

学校だより

みなみの風



令和6年2月号(2月22日発行)

まじめに げんきに ほがらかに
《にこにこ・はきはき・きびきびした南の子》
児童数 374名 TEL 253-5304

～春の訪れ～

校長 高味修一郎

「立春」、「雨水」が過ぎ、春の訪れを感じられるようになってきました。梅の開花のたよりも各地から聞こえてくるようになりました。様々な生き物が新たな息吹を感じて活動を始め、花開く春がやってくる時期です。私たちにとっても、新たな目標に向けて旅立つ時期でもあります。一年間、四季の移ろいの中で成長をした子供たちには、春の新たな息吹を胸に抱いて、それぞれ一つ上のステージへとステップアップしてほしいと思います。

今年は、81名の6年生が卒業を迎え、それぞれの進学先に向かって羽ばたいていきます。別れは寂しいことでもありますが、次のステップに向かう旅立ちの機会であり、これまでと違う新しい仲間と巡り合う機会でもあります。それぞれの新しい場所で、自分をさらに磨き上げ、成長して行ってほしいと願います。

また、他の学年の子供たちも、この1年間様々な経験を重ねてきました。運動会やなかよし音楽会などの行事、毎日の授業、仲間とのコミュニケーションなどを通して成長しました。社会が急激に変化していく中、価値観や考え方が多様化し、一人一人が「何をどのように考え、判断し、表現していくか」が大切になる世の中になりました。子供たちはこれから、予測が難しい社会の中で生きていきます。学んだことや身に付けた力は次の学びに生かさなければなりません。多くの学びを経験し、多様な力を身に付けることは、よりよい判断につながり、未来への選択肢を広げます。この1年間で学んだことを、次のステージで生かしてくれることを期待します。

3月22日には卒業式が、25日には修了式が行われます。子供たち一人一人が「やればできる」という実感を得て、充実した思いで卒業証書や修了証書を受け取れるよう、残された期間に全力を注ぎたいと思います。

入学してくる日を楽しみにしています!!

2月15日(木)に、令和6年度に入学してくる予定の園児と、その保護者の皆様への説明会が行われました。新型コロナウイルス感染症の影響で、長い期間行っていなかった「体験入学」も再開することができ、お世話をする1年生も、分かりやすく活動の説明をしたり、ぶんぶんゴムの使い方を優しく教えてあげたりして、お兄さん・お姉さんぶりを発揮していました。

入学したばかりは、「決まった時間の中で、みんなと一緒に行動する」「45分間机に向かう」など、これまでの生活とは違うことばかりで大変だと思いますが、少しずついいので小学校生活のリズムを整え、集団生活の基礎を身につけてくれればと思っています。

令和5年度も、残すところ1ヶ月余りとなりました。6年生はいよいよ中学校へ、1～5年生はそれぞれ一つ上の学年へ進級します。来年度へのステップアップとなるように、友だちと協力しながら学習・生活のまために頑張ってください。



【3月及び4月当初の主な行事予定】

3月

- 1日(金) 6年生を送る会・お別れ遠足
- 7日(木) 特別支援学級卒業と進級を祝う会・学級保護者会
- 22日(金) 第67回卒業式
- 25日(月) 修了式・離任式

4月

- 5日(金) 入学式準備
- 8日(月) 新任式・始業式・入学式
- 9日(火)・10日(水) 全校午前授業
- 11日(木) 避難訓練(地震・火災)
- 16日(火) 学級保護者会(低/14:55～ 中/15:35～ 高/16:15～)
- 17日(水) 特別支援学級はじまりの会・学級保護者会(14:05～)
- 18日(木) 全国学力学習状況調査



学校行事や教育活動については、現在のところ予定通りを考えていますが、直前であっても内容の変更及び中止もあり得ますので、あらかじめご了承ください。

学習定着度調査の結果について

1月16日～17日に行われた「鹿児島学習定着度調査」の結果について、鹿児島県の速報値が公表されました。本校では、基礎的・基本的な学習内容の定着については、年間を通してドリル問題や演習問題にも取り組んできましたが、全ての教科において県の平均には届きませんでした。県の平均通過率との比較は目安としながらも、毎日少しずつの積み上げを大切しながら、補充指導及び個別指導を徹底してまいります。

なお、正答率が良くなかった問題について、以下のような傾向が見られました。

- 【国語】 問題が長くなるにつれて、最後まで読まずに、読み切れたところまでの中から答えを出そうとしている傾向がありました。文章や資料のどの部分を根拠として指し示し、伝えたい内容が書かれているかを観点に推敲する学習を取り入れていきます。
- 【社会】 県名や工業地帯などの名称や用語が、十分理解できていませんでした。授業の中で小テストなどを行いながら、理解を深めていきます。
- 【算数】 小数のわり算の計算について、答えが何を表しているか判断することができていませんでした。計算の流れをしっかりと確認しながら、順序立てて説明できるように、基本的な学習を繰り返し復習していきます。
- 【理科】 変える条件・変えない条件をもとにした、実験方法を選び出すことができていませんでした。実験方法について、グループ内で意見交換をする時間を設けたり、板書やノート記録の工夫を図っていきます。

