令和５年度宮小学校だより第９号（１２月号）

令和５年１２月２６日

校訓　考える　強い　明るい　思いやり　の

宮っ子

鹿児島市立宮小学校

※　ホームページにも掲載しています。右のＱＲコードより→

今月の１枚「迎春準備～門松～」

今年度も，校区やＰＴＡの有志のみなさまに立派な門松を作っていただきました。来年もよい年になりますように。

成長を実感した2学期でした

校長　郷原　光徳

学期末を迎えた１２月，学校では持久走大会や収穫祭の行事がありました。持久走大会では，新記録が多数生まれ，収穫祭では，これまで育てた作物を地域や保護者の方々の参加の下に美味しく食すなど，慌ただしい中にも充実した楽しいひとときを過ごすことができました。どの子供にも満足そうな表情が見受けられ，大いに喜んだところです。

さて，２学期の教育活動に対する評価を取りました。そのうち，子供の自己評価結果においても，頑張った子供たちの姿が見えてきました。

まず，生活面です。「あなたは，相手より先に元気なあいさつができましたか」の問いに，４割の子供が「とてもできるようになった」と回答しました。また，友達関係では「あなたは，友達と助け合ったり，励まし合ったり，認め合ったりすることができるようになりましたか」の問いには，４割以上の子供が「とてもできるようになった」と回答しました。

では，学習面ではどうだったか。「あなたは，授業中にめあてを立てたり，自分の考えをまとめたり，友達と伝え合ったりすることができるようになりましたか」の問いにも，４割の子供が「とてもできるようになった」と回答しました。極めつけは「あなたは，学習ができるようになってきたと思いますか」の問い。何と６割の子供が「とてもできるようになった」と回答しました。「とてもできるようになった」は４段階の最高評価です。次に高い「まあまあできるようになった」を含めると，多くの子供が高く自己評価をしていました。また，この結果と連動するように，先生方から見た子供の評価や意見等も同様に高い結果でした。数値だけに一喜一憂することは決して正しいことではありませんが，これは，納得がいく頑張りがあったと認めることができるのではと考える次第です。先生方の声には「学習意欲が出て，努力している」，「あいさつが変化し良くなってきた」等の内容が多数ありました。先の持久走大会の頑張りや地域の方々との交流における子供の素直な姿なども何か関連があるように思います。もちろん課題がないわけではありませんが，子供たちの教育活動に対する姿から，自分で考えて前を向く力が少しずつ付いてきていると感じます。それを確信するのは，地域や家庭における子供たちの姿に表れたときかもしれませんが，今後，子供が変わってきたという内容が一つでも増えていくと見えるものがあるように思います。

最後に，今学期もいろいろと学校教育に対して，ご支援とご理解を賜りましたことに深く感謝申し上げ，今後とも子供たちの成長を一緒になって支え見守っていただきますようお願いします。

１月　行事予定

７日(日)	校区鬼火焚き
９日(火)	いじめ問題を考える週間(～１５日) 特別校時，始業式（給食あり）， ＰＴＡ役員会(19:00～)
１０日(水)	ＡＥＡ
１１日(木)	移動図書，火災避難訓練(清掃時)， ＡＥＡ
１３日(土)	土曜授業，英語に親しむ日，吉田南中制服採寸(14:00～　吉田南中　６年生)
１６日(火)	鹿児島学習定着度調査(５年　国語，理科)
１７日(水)	鹿児島学習定着度調査(５年　社会，算数) ＡＥＡ，委員会活動(代表委員会)
１９日(金)	保護者読み聞かせ(朝活)，授業参観 学校保健委員会　※ＰＴＡなし
２１日(日)	ＰＴＡリサイクル活動
２３日(火)	給食週間(～２６日)
２４日(水)	ＡＥＡ，ごみの３Ｒ教室(４年)， クラブ活動見学(３年)
２６日(金)	食育学級活動(１，６年)
３０日(火)	ＡＥＡ，吉田南中学校入学説明会

