令和５年度宮小学校だより第３号（６月号）

令和５年７月５日

校訓　考える　強　い　明るい　思いやり　の

宮っ子

鹿児島市立宮小学校

※　カラー版は安心安全メールで配信しています。

日常の疑問を新たな発見につなげる

校長　郷原　光徳

沖縄や奄美地方が梅雨明けしたとの報道がありました。概ね６月末が梅雨明けの頃ですので例年どおりと言えます。次に待たれるのは鹿児島の梅雨明けですが，それにはもう少しかかりそうですね。早いもので暦は７月，１学期もあとわずかとなりました。学校ではまとめの月となります。天気が悪くても子供たちは元気に過ごしています。

さて，先日，新聞の「若い目」に「ピカピカの 10 円玉」のタイトルにて花野小学校３年生の作文が掲載されていました。興味をひかれて読むと，身近に生えているカタバミの葉を使って 10 円玉を磨き，ぴかぴかになったというお話でした。投稿した子供は，その謎が知りたくて母親に尋ねてみたり，図書館で調べたりしてカタバミという植物の不思議を発見しました。カタバミは，シロツメクサによく似た植物で，家の周りで見ることができます。家紋にも使われていることから，日本では，なじみ深いものでもあります。そんな身近な植物を調べて驚く性質があることを知ったこの子供は，発見の楽しさや学びの喜びを実感したと思います。

この新聞を読んだあと，童心に返って庭のカタバミを摘み，実際に 10 円玉を磨いてみました。すると黄金色に輝く 10 円玉に変身しました。夏休みの自由研究では，調味料を使って硬貨の色の変化を調べるものが多いです。この変化には，調味料に含まれる酸が影響しています。つまり，先ほどのカタバミにも酸(シュウ酸)が含まれていることが理由です。では，カタバミ以外の植物で同様の酸を発する植物があるのかと疑問に思い，ネットで調べてみました。すると，ありました。なんと，どの庭にもあるドクダミの葉やスイバという植物でした。試してみるとやはり変化しました。薬草としてのドクダミは理解していましたが，新たな発見にうきうきして気分がよいものでした。

先般，学校では１学期のＰＴＡを開催しました。この開催にあたり，自由研究の展示コーナーが１階の図書館近くに設置されました。ご覧になられた方も多かったことと思います。今回は，狩行先生のお子さんが以前に取り組んだ作品の展示もあり，更に目を引いたのではないでしょうか。夏休みまであと少しありますが，１学期の学習や生活の中で疑問を感じたり，深く学びたいと思ったりした内容を思い出して自由研究に生かすのもいいものです。夏休みまでの貴重なこの期間に，研究内容についてお子さんと話し合ってみると，またこれからの生活の楽しみが増えるかもしれませんね。

今月の１枚「体幹トレーニング」

正しい姿勢をつくるためのトレーニング方法を教わりました(第１回学校保健委員会にて)。

7月 行事予定

３日(月)　第２回学校運営協議会
４日(火)　火災避難訓練(朝活)
　　清掃強調週間(～８日)
　　がん教育に関する授業②(5，６年)
５日(水)　ＡＥＡ①～④
６日(木)　移動図書，ＡＥＡ⑤⑥
７日(金)　民生委員との情報交換会
８日(土)　土曜授業，第２回おやじの会
１０日(月)　ＰＴＡ役員会
１１日(火)　スクールカウンセラー来校
１２日(水)　英語に親しむ日，ＡＥＡ①～④
１３日(木)　鹿児島ジュニア検定，ＡＥＡ⑤⑥
１５日(土)　子ども食堂「宮っ子」
１６日(日)　吉田地区あいご会スポーツ大会
２０日(木)　終業式，大掃除，移動図書
２１日(金)　水難防止強調期間(～８／３１)
　　保護者との教育相談(～３１日)
２３日(日)　校区あいご会研修会
２６日(水)　市水泳記録会６年生大会
２７日(木)　市水泳記録会５年生大会
３０日(日)　桜通り清掃活動(保体部，地域部)

