令和５年度宮小学校だより第１号（４月号）

令和５年５月２日

校訓　考える　強い　明るい　思いやり　の

宮っ子

鹿児島市立宮小学校

※　カラー版は安心安全メールで配信しています。

子供が主体となる教育活動を目指して

校長　郷原　光徳

３階のベランダで，ツバメが巣作りを始めました。過去の巣の跡があるので珍しくはないのかもしれませんが，赴任して初めての巣作りです。新型コロナウイルス感染症が間もなく５類へと移行するこの時期，何か新たな変化を期待します。

さて，令和５年度がスタートして間もなくひと月が終わろうとしています。本校に入学した１年生は元気に登校し，学校生活を楽しんでいます。また，２年生以上の子供たちも，落ち着いた雰囲気の中で学習や生活に頑張っています。この子供たちを大きく成長させるか否かは，学校経営にかかっています。今年度の教育目標は，「ともに学び，深く考え，仲間と助け合い，たくましく生きる宮の子の育成」です。その達成に向けて，これまで課題としていたことを取り上げ，対策を検討し，目標・重点事項・努力内容をまとめました。そして，全職員の理解のもと，協働した実践を進めてほしい旨を会議にて依頼したところです。

昨年度から大きく変わった内容はありません。目指す方向性は，**子供を教育の真ん中においた学校づくり**です。つまり，**子供が主体となる教育活動を展開すること**です。その具現化のため，子供たちが選択したり，決定したり，実際に活動したりする教育活動を充実したいと考えます。年度当初「学級の目標を先生方が決めるのではなく，先生方と子供たちが協議して決めてほしい」，「よりよい学級づくりを目指して，学級のルールも子供たちに考えさせてほしい」と職員に依頼しました。従来の学校は，教師が教える教育，教師が決めたとおりに進める教育が中心ではなかったかと思います。その結果，子供たちは教師の教えや指示を待ってからの学びになり，場合によっては自分のための必要な学びも，どこか他人事で，学びの当事者としての意識が不足しがちでした。

これからの社会では，他者と協働しながら主体的に課題を解決する力が求められます。小学校６年間で教わることも大切ですが，教わることから自ら学ぶことに転換する場や機会がなければ，いつまでも教えられることを待つ子供に育ててしまう可能性が高くなります。また，何事も教えられたとおりに学んだ子供は，不都合な問題を，自分事として受け入れることができないことが予想されます。だからこそ，**失敗を繰り返しながらも，自分で考えて行動する子供**を職員一同で支え育てていきたいと考えます。そうすることが，将来困らない子供の育成につながると考えます。

ツバメが巣をつくる家は縁起がよい，幸せが訪れると言われています。この１年，子供の成長を期待して，職員一同，力を合わせて取り組んでまいりますので，ご協力をお願いいたします。

今月の１枚「子供の安全を守る」

今年度から児童通学保護員を務めてくださる安田　紀雄（やすだ　のりお）さんです。毎朝ありがとうございます。

５月　行事予定

８日(月)	給食週間
９日(火)	児童総会③
１０日(水)	ＡＥＡ①～④，不審者対応訓練⑤⑥
１１日(木)	サツマイモの苗植え③，ＡＥＡ⑤⑥ リサイクルごみに関する授業(６年)
１３日(土)	土曜授業，校内スケッチ大会
１６日(火)	プール掃除⑤⑥
１７日(水)	ＡＥＡ①～④，Ｊアラート試験
１８日(木)	検尿２次，移動図書，内科検診⑤
１９日(金)	春の一日遠足(１～４年，６年)
２２日(月)	いじめ防止啓発強調月間(～6/23) 第１回ＰＴＡ役員会(19：00～)
２３日(火)	ＪＲＣ加盟式，眼科検診⑤
２４日(水)	ＡＥＡ①～④，租税教室(６年)⑤
２５日(木)	ＡＥＡ⑤
２９日(月)	プール開き(予定)
３０日(火)	お茶とのふれあい授業(５年)③
３１日(水)	宿泊学習(５年)，ＡＥＡ①～③

６月　行事予定

１日(木)	歯と口の健康週間(～5日)，移動図書 宿泊学習(５年)，ＡＥＡ⑤⑥
２日(金)	５年生休養措置日 安心安全ネットワーク会議
４日(日)	日曜参観，家庭教育学級開級式 学校保健委員会，児童引渡し訓練
５日(月)	振替休業日
７日(水)	人権教室②～④，ＡＥＡ①～④
８日(木)	読書旬間(～１９日)，ＡＥＡ⑤⑥
１０日(土)	土曜授業，田植え(５，６年)
１２日(月)	教育実習生来校(～１８日)
１３日(木)	心臓検診(１年生)，移動図書
１４日(水)	ＡＥＡ①～④
１５日(木)	移動図書，ＡＥＡ⑤⑥
２０日(火)	チャレンジウィーク(～２６日)
２１日(水)	耳鼻科検診⑤，ＡＥＡ①～③
２８日(水)	ＡＥＡ①～④
２９日(木)	特別校時，水泳学習発表会②～③， ＡＥＡ⑤⑥，学級ＰＴＡ

