

令和2年6月25日

## 令和2年度「小中連携研修会」まとめ

明和小学校・中学校 研修係

### 1 研究主題

児童・生徒一人一人の豊かな人間性と確かな学力を高める小・中連携の在り方

### 2 目的

- (1) いじめ・不登校，問題行動等の課題解決のため，一人一人の子どもの成長の違いや個性を認め，どの子どもも存在感・充実感もてる授業や学級・学校づくりを行う。
- (2) 子どものよさを認め合い，互いに学び，生活し合うという教育環境づくりを，全教育活動を通して話し合い，「豊かな人間性」，「確かな学力」及び「健康や体力」などの生きる力の育成を図る。

3 日時 令和2年6月15日（月） 14：00～16：45

4 会場 明和小学校（担当校）

5 参加校 明和小学校，明和中学校

### 6 日程

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 14：00～14：15 | 受付（中央玄関）                  |
| 14：15～15：00 | 授業参観（全学級）                 |
| 15：00～15：15 | 帰りの会，休息，分科会会場へ移動          |
|             | ○ 学習指導・・・理科室（2階）          |
|             | ○ 生徒指導・・・多目的室（2階）         |
|             | ○ 特別支援教育・・・家庭科室（1階）       |
| 15：25～16：15 | 分科会                       |
|             | (1) 開会のことば                |
|             | ○司会・記録・指導助言者の紹介 ○参加者自己紹介  |
|             | (2) 研究協議                  |
|             | ア 情報交換（各校5分程度の実践や課題，事例発表） |
|             | イ 質疑応答                    |
|             | ウ 意見交換                    |
|             | エ まとめ（司会者）                |
|             | (3) 講評（指導助言者）             |
|             | (4) 閉会のことば                |
| 16：15～16：25 | 全体会場（多目的室）へ移動             |
| 16：25～16：45 | 全体会 進行係：明和小 尾崎            |
|             | (1) 開会のことば（進行係）           |
|             | (2) 分科会報告（分科会記録者）・質疑応答    |
|             | (3) 生徒指導情報交換（生徒指導係）・質疑応答  |
|             | (4) 講評・閉会のあいさつ（明和小校長）     |
|             | (5) 閉会のことば（進行係）           |

7 分科会担当者及び参加者名簿

	学習指導	生徒指導	特別支援教育
協議 テーマ	子ども一人一人が確かな学力を身に付け、互いに学び合う指導法の工夫をどのように図るか。	生徒指導の充実を図るための児童生徒理解をどのように図るか。	配慮を必要とする子どもへの手立てをどのように図るか。
進行係	西村 教諭 (明和小)	抜迫 教諭 (明和小)	牧 教諭 (明和小)
司会者	学業指導 小倉 教諭	生徒指導 迫田 教諭	特別支援教育 岩井田 教諭
提案者	尾崎 教諭 (明和小) 学業指導 濱崎 教諭	東郷 教諭 (明和小) 生徒指導 原口 教諭	鬼塚 教諭 (明和小) 特別支援教育 上荒磯 教諭
記録者	網屋 教諭 (明和小)	尾原 教諭 (明和小)	唐仁原 教諭 (明和小)
指導 助言者	五反田 教頭 (明和小)	立山 校長 (明和中)	永野 教頭 (明和中)
小学校	1年	網屋	瀬戸口
	2年	鶴丸	渡邊・児島
	3年	西村	山本
	4年	尾崎	尾原
	5年	村場	東郷
	6年	税所	抜迫
中学校	1	鶴木, 諏訪園, 福嶋	迫田, 前田(修)
	2	濱崎, 福島	原口, 瀬戸口, 小西
	3	小倉, 前田(真)	早川
※養護教諭 中迫 (小) 松野下 (中) は, 分科会の時間は情報交換をして, 全体会で合流			

8 研修会に向けた研修の軌跡

(1) 研修会までの中学校の軌跡

ア 分科会参加者・担当者の提案 . . . . . 5月11日(月) 全体職朝にて

イ 分科会ごとに, 意見交換 . . . . . 5月11日(月) 校内職員研修

**※「分科会提案者資料」の作成やアンケートの集約につなげる**

ウ 中学校分科会アンケート結果の集約 . . . 5月20日(水) 研修係

エ 中学校分科会提案者資料提出 . . . . . 5月21日(木) 中学校提案者⇒研修係

オ アンケート, 分科会資料の小中集約 . . . 5月22日(金) 16:00~小・中研修係会

カ 提供授業参観資料提出 . . . . . 6月2日(火) 小学校各担任

キ 資料印刷・中学校へ送付 . . . . . 6月5日(金) 小学校研修係⇒研修係

(2) 研修会当日

受付, 会場準備, 記録・写真等は, 明和小学校職員で分担し担当

## 9 小中連携部会の様子（明和小ブログより）

6月15日（月）に明和小中学校の先生方が一斉に集い、研修会が開かれました。今年は中学校の先生方が小学校の授業を参観し、「学習指導」、「生徒指導」、「特別支援」の各分科会に分かれ、熱心な意見交換が行われました。今年度は各分科会で小中共通実践事項を決め、実践することが決まりました。



### ☆小中共通実践事項

- 「学習指導」 **1分前黙想**
- 「生徒指導」 **小学校「あいさつ はきものをそろえる 廊下歩行」**  
**中学校「日々五行」の実践**
- 「特別支援」 **児童・生徒の将来を見据えた教育相談（進路指導）**