

【教育活動のキーワード】
「ていねいなあいさつ、廊下歩行」

【あいさつ日本一をめざして】
心のこもったあいさつ運動

校訓

ゆたかな考え

自分から進んで学習に取り組み、問題を発見し、よく考え、素直に表現したり、判断したりできる子

ひろい心

思いやりの心を持ち、誰とでも仲良く助け合い、礼儀正しく、進んで人のためになる仕事をし、けじめのある行動ができる子

すこやかな体

自分なりのめあてをもって、進んで体力・気力づくりに励み、粘り強くじけずに最後まで頑張り続けることができる子

鹿児島市教育振興基本計画

名山小学校の歴史と伝統

人権尊重の精神を持ち、人間性・創造性豊かでたくましく生きる名山の子

名山小学校児童の実態

保護者・地域の願い

- 学ぶ楽しさ・分かる楽しさ
→全国・県各種学力調査の通過率向上
- 学級・学校で認められる楽しさ
→自己肯定感の向上
- 友だちと仲良くできる楽しさ
→いじめ・不登校の達成
- 安心して学校生活をおくる楽しさ
→疾病予防（コロナ対応）と安全点検
- 学校・郷土を誇りに思う楽しさ
→地域・あいご会行事への積極的参加

子どもが主役・楽しい学校

「ふれあい」を通した児童理解と信頼関係構築

- 個別最適な学びと協働的学びの実現
→ICTの使い方モデルの活用
- 専門性に基づくチーム体制の構築
→担任以外の職員の積極的活用
- 「合理的配慮」の拡充
→環境整備と既存の備品の活用
- 学校における働き方改革の促進
→校務支援システムの有効活用
- コミュニティ・スクールに向けた取組
→校区コミュニティとの連携・協働

道徳教育・人権教育の充実

体験活動の充実、読書活動の推進

生徒指導・教育相談の充実

学校体育・健康教育の充実、食育の推進

学習指導・特別支援教育の充実

郷土教育・国際理解教育の充実

教育課程の改善・充実と学校評価の活用

教育施設の整備・充実と安全管理

学校支援ボランティアの有効活用

主権者教育の充実に向けた取組

教職員の資質向上のための取組