令和５年度　河頭中校区　小・中連携研修のまとめ　　（皆与志小）学校

１　共通実践事項についての振り返り

領域	共通実践事項	振り返り
学習指導	①　家庭学習の習慣化を図る。 ②　授業時間の学習姿勢を整える。	①習慣化は図られたが，字の丁寧さが気になる。 　個人にあった課題を出すように心掛けた学級もある。 ②「グー・ペタ・ピン」の合言葉で授業はじめと終わりは姿勢を正すように心掛けた。
生徒指導	①　あいさつと返事の習慣化を図る。 ②　忘れ物をしない。	①名前を付けて立ち止まってあいさつするように心掛けた。 　個人差があるため，SST でも取り組んだ。 ②忘れ物がある。学級通信でお知らせしているので，読んでもらうよう声をかけ，必要に応じ連絡帳などを活用する。
保健指導	①　早寝・早起き・朝ご飯の取組をする。 ②　メディアコントロールにＰＴＡと取り組む。	①メリハリ生活チャレンジカードの活用で意識が高まっている。 ②学校保健委員会などでも話題にして取り組めた。アウトメディアの時間を設けるようにしたことで，成果が出た。
生き方指導	①　キャリアパスポートの有効活用をする。 ②　体験活動や異年齢活動を通しての「生き方」学習の充実を図る。	①各行事や学期ごとの振り返りをすることができた。次につながる意識付けにもなっている。 ②縦割り班での自主トレ，遊ぶ日，掃除などの活動を通して，上学年が下学年の面倒を見ることができていた。 　生活単元活動で野菜作りなど体験活動を実施できた。

２　研修の反省

研修テーマ　：　**小・中における思考力・判断力・表現力の育成を図る指導・支援の在り方**

校内研修テーマ

「運動好き」皆与志っ子を育てる体力向上の実践

～「皆与志モデル」の充実を通して～

【各校で取り組んだこと】　校内研修及び小中連携に関すること

・　本校の研修を通して，思考力・判断力・表現力の育成を図るためにワークシートや板書の工夫などをし，子供たちの話合いの場の工夫などを促すことができた。

・　中学校のテスト期間に合わせて，家庭学習充実期間を設定し，家庭学習に取り組ませた。

【８月２１日の研修全体会の振り返り】　　成果，課題，運営などについて

・　社会科の学習について学べたことは有意義だった。しかし，半日の研修では，時間が足りないので，何に重点をおき，小中連携をしていくのか考えていくことが必要である。

【全体を通して　今年度の成果と課題】　　テーマに関する成果と課題，参加意識，運営面など

　中学校との先生方と話をする中で，切れ目のない支援・連携が必要だと感じた。それをテーマに盛り込んで研修を進めていきたい。