

上手な聞き手になろう

校長 長崎 伸一

何かの音を「きく」という漢字には、3種類あります。「聞く」・・・普通に聞くときによく使う漢字です。「聴く」・・・注意して聞くときに使います。「訊く」・・・わからないことを尋ねるといった意味で使います。二番目に紹介した「聴く」について、詳しく話しましょう。

何かうまく他人とコミュニケーションが図れないと感じている人はいませんか。うまく「聴く」ことが出来ていないのかもしれませんが。いろんなところで交わされる表面的な言葉しか聞いていないのかもしれませんが。本当に「聴く」ためには、その場の言葉以外のニュアンスも聞き取ることが大切です。何よりもその場にいる相手に対して「興味」を抱くことが大事なのです。

言葉になっていない意味に気付ける人、言葉に注意を払うだけでなく、そこに隠された意味に気付いたり、声のトーンの微妙な変化を察知したりするのに長(た)ける人はコミュニケーション能力の高い人です。人の力関係に気づくのが得意だったり、会話が好きだったり、少なくとも興味を持っていたりするタイプで、人が話したこともよく覚えています。「会話の感受性」が高い人です。

この会話の感受性とは、共感の前段階だと考えられています。「つまり、自分がこれまで経験した関わりの中で抱いたり学んだりした感情を思い出し、それを現在に、目の前の相手に適用する必要があるんですね。

また、さまざまな経験にオープンであり、反対の意見にも対処できる能力も必要になります。多くの人の話を聞いた経験がないと、会話に出てくる微細なシグナルにうまく気づくこともできません。優れた聞き手なら、相手が声を詰まらせたのに気づき、何に悩んでいるのかを敏感に感じ取り、たとえばこんな風に言葉をかけるのではないのでしょうか。「それで、どうしたの。つらいね。あなたはこう思っているの？」ある外国の大学教授が行った研究では、聞き手がうなずいたり、オウム返ししたり、別の言葉に言い換えたりするよりも、意味づけと解釈を伝えた方が、話し手は理解してもらえたと感じる事がわかってきました。

あなたの飼い犬だって、「聞く」ことはできます。Siri やアレクサだって「聞く」ことはできます。でも、飼い犬や Siri, アレクサに話しかけても、思いやりに満ちた心のこもった反応をしてくれないければ、結局は満たされない気持ちになるでしょう。

思いやりに満ちた反応こそが、優れた聞き手の条件です。自分がなぜその話を相手にしているのか、自分にとってそれがどういう意味を持つのか。人は、それを相手に理解してもらいたいのです。

「聴くこと」の核心は、「何が重要か」を探り当てることです。「この人はなぜこの話を私に聞かせているのだろう？」と常に自問しながら聞いてみてください。話し手は、必ずしも自分で答えをわかっていることがあります。優れた聞き手は、それを承知の上で質問を投げかけ、もう少し詳しく話すよう働きかけることで、話し手が答えを自分で気づくように手助けします。つまり、自分でもわかっていないことを引き出すのが聞き上手なんです。

聞き手がかけた言葉に対して、話し手が「まさにそのとおり!」「わかってくれるのね!」と返してくれたら、うまく聴けたと言えるでしょう。「聴くこと」は、人の考え方や動機を理解するのに役立ちます。それは、互いに助け合う有意義な人間関係づくりに欠かせないことではありません。上手な聞き手になるために出来ることから始めましょう。



## スクールカウンセラー来校日(1月)のご案内

お申し込みの際は、担任までご連絡ください。

【市カウンセラー】中田真弓 先生：1月17日(水)午後、25日(木)午後  
【県カウンセラー】槇山春香 先生：1月16日(火)午前

## 「南中笑明」から「南中輝翔」へ

11月13日(月)から、令和5年度後期、第66期生徒会の活動がスタートしました。生徒会引継ぎの様子は、ホームページでお知らせしてあります。

<第66期生徒会執行部>

職	名前	年・組	職	名前	年・組
会長		2年4組	書記		2年3組
副会長		2年2組			
		1年2組	会計		2年1組
					1年1組

また、第66期生徒会のスローガンの発表がありました。「南中輝翔」(なんちゅうきしょう)です。みんなで協力して、ひとりひとりが輝く南中を目指します!

## 消防団シャッターラッピングデザインの表彰がありました!

12月19日(火)の昼休み、校長室で消防団シャッターラッピングデザインの表彰が行われました。表彰されたのは さん(2年)です。

この取組みは、消防団が各団のシャッターデザインを市内の小中高生にデザインしてもらうことで、消防団活動の周知を図り、防火防災を呼びかけるものです。さんのデザインしたものは、南分団(三和町)に描かれています。最寄りの際は、是非ご覧ください。

また、これを機会に防災意識も高めていきましょう。



## 南中学校 生徒の活躍

- 第50回県吹奏楽ソロ・アンサンブルコンテスト  
マルチパーカッション 金賞： (2年)  
バスクラリネット 銀賞： (2年)  
クラリネット三重奏 銀賞： (2年), (1年)
- 第25回南九州市かわなべ青の俳句大会  
特選 (2年)  
入選 (1年), (1年), (1年)
- 消防団シャッターラッピングデザイン募集事業： (2年)



1月		
1	月	元旦 年始休暇(～3日)
2	火	
3	水	
4	木	仕事始め
5	金	職員会議 職員研修 学年部会 教科部会 校務分掌係会
6	土	過休日
7	日	過休日
8	月	成人の日
9	火	3学期始業式 PTAあいさつ運動 (～13日)
10	水	3年：実力テスト
11	木	
12	金	
13	土	土曜授業
14	日	過休日
15	月	職員会議
16	火	鹿児島学習定着度調査① 県SC(午前)
17	水	鹿児島学習定着度調査② 市SC(午後)
18	木	
19	金	英語検定 南中学校入学説明会
20	土	過休日
21	日	過休日
22	月	職員研修
23	火	
24	水	全校朝会 職業講話(1年)
25	木	市SC(午後)
26	金	漢字検定
27	土	過休日
28	日	過休日
29	月	生徒会専門部会
30	火	
31	水	生徒集会

