

令和6年度 名山小学校 学校経営グランドデザイン

【一学校一改革】「元気なあいさつ・廊下歩行」

校 訓

ひろい心

思いやりの心を持ち、誰とでも仲良く助け合い、礼儀正しく、進んで人のためになる仕事をし、正しい行動ができる子

ゆたかな考え

自分から進んで学習に取り組み、問題を発見し、よく考え、素直に表現したり、判断したりできる子

すこやかな体

自分なりのめあてをもって、進んで体力・気力づくりに励み、粘り強くくじけずに最後まで頑張りが続けることができる子

鹿児島市教育振興基本計画

名山小学校の歴史と伝統

人権尊重の精神を持ち、人間性・創造性豊かでたくましく、共に生きようとする名山の子の育成

名山小学校児童の実態

保護者・地域・教師の願い

子どもが主役・楽しい学校

子どもとの「ふれあい」を通じた児童理解と信頼関係の構築

- 学ぶ楽しさ・分かる楽しさ
→全国・県各種学力調査の通過率向上
- 学級・学校で認められる楽しさ
→自己肯定感の醸成
- 友だちと仲良くできる楽しさ
→いじめ・不登校の達成
- 安心して学校生活をおくる楽しさ
→けがや疾病予防と安全点検の徹底
- 学校・郷土を誇りに思う楽しさ
→地域・あいご会行事への積極的参加

- 個別最適な学びと協働的学びの実現
→ICT環境整備と効果的な活用
- 専門性に基づくチーム体制の構築
→「チーム学校」の機能化
- 一人一人の教育的ニーズへの対応
→合理的配慮の提供と支援の充実
- 学校における業務改善の推進
→学校行事の精選、準備の省力化
- 地域とともにある学校づくりの推進
→学校運営協議会との連携協力

人権教育・
道徳教育の
充実

体験活動の
充実、読書
活動の推進

生徒指導・
教育相談の
充実

学校体育・
健康教育・
食育の充実

学習指導・
特別支援教
育の充実

郷土教育・
国際理解教
育の充実

教育課程の
改善・充実
と評価活用

教育施設の
整備・充実
と安全管理

学校支援ボ
ランティア
の有効活用

主権者教育
の充実に向
けた取組

教職員の資
質向上のた
めの取組

人権尊重の精神に立つ学校づくり