令和５年度　鹿児島市立宮小学校いじめ防止基本方針

《学校教育目標》
ともに学び，深く考え，仲間と助け合い，
たくましく生きる宮の子の育成

《いじめ防止基本方針》
いじめは，いじめを受けた児童の人権を著しく侵害し，その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるばかりでなく，その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがあることに鑑み，学校として万全の対策を講じる。

〈児童〉
児童は，学校の内外を問わず決していじめを行ってはならない。また，いじめを見過ごしたり，傍観したりしてはならない。

〈学校及び職員〉
学校は，学校の内外を問わずいじめが行われることなく，全ての児童が安心して生活できるように，いじめ防止の対策を最大限講じるものとする。また，全職員でいじめの未然防止・早期発見・早期対応・再発防止等に務めるものとする。

〈家庭・地域との連携〉
○ＰＴＡとの連携
○家庭・保護者との連携
○学校運営協議会委員との連携
○校区コミュニティとの連携
○安心安全ネットワーク会議との連携
○民生委員との連携

【いじめ防止推進委員会】
いじめ防止に組織的に対応するため，本委員会を設置し，いじめ防止基本方針に基づく取組の推進，推進状況の確認，取組内容の再検討等を実施する。毎月１回職員会議後に実施し，構成員は以下の通りとする。
〈校内構成委員〉校長・教頭・教務主任・生徒指導主任・教育相談係・養護教諭・その他関係職員（基本的に全職員）
〈校外構成員〉スクールカウンセラー・教育委員会指導主事・その他関係機関の助言者等

〈関係機関等との連携〉
○市教育委員会との連携
○中・高との連携
○吉田駐在所との連携
○SC，臨床心理士，SSW との連携
○市子ども家庭支援センターとの連携
○児童相談所との連携
○学校医との連携

〈校訓〉
考える　強い
明るい　思いやりの　宮の子

〈教育活動の重点〉
1　思考力・判断力・表現力の育成と個に応じた指導を充実させる。
2　基本的ニーズにあった特別支援教育を推進する。
3　自立心や自律性，生命尊重，他者を思いやる心等，道徳教育の推進と人権感覚の高揚を図る。
4　教師と児童、児童相互の信頼関係を高めひとり一人の心に届く生徒指導を推進する。
5　情報教育を推進し，全校体育による体力の向上を図る。
6　関係機関、公民館やＰＴＡとの連携を強化し、安全体制の確立を図る。

【いじめの未然防止】

職員の取組	○わかる授業づくり　○学習規律の徹底 ○学級集団づくり　○体験活動の充実 ○人権学習・道徳・特活・キャリア教育の充実
児童の取組	○児童会活動の充実　○ボランティア活動の推進 ○縦割り活動の充実　○児童主体の学校行事の推進
家庭・地域の取組	○親子読書の推進　○ノーメディアの取組 ○ＰＴＡ活動の充実　○地域子ども会への参加

【いじめの早期発見】

職員の取組	○個人面談の実施　○アンケートの実施 ○学校たのしーとの実施・分析 ○朝・帰りの会や授業中・休み時間の観察
児童の取組	○先生への報告　○親への学校生活の報告 ○日記等での相談　○困っている子への声かけ
家庭・地域の取組	○子供の観察　○学校への情報提供

【いじめの早期対応】

職員の取組	○危機管理マニュアルによる早期対応 ○管理職への迅速な報告
児童の取組	○先生の指示に従う　○困っている子への声かけ
家庭・地域の取組	○子供への指導　○保護者間での連携・協力 ○学校への協力

〈生徒指導体制〉
○報告・連絡・相談
職員→生徒指導主任→管理職（教頭→校長）
○職員朝会での報告・検討
○職員会議・臨時職員会議での報告・検討
○職員研修での事例研修
・事例研修，啓発資料による研修等
○定期的ネットパトロール
○人権同和教育の充実
・各種研修会への参加等

〈相談体制〉
○教育相談旬間の実施
・児童全員対象
○教育相談の定期的実施
・学級ＰＴＡ時
・希望する保護者対象
○保健室の活用
・児童の相談窓口

【年間計画】

月	学期目標	計　画	実態把握等	評価	各教科等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	〈児童〉自分から友達に声を掛けて仲良く遊ぶ。 〈職員〉子供の様子をよく見て，よりよい仲間づくりを支援する。	年間計画検討・①いじめ問題を考える週間・委員会	家庭確認	①反省	※いじめ防止基本方針（詳細）「学年別関連表」参照	１年生を迎える会	コンピュータの使い方（低学年）	希望者	生徒指導
5		いじめ防止推進委員会 ②１学期校内人権週間		②反省		児童総会 青少年赤十字	個人情報（中学年）	希望者	
6		いじめ防止推進委員会 ③ニコニコ月間	学校たのしーと	③反省		縦割り班活動	SNS トラブル（高学年）	希望者	
7		いじめ防止推進委員会	アンケート	アンケート		縦割り班活動	マナー（高）	全保護者	生徒指導・いじめ問題
8		いじめ防止推進委員会		学校評価				希望者	
9	〈児童〉「あったか言葉」をたくさん使う。 〈職員〉いじめにつながる言動に注意する。	④いじめ問題を考える週間・いじめ防止推進委員会		④反省			掲示板（中学年）	希望者	
10		いじめ防止推進委員会	学校たのしーと	学校たのしーと			オンラインゲーム（高）	希望者	
11		いじめ防止推進委員会	アンケート	アンケート		読書集会 縦割り班活動	ウィルス（高学年）	希望者	人権教育
12		いじめ防止推進委員会 ⑤明るく楽しい学校づくり週間（人権授業）		学校評価 ⑤反省		縦割り班活動		希望者	
1	〈児童〉友達や自分のよいところを見付ける。 〈職員〉人権意識を高めさせる。	⑥いじめ問題を考える週間・いじめ防止推進委員会		⑥反省		縦割り班活動	パスワード（中） ライン（高）	希望者	教育課程
2		いじめ防止推進委員会 ⑦３学期校内人権週間	学校たのしーと	⑦反省		児童総会 縦割り班活動	著作権（中） SNS トラブル(高)	希望者	
3		いじめ防止推進委員会・年間反省	年間反省	学校評価		６年生を送る会 縦割り班活動		希望者	