令和５年度鹿児島市立緑丘中学校グランドデザイン

【国・県の教育施策】

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
鹿児島県教育振興基本計画
その他の関係諸法

生徒や地域の実態

保護者や地域の願いや期待

【 学　校　経　営　方　針 】

○　輝かしい伝統と望ましい校風を継承し，活力ある学校を創造する。
○　自ら学び考える力の育成を図り，確かな学力の定着と生きる力を育む教育の充実に努める。
○　人権教育の理念を核として，自他を尊重し心豊かな生徒の育成に努める。
○　基本的生活習慣の確立を図り，充実した学校生活や家庭生活が送れるように発達支持的生徒指導に取り組む。
○　家庭・地域社会・関係機関との連携を図りながら，生徒一人一人の能力・個性を伸ばし，自己実現を図る進路指導に努める。
○　学校安全の徹底を図り，適正な勤務時間管理や校務の効率化に努め，事故や不祥事のない信頼される学校づくりを推進する。

学校運営協議会

信頼される学校づくり推進委員会

【第二次鹿児島市教育振興基本計画】
目指すべき教育の姿

(か)
かごしま市に誇りを持ち

(ご)
これからの時代に必要な生きる力を養い

(し)
心身ともにたくましく

(ま)
まなび続ける人材を社会全体で育成します

【 学　校　教　育　目　標 】

確かな学力と豊かな心を持ち，たくましく生き抜く生徒を育成する

人権教育の視点に立った全教育活動の推進

【 め ざ す 生 徒 像 】

知・徳・体の調和がとれ豊かな感性を持った生徒

【 校　訓 】

真実（知）　**友愛**（徳）　**力行**（体）

【 め ざ す 教 師 像 】

質の高い教育を目指して学び続け情熱と使命感のある教師

【 一 学 校 一 改 革 】

「あ・じ・み」の徹底によるマナー向上
あ 明るいあいさつをする。
じ 時間を守る。時間を管理する。
み 身なりを整える。身のまわりを整える。

【 キ ャ ッ チ フ レ ー ズ 】

Realize　実現

～　新しい風を緑中に　～

【重 点 目 標】

1　個性と能力を伸ばす教育の推進
(1)　学力向上に向けた授業改善及びＩＣＴの効果的活用，家庭学習の充実　(2)　読書活動の充実
2　心を育む教育の推進
(1)　全教育活動を通した人権教育の推進　(2)　あいさつ・時間・身なりの徹底によるマナー向上
3　体育・健康・安全教育の徹底
(1)　健康・安全意識の高揚と危険予知・危機回避能力の育成　(2)　全教育活動を通した気力・体力向上の取組推進
4　信頼される学校づくりの推進
(1)　指導力向上を目指した研修の充実　(2)　業務改善の推進及び服務指導の徹底

個性と能力を伸ばす教育

①□主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
②□ＩＣＴを効果的に活用した授業改善
③□学力調査，演習問題等の積極的な活用
④□授業と連動した家庭学習の充実
⑤□朝読書や家庭と連携した読書活動の推進
⑥□個に応じた教育支援及び特別支援教育の推進
⑦□「自己理解」「生き方」教育に重点を置いたキャリア教育の推進
⑧□小・中連携研修会の活性化による学力向上の推進

心を育む教育

①□全教育活動を通した人権教育の推進
②□人権が尊重される環境づくりの推進
③□ローテーション道徳の推進と「考え・議論する道徳授業」への転換
④□生徒が主体的に取り組む生徒会活動や係活動学校行事の推進
⑤□発達支持的生徒指導の推進
⑥□生徒指導実践上の４視点の意識化(自己存在感の感受，共感的な人間関係の育成，自己決定の場の提供，安心・安全な風土の醸成)
⑦□清掃の充実と環境ISOの推進

体育・健康・安全教育

①□運動の習慣化による体力・運動能力の向上
②□体力アップ！チャレンジかごしまの計画的実施
③□健康教育の推進と学校保健委員会の充実
④□家庭と連携した疾病予防と早期治療による健康生活の基盤づくり
⑤□食に関する指導の推進及び給食指導の充実
⑥□安全教育の推進と学校安全管理の徹底
⑦□避難訓練等の実施による危険予知・危機回避能力の育成
⑧□スポーツ医科学等に基づいた部活動の推進(週２日の休養日の実施)

信頼される学校づくり

①□指導力向上を目指した校内研修の充実及び校外研修の受講促進
②□学校運営改善のための自己評価と学校関係者評価の実施と公表
③□説明責任に基づく学校教育活動の情報発信
④□学級ＰＴＡの活性化による保護者との連携強化
⑤□家庭，地域，関係機関等との積極的な連携
⑥□学校運営協議会の充実
⑦□業務改善の推進
(資料のペーパーレス化，勤務時間管理，1Action，1Tryの推進)
⑧□服務指導の徹底による不祥事根絶