

学校関係者(学校運営協議会)評価<3学期>

評価[4 非常に良い 3 良い 2 悪い 1 努力を要する]

評価項目		1学期	2学期	3学期
学校の様子	1 廊下・階段ですれ違う子供たちは礼儀正しいあいさつができましたか。	3.4	3.4	3.6
	2 学習中の態度(姿勢・服装・机上の整理・鉛筆の持ち方・ノートの整理等)はできていましたか。	3.0	3.0	3.2
	3 掲示物には蓄積が見られ、子供たちの活動や活躍の足跡が見られましたか。	3.4	3.4	3.8
	4 教師の言動・服装には、子供たちとの信頼関係を築く上で配慮が見られましたか。	3.5	3.5	3.7
	5 教室・廊下・階段・手洗い場・トイレ等や校庭は、よく整理され、安全面や衛生面についての配慮が行き届いていましたか。	3.8	3.2	3.9
	6 掲示板等は季節にあった掲示がなされていましたか。	3.5	3.4	3.6
	7 子供たちは、元気に楽しく授業に集中していましたか。	3.1	3.5	3.8
地域での様子	8 地域で子供たちは元気なあいさつをしていますか。	3.3	3.7	3.9
	9 登下校や各地域で子供たちは、交通ルールやマナーを守っていますか。	3.5	3.7	3.9
	10 地域の行事に子供たちは参加していますか。	3.6	3.8	3.7
	11 学校は、地域と連携した教育課程(授業)を推進していますか。	3.8	3.5	3.7
	12 地域行事に教職員は参加・協力していますか。	3.5	3.4	3.6
[自由記入]お世話になります。毎日元気に登校、そして帰ってきます。成長している姿が見られます。				

～学校運営協議会 協議報告～

- ヤングケアラーについて実態の確認。共働きや一人親家庭の手伝いとしての役割分担はあってしめるべきだが、登校や日常生活ができないほどの家事分担等の児童がいる場合は民生委員と連携することを共通理解した。また状況によっては、児相に通告する義務があることも確認した。
- 児童養護施設の園長より、地域にそのような実態があれば、ダイヤル189で、児相につながることも、また、「あれっ」と思ったら迷わず、救われる命をみんなで守りましょうと話があった。
- 学校のトイレについて確認があった。洋式トイレや和式トイレについて子供たちの利用状況を全体で確認した。また、小学校低学年はトイレ使用に慣れていないが、幼稚園が併設ということで、3学期は小学校のトイレを使って練習をしている現状に、幼小連携の大切さを確認された。
- 児童数減少に伴い、P戸数も減ってきている。皆与志小のPTAの現状について協議があった。コロナ禍明け、学校と保護者、地域の関係が希薄化しているように感じる。教育活動やコミュニティ行事等もこれまでのようにできる状況である。誰のためにやっているのか、やればいいものではないという視点に立って、これから新たな皆与志小のPTA活動になればよいのだが。