

1 目指す子ども像と具体的な姿 -みずから学び みずから鍛え みんなで伸びる 南の子-

にこにこ	はきはき	きびきび
礼儀正しく、 おもいやりのある子ども	よく考え、 進んで勉強する子ども	めあてをもち、 最後までやりぬく子ども
<ul style="list-style-type: none"> ○ 礼儀正しく、明るく元気なあいさつができる。 ○ 誰に対しても公正、公平な態度で、思いやりの心で接している。 ○ 幅広く本を読んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分で課題を見つけ、よく見、よく聞き、よく調べ、よく考えている。 ○ 基礎的な学力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康安全に気をつけ、規則正しい生活をしている。 ○ 進んで運動し、心と体を鍛えている。 ○ ねばり強く最後まで、物事をやり通している。

2 目指す学校像と具体的な姿 - 喜んで登校し、満足して下校する学校 -

確かな学力を付ける学校	保護者・地域に開かれた学校	学習環境が整った学校
<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育愛と情熱に満ちた教師がいる。 ○ 子ども同士、子どもと教師が信頼係で結ばれている。 ○ 一人一人に出番があり、満足感が味わえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭や地域と連携・協働している。 ○ 学校情報を積極的に発信している。 ○ 保護者や地域住民の信頼に込めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 静と動のけじめがあり、あいさつが響き合う。 ○ 掃除が行き届き、清潔で明るく整然としている。 ○ 花や生き物が生き生きしている。

3 目指す教師像と具体的な姿 - 学びたい・学ばせたい教師 -

子どもと授業を大切にする教師	学び続け、協働する教師	子どもや保護者に信頼される教師
<ul style="list-style-type: none"> ○ 子ども理解に努め、常に子どもに寄り添っている。 ○ 子どものよさを伸ばし、自己実現の喜びを実感させている。 ○ 子どもに確かな学力を付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修意欲に満ち、常に指導力向上に努めている。 ○ 教育課題の解決に向け、協力して取り組んでいる。 ○ 業務改善の視点を持ち、工夫・実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもと共に体を動かし、汗を流している。 ○ 教育公務員として、保護者や地域住民の信頼に込めている。