

学校運営協議会便り

【発行日】
令和5年7月25日
【発行者】
校長 郷原 光徳

「連携・協働」で学校教育の更なる充実へ～第2回学校運営協議会～

7月3日（月）に、第2回学校運営協議会を行いました。今回は、大きく次の3点について、授業参観や説明、協議を行っていただきました（4点目については、土砂災害警戒による避難指示発令のため、次回に持ち越しました）。



【「子供が主語の授業」の様子～授業参観～】

【1 授業参観】

「『子供が主語の授業』が展開されているか」を視点として、参観していただきました。委員の方々からは、「めあてと授業の進め方を子供が理解できていた」、「自分の考えを自由に発言することができ、その考えをみんなでまとめることができていた」等の感想をいただきました。

【2 宮小を語る会～信頼される学校づくりのための委員会～】

不祥事防止や業務改善の推進に向けた学校の取組について説明し、協議を行っていただきました。委員の方々からは「業務改善策として地域ボランティアの活用を図るためには、コロナ禍でここ数年行っていなかったボランティアメンバーの募集を行うべき」という意見が出されました。

【3 学校経営の進捗状況の説明及び教育課題解決の方策に関する協議について】

学習指導、生徒指導、保健指導に関する学校経営の進捗状況について説明しました。なお、教育課題解決の方策については、下表の内容を説明したところで、土砂災害警戒による避難指示発令のため、協議に入る前に会を打ち切りました。第3回以降に協議していただきます。

【4 教育課題解決の方策について（今後協議していただきたい内容）】

宮小学校の教育課題	学校・家庭・地域の取組	改善・検討したい方向
A 「知」（学力向上） ※ 重点課題	【子供主体の学習】 主張・根拠・理由を明確にした意見共有 少人数指導、習熟度別学習の推進等	<input type="checkbox"/> 地域人材の活用 <input type="checkbox"/> 学びを生かす場の在り方 <input type="checkbox"/> 地域課題の探究
B 「徳」（生徒指導） ※ 重点課題	【話し合い活動の充実】 合意形成・意思決定の段階的かつ効果的な指導	<input type="checkbox"/> 地域交流活動の在り方 <input type="checkbox"/> 「コミュニティの日」等の位置付けによる学校訪問
C 「体」（体力向上） ※ 重点課題	【自主的に取り組む体力向上】 サーキットトレーニング指導等の充実	<input type="checkbox"/> 地域人材の活用 <input type="checkbox"/> 地域交流行事への参加 <input type="checkbox"/> 地域合同行事の検討
D 「安全」（健康安全） ※ 検討課題	【健康安全指導】 安心安全ネットワーク会議、日常点検等	<input type="checkbox"/> 地域合同防災訓練等の計画 <input type="checkbox"/> あいさつ運動の在り方の検討
E 「伝統文化継承」 ※ 検討課題	【総合的な学習の時間の工夫】 総合的な学習の時間における継承活動	<input type="checkbox"/> 全校棒踊り活動の位置付け <input type="checkbox"/> 保護者も交えた棒踊り継承活動