8月 行事予定

３日(木)　移動図書
６日(火)　おやじの会「親子ふれあいレク」
　　（１０：００～　下井海岸）
１４日(月)　学校閉庁日
１５日(火)　学校閉庁日
１９日(土)　子ども食堂「宮っ子」
２０日(日)　ＰＴＡ愛校作業，リサイクル活動
２１日(月)　出校日(午前中)
　　宮校区みんな笑顔であいさつ運動
２４日(木)　移動図書

自分と友達のよさ，再発見～集団宿泊学習(5年生)～

５月３１日(水)から６月１日(木)の日程で，５年生が集団宿泊学習を行いました。あいにくの空模様のため，県立青少年研修センターに広がる豊かな自然を満喫することは，できませんでした。しかし，１７人の仲間と寝食を共にしながら，スギやヒノキの廃材を活用したペンダントづくりや仲間づくりレクリエーション，野外炊飯などの体験活動を通して，普段は気付かない自分のよさや友達のよさに気付くことができました。２日間の貴重な学びをこれからの学校生活に生かしてほしいものです。

【ペンダントづくりの様子】

【仲間づくりレクリエーションの様子】

【自分と向き合う静思の時間】

三者のつながりで宮っ子を守る～安心安全ネットワーク会議～

６月３日(金)に本校の体育館で，第１回安心安全ネットワーク会議が行われました。これは，校区コミュニティやＰＴＡ役員，関係機関の方々と職員が，子供たちの安全を確保するために，校区全体でどのような取組を行えばよいかを協議する会議です。ちなみに，今回のテーマは，次の二つでした。

○　登下校時の子供の安全を守るため，私たちにできること
○　「宮校区みんな笑顔であいさつ運動」の更なる充実に向けて私たちにできること

熱心な協議の結果，テーマの実現に向けた具体的な取組については，本年度から始まった，学校運営協議会で話し合い，方向づけを行ったり，内容を決めたりしていくことになりました。

なお，本年度の危険箇所アンケートで，多くの意見をいただいた「裏門からあけぼのに抜ける市道(通行禁止の時間帯でも侵入する車の多さ，見通しの悪いカーブ，高速道路高架下の暗いトンネル等)」につきましては，７月１０日(月)に行われる，市の合同安全点検の対象箇所に指定されました。現場を確認していただきながら，危険の内容と改善要望を伝えます。安全な通学路の実現につながるといいですね。

【熱心に協議する参加者】

学校・家庭（ＰＴＡ）・校区が宮っ子を中心として密接につながっていること。これが宮校区の強みです。これからも，このつながりを大切にしつつ，教育の力に変えていくことができるよう，職員一丸となって頑張ります。今後とも，よろしくお願いいたします。

保護者のみなさんが引き出した瞳の輝き～日曜参観～

６月４日(日)の日曜参観には，ご多用の中，多数ご参加くださりありがとうございました。保護者のみなさんが教室に入ってきた瞬間の瞳の輝き。そして，授業参観中の頑張り。「保護者のみなさんの参観は，子供たちの意欲をここまで引き出すものか……」と改めて嬉しくなることでした。また，今年度から再スタートした保護者による読み聞かせへのご協力も，ありがとうございました。真剣なまなざしで聞き入る子供や，お母さんの読み聞かせに，嬉しそうな表情や誇らしそうな表情を浮かべる子供。その姿を見ながら，「復活させることができてよかった」と実感することでした。

【読み聞かせの様子（２年生)】

【１年生の授業参観の様子(算数)】

【６年生の授業参観の様子(図工)】

体幹トレーニングで姿勢を整えよう～第１回学校保健委員会～

【座席の滑り止め】

本校の一校一改善は「心を整える」ですが，その一つの視点である「環境を整える」の重点は，姿勢を整えるです。正しい姿勢を身に付けることは，よりよい成長につながるだけでなく，集中力の維持や学力の向上にもかかわる極めて重要な事柄です。そのため，授業中の姿勢を整えるための補助具として，本年度，滑り止めを購入し，すべての子供たちの座席に設置しています（写真）。ただし，滑り止めはあくまでも補助具。自分の姿勢は，自分の体幹で正しく保つことが大切です。