決意を新たに～令和５年度新任式，１学期始業式～

４月６日(木)，９３人の宮っ子全員が元気に登校し，令和５年度がスタートしました。

まず行われた新任式では，５人の転入職員が工夫を凝らした自己紹介を行いました。子供たちは，「どんな先生なのだろう」と興味津々。転入職員の自己紹介に応えるように，６年生の〇〇〇〇さんは，宮小学校の特色を交えた児童代表あいさつを行い，心を込めて歓迎の気持ちを伝えました。

【新任式の様子～児童代表あいさつ～】

【新しい風～令和５年度転入職員紹介～】

No.	職　名	氏　　名	担　　当	備考（前任校等）
1	教　　諭	〇〇　〇〇	たんぽぽ学級担任	姶良市立柁城小学校より
2	講　　師	〇〇　〇〇	１　年　生　担　任	期限付き任用 （鹿児島市立吉野東小学校より）
3	講　　師	〇〇　〇〇	５　年　生　担　任	期限付き任用 （さつま町立永野小学校より）
4	学校図書館司書	〇〇　〇〇	学校図書館司書	新規採用
5	ブロック主事	〇〇　〇〇	ブロック主事	鹿児島市立原良小学校より

また，始業式では，担任発表に引き続き新３年生の〇〇〇〇さんと，新５年生の〇〇〇〇さんが，児童代表の言葉を述べました。二人とも，令和５年度の学習や行事を見通しながら，「なりたい自分」の姿について発表しました。その堂々とした姿や真剣なまなざしで発表に聞き入る子供たちの姿は，新たな決意に満ちていました。令和５年度の宮っ子の更なる活躍に期待が膨らむ始業式となりました。

令和５年度の学校便り「宮っ子」も，子供たちの頑張りや活躍にスポットを当て，みなさまにお伝えする紙面づくりに努めていきます。本年度も，ご愛読のほど，よろしくお願いいたします。

【堂々たる決意表明（左：谷吉さん，右：倉谷さん）】

3年ぶりに盛大に～第77回入学式～

４月６日(木)に挙行した入学式は，３年ぶりに来場制限なしで行いました。「盛大に」，「歓迎ムード」という言葉がぴったりの雰囲気の中に入場してきた１３人のぴかぴかの１年生。そのかわいらしさに目を細めながら，式場は大きな拍手に包まれました。式が始まると，目を見張ったのは，しっかりと話を聞き，名前を呼ばれると，大きな声で返事をする１年生の姿。頼もしさすら感じさせるその態度に，職員は感心しきりでした。

【１３人のぴかぴかの宮っ子】

大切なお子さまを「考える・強い・明るい・思いやりのある宮っ子」に育てる６か年の営みが始まりました。学校と，各家庭と，地域の方々と手を取り合いながら，一歩ずつ，着実に，そして，ともに取り組んでいきましょう。

PTA活動も新たなスタート～PTA総会，専門部会～

４月１７日(月)に行われた，学級ＰＴＡ，ＰＴＡ総会，専門部会には，ご多用にもかかわらずご参加くださりありがとうございました。みなさまのご協力をもちまして，下表のとおり役員が決まり，令和５年度のＰＴＡ活動をスタートさせることができました。みんなで協力し合いながら，活動を盛り上げていきましょう。また，総会において，ＰＴＡ三役として，ＰＴＡ活動を支えてくださった３人の方々に感謝状を贈呈しました。長年にわたるご尽力，本当にありがとうございました。

【令和５年度ＰＴＡ役員及び各専門部役員一覧】

部	役　職	氏名(敬称略)	備考(長子学年等)	部	役　職	氏名(敬称略)	備考(長子学年等)
総務	会　長	○○　○○	５　年	生活指導	部　長	○○　○○	４　年
	副会長	○○　○○	４　年		副部長(新　聞)	○○　○○	２　年
	副会長	○○　○○	２　年		副部長(ベルマーク)	○○　○○	５　年
	副会長	○○　○○	３　年	保体	部　長	○○　○○	６　年
	副会長	○○　○○	５　年		副部長	○○　○○	６　年
	副会長	○○　○○	教　頭	厚生事業	部　長	○○　○○	６　年
	顧　問	○○　○○	校　長		副部長	○○　○○	５　年
	会　計	○○　○○	事務主査		副部長	○○　○○	４　年
	書　記	○○　○○	教　諭	地域	部　長	○○　○○	２　年
	書　記	○○　○○	教　諭		副部長	○○　○○	４　年
	監査委員	○○　○○	5年(前会長)	おやじの会　会長		○○　○○	３　年

