



鹿児島市の基本目標：

鹿児島市に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。

校訓 明朗・友愛・規律
明るく和やかでけじめある学園

学校教育目標

次代を担う、心豊かでたくましく生きる生徒の育成

信頼される学校づくり推進委員会

学校・地域の実態
保護者、教師の願い
時代の要請

目指す学校像

- 1 明るく礼儀正しい学校
- 2 基礎力・応用力を育てる学校
- 3 保護者・地域社会と相携えさる学校

目指す生徒像

- 1 将来を見つめ自ら学び進んで実践する生徒
- 2 礼儀正しく誠実で思いやりのある生徒
- 3 心身ともに健康で最後までやり抜く生徒

目指す教職員像

- 1 愛情と厳しさを持ち信頼される教職員
- 2 日々研鑽に励む教職員
- 3 生徒・保護者・地域の信託にこたえる教職員

生徒会活動の充実

- あいさつ運動、ボランティア活動
- 声かけによる望ましい人間関係作り

生徒指導の徹底

- 全職員による生活指導の共通実践
- 思いやりのある正しい言葉遣いの励行やいじめを許さない気風作り

開かれた学校

- HP、学校便りなど諸通信発行
- PTA参観や教育週間での学校公開
- 学校評価（生徒・保護者・職員）の実施と学校運営への反映
- マスメディアを活用した広報活動

地域との連携

- 校区コミュニティー審議会との連携
- 生徒教師の地域行事への積極的参加

本校の教育課題

- 1 心の教育の推進（不登校解消といじめの早期発見・解消）
- 2 学力向上の推進（「主体的・対話的で深い学び」型の授業への転換）
- 3 体力・気力の向上と健康教育の推進（効果的・効率的な体力作りの指導、メディア・リテラシーの指導）

指導力向上のための取組

- 授業力向上等のための校内研修の実施と記録の累積
- 新学習指導要領への対応
- 教育センター講座、先進校研究公開参観、指導力向上研究会への参加
- 小・中連携研修会の充実

不祥事根絶のための取組

- 個人ファイルへの感想記入
- 親和会の相互呼びかけ

業務改善のための取組

- 一斉退庁日の設定
- 週2回の部活動休養日の設定
- 学校閉庁日の設定

生きる力

知 確かな学力

- 1 授業充実の3ポイントの着実な実践
① 目標の明確化 ② 言語活動の充実 ③ ための時間確保
 - 2 ICT 機器の積極的な利活用
 - 3 山場のある授業の構築
 - 4 基礎的・基本的事項の徹底
 - 5 家庭学習の質と量の確かな確保
 - 6 個に応じた指導、特別支援教育の推進
- ※「分からないことを分からないと言える関係」に基づいた授業の充実

徳 豊かな心

- 1 声かけ・励ましの実践
 - 2 「見過ごさない、見逃さない、見放さない」いじめ防止
 - 3 初期対応、組織・チームでの対応
 - 4 読書活動の充実
 - 5 SC、SSW 及び関係機関との連携
 - 6 ボランティア活動の推進
 - 7 ノーチャイムによる時間管理
- ※「つらいことをつらいと言える関係」を目指した学級づくり

体 たくましい体

- 1 体力づくり運動の継続
 - 2 教科体育の充実
 - 3 部活動の振興・充実
 - 4 感染症対策の徹底
 - 5 食生活、睡眠等の生活習慣の把握・指導
 - 6 メディア・リテラシー、情報モラルの指導
 - 7 疾病等の治癒啓発
- ※「頑張ったことを頑張ったと認めあえる関係」を大切にする活動の充実

南中ブランド：行きたい学校、通わせたい学校、勤務校への誇り

特色ある教育活動

「静思」（1日3回の黙想）、「無言清掃」、生徒生活指針「礼を正し 場を清め 時を守る」

人権教育・道徳教育・キャリア教育の視点に立った指導