そこで，６月４日(日)の第１回学校保健委員会では，Koba 式体幹トレーニングとして著名な竹田　寛晃先生をお招きして，「姿勢を整えるための体幹トレーニング」講座を行っていただきました。トレーニングの内容は，気軽に毎日取り組むことができるような簡単なものばかり。保護者のみなさまからは，「簡単で取り入れやすいトレーニングだったので，子供と一緒に頑張れそうです」，「気持ちよく体を動かすことができてよかったです。子供たちはとても積極的にできていて，基礎体力をつけるためにもいい機会になったと思います」といった感想が寄せられました。早速，学校でも，朝の健康観察時に取り組んでいるところです。家庭でも，正しい姿勢を保つことができる，たくましい体幹をまとったお子さまを育てるために，親子で取り組まれてください。絆を深めつつ，成果も上げる。一石二鳥の取組になるといいですね。

【体幹トレーニング講座の様子】

心を見つめ 思いを巡らし 向き合う～ニコニコ月間の取組～

５月２５日(木)から６月２５日(日)は，いじめ防止啓発月間(ニコニコ月間)でした。各学級で標語作りやいじめに関する道徳の授業などを行い，いじめを防ぐことができる学級にするにはどうすればよいかを考え合いました。いじめは，自分が加害者にならないように，常に心を整えることで防止に向けた一歩を踏み出すことができます。また，学級の友達の心を見つめ(大丈夫かな) 思いを巡らし(どうしてかな) 向き合う(何かできることはないかな)ことで，更にもう一歩を踏み出すことができます。ここでは，宮っ子が作った標語から，５年生の〇〇　〇〇さんの作品を紹介します。「ありがとう」は，自分の心も友達の心も温かくなる素晴らしい言葉だなと実感できます。「いじめをしない」決意をもち続けると同時に，お互いの心を温めるふわふわ言葉を言い続けることも，いじめ防止につながりそうだと思える素敵な標語です。

【児童の標語より】

「ありがとう」
優しい言葉で　みんなが笑顔
５年　〇〇　〇〇

貴重な農業体験の場となりました～田植え体験学習～

【田植えの様子（５・６年生）】

６月１０日(土)に，５・６年生が田植えを行いました。あいにくの雨の中，ぬかるむ水田の感触を楽しみながら，ぴんと張ったひもを目印に，３～５本を一束にした苗を植えていきました。経験がほとんどない子供たちが植えた苗は，差す深さが浅すぎて水面に浮いてきたり，でこぼこに曲がったりしていました。しかし，次第に手際も列を整える技能も上達。力を合わせて無事終えることができました。

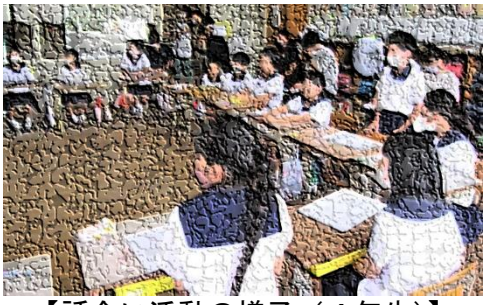
本年度は，田植えと稲刈りの活動だけでなく，その間に手入れの活動も位置付けることで，農業体験学習の更なる充実を図っていきたいと考えています。また，収穫した稲は，もち米を収穫祭のもちつきに使用し，うるち米を，子ども食堂の食材として寄贈する予定です。総合的な学習の時間を中心として，活動の目的を明確にしながら，深い学びができるよう，働き掛けていきます。

