の指針

- ① 気持ちよくあいさつをします
- ② 時間を守ります
- ③ 作業を一生懸命します
- ④ 物を大切にします
- ⑤ はぎ物をそろえます

### 研究テーマ

主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業のあり方  
～学級づくりを基盤とした学業指導の充実～

## 重点目標

人権尊重の理念の理解・体得	「確かな学力」の育成	不祥事根絶のための取組	学校における業務改善
全ての教職員の姿勢が人権教育の環境そのものであることを自覚し、基本姿勢「M.見つめる」「o.思いをめぐらす」「m.向き合う」の共通認識をもち理解を深めながら取り組む	基礎的な知識及び技能を確実に定着させ、これらを活用して課題解決に必要な思考力、判断力、表現力等を育み、学びに向かう力、人間性等を伴った「確かな学力」を育成する	高い倫理観・使命感を持ち、生徒の将来を預かる重大な責務を自覚し、教職への誇りと気概を持ち、一丸となって飲酒運転・体罰・ハラスメント等の不祥事根絶に取り組む。	質の高い教育を持続・発展させるために、教職員が心身の健康を損なわないよう、「勤務時間」を意識し限られた時間の中で最大限の効果を上げられるような働き方改革を進める

## 学校経営の努力点と具体的方策

努力点	具体的方策	努力点	具体的方策
道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「心の教育の日」、「いじめ問題について考える週間」、「人権週間」における取組の推進</li> <li>・話し合い、考え、議論する道徳授業の推進</li> </ul>	学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階等を踏まえた学習規律(身構え・気構え・物構え)の充実 授業研究の充実</li> <li>・6090 運動など家庭啓発と学習の充実</li> </ul>
人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が活躍する場や認め合う場の設定など、互いのよさを認め合う集団づくりの推進</li> <li>・参加型の学習等人権感覚を育む指導</li> </ul>	進路指導・キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験学習活動の充実</li> <li>・能力や適性等を踏まえた進路指導の充実</li> <li>・キャリアパスポートの作成委や活用</li> </ul>
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談の充実、家庭・関係機関の連携</li> <li>魅力ある学校づくりやいじめ・不登校等の未然防止、不正を許さない学校づくりの推進</li> </ul>	特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学級と交流学級との連携</li> <li>・合理的配慮を含めた支援方法の共通理解と計画的・組織的な学習指導の充実</li> </ul>
学校体育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成功体験や伸びを実感し、運動の楽しさやよさを味わう授業実践</li> <li>・運動の継続力や体力、運動能力の育成</li> </ul>	教育の情報化の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報活用能力を高め、情報を正しく活用する実践力を育成するICTの活用</li> <li>・スズキ校務等を活用した校務事務の効率化</li> </ul>
健康教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症の予防や基本的な生活習慣等の系統的・計画的指導の充実</li> <li>・健康課題の知識や技能の習得</li> </ul>	学校評価の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「信頼される学校づくり推進委員会」、「学校評議委員会」での学校評価の利活用</li> <li>・小・中連絡会や地域活動を通じた行動連携</li> </ul>
食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事マナーや食事時の人間関係形成能力の習得、食文化などの理解や習得</li> <li>・給食指導の充実と組織的な食育</li> </ul>	教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践的・実証的な研修(講師招聘、学力向上プログラムによる研究授業)実践</li> <li>・職員研修の内容の充実、精選、効率化</li> </ul>
学校安全の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の状況に応じた判断力や実践力を育てる安全教育の推進、設備・避難行動様式の整備</li> <li>・セーフコミュニティ(SC)「学校の安全」の取組</li> </ul>	業務改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織としての業務の効率化の推進の推進(データー化、日課表・教育課程の改善)</li> <li>・個々による業務の効率化の工夫</li> </ul>