

令和5年度第1回小中連携研修会総括

1 日時 令和5年6月19日（月） 15：20～16：40

2 場所 鹿児島市立吉田南中学校

3 内容

(1) 授業参観（15：20～15：40）

各学年の授業の様子を参観しました。中学校の先生方の指導の様子や生徒の学びの姿を参観した小学校の先生方からは、次のような感想が寄せられました。

- 生徒が先生の発問に積極的に答えたり、話を聞いたりして授業に参加している様子が見られてよかったです。
- 全体に対して教師主導で話（説明）を進めるのではなく、活動（ゲームなど）を取り入れて立たせたり座らせたりするだけで子どもたちの意欲が変わるのを改めて感じました。

(2) 分科会（15：45～16：40）

「学習方法分科会」、「生徒指導分科会」、「特別支援教育分科会」に分かれて協議を行い、令和5年度の共通実践事項を決めました。

ア 学習方法分科会

【共通実践事項】

- 1 学習のしつけの徹底（○分前着席，学びの場を整える）
- 2 基本的な用語を正しく用いながら，条件や目的に応じて自分の考えを書きまとめる力を高める指導の充実
- 3 家庭学習強調週間の設定と家庭との連携（取組状況の報告，改善策の啓発等）

イ 生徒指導分科会

【共通（共同）実践事項】

- 1 メディアとの付き合い方に関する先進校のルールを生かしたり，検討したりするなど，学校間で意見交換をしながら，1年間で具体的な共通のルールを作る。
- 2 アンケートを年5回以上行う（アンケート結果を生かした取組を工夫する）。
- 3 Teams でグループを立ち上げる（グループに参加する）。

ウ 特別支援教育分科会

【共通実践事項】

- 1 効果的なICT活用を推進していく（第2回分科会で，どのように取り組んだかを報告する）。
- 2 学校間の連携を深めて，研修内容を共有する（Teams 活用や研修案内，見学を実施する）。

4 第2回研修会に向けて

- (1) 授業参観：45分間の授業参観を位置付け，授業参観の視点を明確にします。
- (2) 分科会：協議の視点を工夫するとともに，ワークショップ型の協議を行います。
- (3) 運営面：第2回研修会も全教員の参加を基本としたいと考えています。
- (4) その他

ア 共通実践事項の自校化と実践の徹底を各学校で進めてください。

イ 日常的な情報交換を実現するため，Teams グループをご活用ください。

※ 参加コード（半角英数文字）：502x0ke（5,0,2,エックス,0,ケイ,イー）