最後になりますが，本年度も，子供たちの米作り体験を充実させるため，田んぼの準備や管理について，校区のみなさまに多大なご協力とご指導をいただいています。本当にありがとうございます。

自治的・自発的態度と合意形成を図る力の育成

本校では，宮っ子一人一人に「集団の一員として主体的・実践的に行動しようとする態度(自治的・自発的態度)」や，互いに話し合う活動を通して「合意形成を図る力」を育成するため，話合い活動の充実に関する研究を進めています。

６月１２日(月)に，今後の研究を進めるに当たっての課題を見付けるため，第１回研究授業を行いました。今回は４年生が，学級活動の話合い活動に取り組みましたが，学校生活に見られる課題に対して意見を出し合い解決しようとする意欲的な姿が見られました。



【話合い活動の様子（４年生）】

なお，昨年度からの研究を通して，合意形成を図る力を，学級活動で行う話合い活動(年間２０回程度)だけで育てていくのは難しいということが分かってきました。そこで，どの教科においても，「子供が主語の授業」(子供たちが解決すべき課題を見付け，話合いを通して解決していく授業）を実践しているところです。９月６日(水)や「かごしまの教育県民週間」等で実施予定の授業参観では，ぜひ，その視点で授業をご覧いただき，保護者のみなさまのご意見やご感想をお寄せください。

むし歯予防の秘訣はP・S・F～第2回家庭教育学級～

６月２９日(木)，第２回家庭教育学級が開催されました。今回のテーマは「歯と口の健康に関する講話」。よしむら歯科・小児歯科医院の義村　晴菜（よしむら　はるな）先生をお迎えし，むし歯予防の秘訣について分かりやすく教えていただきました。「むし歯の予防＝歯磨き」と思われがちですが，実は，三つのポイントをおさえることが大切なのだそうです。　その三つのポイントとは……。

- **P** **プラークコントロール**(仕上げ磨き，フロスを使った歯垢除去)
- **S** **シュガーコントロール**(糖分摂取の調整：内容より回数が大事)
  → 口の中に長時間糖分を残さない。
- **F** **フッ素による歯質強化**(再石灰化：フッ素は怖い物質ではない)

【義村先生による講話の様子】

また，むし歯の早期治療はもちろんのこと，むし歯がなくても，定期的な検診によって，むし歯や歯周病になるリスクを回避できるそうです。参加された保護者のみなさんからは，「これから子供の歯を守るためにも，毎日しっかりと歯磨き，糖分の摂り方，歯の質を強くする（フッ素）をしていきたいと思います」など，たくさんの感想が寄せられました。本年度の宮っ子のむし歯保有率は約１５％。夏休みを利用した治療と共に，新たなむし歯をつくらせない「ＰＳＦ」の実践で，むし歯０を目指したいですね。

ようこそ白濱先生～教育実習～

６月１２日(月)から６月１６日(金)までの１週間，本校の卒業生である○○　○○先生が，栄養教諭になるための教育実習にいらっしゃいました。「子供の前で授業をするのはとても緊張する」と話していた白濱先生でしたが，研究授業では，野菜を食べることの大切さについて，３年生の子供たちに分かりやすく伝えてくださいました。「栄養教諭を目指して，これからも頑張ります」と力強い決意を述べて大学に戻られた○○　○○先生。栄養教諭になる夢が実現するといいですね。

宮小タブレットPCの約束

タブレットＰＣは，学びに欠かせない便利な文房具です。一方で，使い方を間違うと健康を害し，トラブルに巻き込まれる危険性もはらんでいます。そこで，タブレットＰＣを正しく活用するためのルールをまとめた「宮小タブレットＰＣの約束」を作成しました。学校では，ルールが徹底されるように，指導を行っています。タブレットＰＣを持ち帰る月曜日と水曜日は，各家庭でも，ルールを確認したり，声を掛けたりしてください。小学生のうちに正しい活用の仕方を身に付けたいものですね。

※　安心安全メールや学校ＨＰでも配信しています。