【ＰＴＡ専門部会の様子～保健体育部会～】

【ＰＴＡ感謝状受賞者】

氏名(敬称略)	通算	備考
○○　○○	６年間	副会長４年間 会　長２年間
○○　○○	６年間	副会長６年間
○○　○○	３年間	副会長３年間

「はひふへほ」と「ブタハシャベル」～交通安全教室～

４月１４日(金)に下学年と上学年に分かれて交通安全教室を行いました。鹿児島市の安心安全課からいらっしゃった，二人の先生方のご指導のもと，交通事故に遭わないための合言葉について，しっかりと学ぶことができました。先生方に教わった合言葉は，日常生活に生かしてこそ意味を成します。歩行者としての合言葉と自転車の日常点検における合言葉を紹介しますので，今一度，お子さまと確認し合いながら，交通安全について話し合われてください。

【歩行者として守ろう「はひふへほ」のお約束】

- **は**　はしらない（歩きましょう）
- **ひ**　ひろがらない（一列で）
- **ふ**　ふざけない（周囲に気を付けて）
- **へ**　へんな人についていかない
- **ほ**　ほどうをあるく

【乗る前に点検しよう「ブタハシャベル」】

- **ブ**　ブレーキは利くかな
- **タ**　タイヤに空気は入っているかな
- **ハ**　ハンドルは曲がっていないかな
- **シャ**　車体（サドル，ライト，車体のゆがみ）
- **ベル**　ベル（音がきちんと鳴るかな）

自治活動能力を伸ばすきっかけに～１年生を迎える会～

４月２１日(金)に，児童会が中心となって，１年生を迎える会を実施しました。どの学年も，「どんなことをしたら１年生に歓迎の気持ちが伝わるかな」と事前に話し合い，工夫を凝らした出し物を披露したり，心の込もったプレゼントを渡したりすることができました。

本校では，宮っ子に身に付けたい力の一つとして，「自治活動能力」を掲げています。簡単に言うと，よりよい宮小学校や学級を自分たちの手でつくっていく力です。自治活動能力を高めるには，解決すべき課題を見付け，アイディアを持ち寄り，話し合い，実践し，振り返る活動をできるだけ多く経験することが大切です。その意味で，１年生を迎える会は，自治活動能力を高めるための本年度最初の活動であったと言えます。今後も様々な行事を通して，自治活動能力をぐんぐんと伸ばしていくことでしょう。この１年間の成長が楽しみです。

【1 年生入場～アーチでお出迎え～】

【心を込めた発表～５年生の寸劇～】

【１年生の自己紹介】

「強い」宮っ子を目指して～体力・運動能力調査～

４月２８日(金)に，体力・運動能力調査を行いました。様々な種目で，自分のベストを尽くそうと，精一杯取り組む姿はほほえましいものでした。しかしながら，調査本番だけ頑張っても，体力や運動能力は向上しません。学力同様に，日々の運動の積み重ねがあってこそ身に付くものです。そこで，昨年度末から，体育主任を中心に「体力向上プログラム」の内容を見直しました。例えば，週１回の全校体育や体育の授業で取り組むことができるサーキットトレーニングのメニューを考案し，各学級で取り組んでいます。また，遊びを通して投げる動作に慣れ親しむことができるように，ソフトボール大のゴムボールを購入し，昼休み等に貸し出しています。本年度に入り，休み時間ごとに「緑色のボールを貸してください。」 と職員室にやってきて，ボール遊びを楽しむ子供たちが明らかに増えました。

【体力・運動能力調査の様子】

【サーキットトレーニングの様子～全校体育より～】

運動に親しむ雰囲気が高まりつつある今，今回の体力・運動能力調査の結果を振り返らせ，自分に合ったメニューを考えさせたり，そのメニューに楽しみながら取り組ませたりしていきたいと思います。各家庭でも，週休日に「親子でちょこっと外に出て体を動かす」など，お子さまと「ちょこっと運動」に取り組んでみませんか。親子の絆を深めつつ，運動不足も解消，体力も向上，にこにこ笑顔で心もリフレッシュ。おすすめです。

みなさまの応募をお待ちしています

先日の安心安全メールでも案内しましたが，「令和５年度『楽しい子育て全国キャンペーン』三行詩」を募集しています。〆切は６月１６日(金)です。まだまだ期間はありますので，実施要項をお読みになり，ぜひ，お子さまと一緒に考えた詩を，応募用紙に書きまとめ，提出期限までに教頭の柏本にお届けください。みなさまのご応募を心よりお待ちしています。

ご冥福を心よりお祈りいたします

昨年度まで１０年間，児童通学保護員として，宮っ子の安全な通学に尽力してくださった岡村勝己さんが，不慮の事故により逝去されました。ＰＴＡ総会でも黙とうを捧げたところではありますが，ご冥福を心よりお祈りいたします。どうか，安らかにお眠りください。また，天国から宮っ子たちを見守っていてください。