



令和5年度鹿児島市立明和中学校グランドデザイン

明和中学校教育理念

～生命に深くこだまして～

〔関係法規等〕

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・中学校学習指導要領
- ・県教育振興基本計画等

〔鹿児島市教育振興基本計画（基本的な考え方）〕

- 1 生涯を通じて自らを磨き、生活や職業に必要な知識等を継続的に習得することができる生涯学習社会の実現
- 2 学校・家庭・地域の連携強化による社会全体の教育力の向上
- 3 我が国と郷土を愛し、公共の精神を尊び社会の形成に参画する人材の育成

〔校訓〕 ・健康 ・自主 ・奉仕

〔学校教育目標〕

自己実現に挑み、社会の一員としての自覚と責任を持つことができる生徒の育成

こんな学校でありたい

- ① 生徒の瞳が輝き、声が響きあう学校
- ② 生徒一人一人が主役となる学校
- ③ 生徒・教師が安全・安心に生活できる学校
- ④ 生徒・保護者・地域の負託に応える学校

こんな生徒を育てたい

- ① 目標を持って、自主的に学ぶ生徒
- ② 礼節を重んじ、自他の人権を尊重する生徒
- ③ 心身ともに健康で、気力あふれる生徒
- ④ 勤労を尊び、進んで社会に奉仕する生徒

こんな教師でありたい

- ① 心身を磨き、健康明朗な教師
- ② 研修意欲旺盛で、生徒とともに伸びる教師
- ③ 人間性豊かで、教育愛にあふれる教師
- ④ 生徒・保護者から信頼される教師

一学校一改革

生徒・職員の心身が健康で元気あふれる、魅力ある学校

- ・時間外業務時間の1割削減!
- ・新たな不登校生0

生活の指針 「日々五行」

- ① 気持ちよくあいさつをします
- ② 時間を守ります
- ③ 作業を一生懸命します
- ④ 物を大切にします
- ⑤ はき物をそろえます

研究テーマ

主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業の在り方
～学級づくりを基盤とした
学業指導の充実～

重点目標

| 教育課程の着実な実施と教育環境の充実 | 人権尊重の理念の理解・体得 | 「確かな学力」の育成 | 不祥事根絶のための取組 | 学校における業務改善 |
|--|---|--|---|---|
| 新型コロナウイルス感染症予防対策を踏まえ、万全の安全対策を取った上で、教育的意義や価値を確認しながら、教育課程の着実な実施に取り組む | 全ての教職員の姿勢が人権教育の環境そのものであることを自覚し、基本姿勢「M:見つめる」「o:思いめぐらす」「m:向き合う」の共通認識をもち理解を深めながら取り組む | 新学習指導要領の趣旨に沿って、育成を目指す資質・能力を3つの柱で全ての教科等の目標或いは内容について整理し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る | 高い倫理観・使命感を持ち、生徒の将来を預かる重大な責務を自覚し、教職への誇りと気概を持ち、一丸となって飲酒運転・体罰・ハラスメント等の不祥事根絶に取り組む | 質の高い教育を持続・発展させるために、教職員が心身の健康を損なわないよう、「勤務時間」を意識し限られた時間の中で、最大限の効果を上げられるような働き方改革を進める |

学校経営の努力点

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|----------------|-----------|-----------|---------|----------|---------|
| 道徳教育の充実 | 人権教育の充実 | 生徒指導の充実 | 学校体育の充実 | 健康教育の充実 | 食育の推進 | 学校安全の充実 | 学習指導の充実 | 教育の充実 | 進路指導・キャリア教育の充実 | 特別支援教育の充実 | 教育の情報化の推進 | 学校評価の推進 | 教職員の資質向上 | 業務改善の推進 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|----------------|-----------|-----------|---------|----------|---------|