２月　行事予定

１日(木)	命について考える週間(～７日)
２日(金)	特別校時，県小学校特別活動研究大会(午後　宮小学校)
３日(土)	よしだ読書まつり(9:30～吉田公民館)
６日(火)	新入生入学説明会(１年生との交流)
７日(水)	ＡＥＡ①～④，クラブ活動(反省)
８日(木)	移動図書
１０日(土)	土曜授業
１４日(水)	ＡＥＡ①～④，委員会活動(代表委員会)，第４回学校運営協議会
１５日(木)	児童総会③
２０日(火)	ＰＴＡ役員会(19:00～)
２１日(水)	委員会活動(反省，３年生見学)
２２日(木)	特別校時，移動図書
２６日(月)	特別校時
２７日(火)	特別校時，授業参観，学級ＰＴＡ 安心安全ネットワーク会議(19:00～)
２９日(木)	劇団四季鑑賞(６年生 12:20 発)

子供たちの精一杯に感動～校内持久走大会～

１２月７日(木)に，校内持久走大会を実施しました。１，２年生が１０００m，３，４年生が１４００m，５，６年生が１８００mの長丁場。しかし，子供たちは，みなさんの声援を背に受けながら，走り抜きました。また，完走後は，目標を達成できた喜びに浸る姿や惜しくも目標に届かず，悔しがる姿が見られました。一つの結果に喜怒哀楽を感じるのは，精一杯取り組んだ証拠。一つの行事が子供たちの成長につながっていることを実感し，嬉しくなりました。

【精一杯走る宮っ子（５，６年生)】

最後になりますが，子供たちの安全確保のため，ＰＴＡ保健体育部のみなさまや地域ボランティアのみなさまには，試走の段階から多大なご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

各学年の記録（新記録は全員掲載）

【１年男子１０００m】
①○○　○○さん　４分３２秒(新)
②○○　○○さん　４分３５秒(新)
③○○　○○さん　４分４５秒(新)
④○○　○○さん　４分５６秒(新)

【１年女子１０００m】
①○○　○○さん　４分３６秒(新)

【２年男子１０００m】
①○○　○○さん　４分４５秒

【２年女子１０００m】
①○○　○○さん　４分４６秒(新)

【３年男子１４００m】
①○○　○○さん　５分５９秒

【３年女子１４００m】
①○○　○○さん　６分２６秒(新)

【４年男子１４００m】
①○○　○○さん　５分３７秒

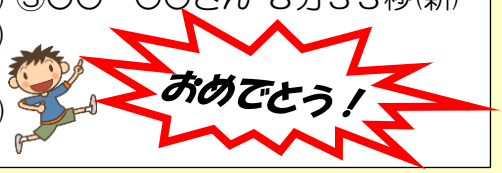
【４年女子１４００m】
①○○　○○さん　５分５１秒(新)
②○○　○○さん　５分５８秒(新)

【５年男子１８００m】
①○○　○○さん　７分３９秒(新)

【５年女子１８００m】
①○○　○○さん　８分２０秒

【６年男子１８００m】
①○○　○○さん　６分２９秒(新)

【６年女子１８００m】
①○○　○○さん　７分３１秒(新)
②○○　○○さん　７分５０秒(新)
③○○　○○さん　８分３３秒(新)



秋の実りに感謝，ご支援にも感謝～収穫祭～

１２月９日(土)に収穫祭を実施しました。それぞれの学年が，地域のみなさまのご協力のもと，大切に育てたサツマイモともち米を使って，ふかし芋(１，２年生)や芋きちゃく(３，４年生)，もちつき(５，６年生)を行いました。特にもちつきは，５年生の多くの子供が「ほとんどやったことがない」と話す未知の体験。最初は，おそるおそる杵を振り上げ，「つく」というより「ふれる」ような，無音の優しいタッチ。なかなかもちはつき上がりませんでした。しかし，地域の方々にアドバイスをいただきながら，徐々に慣れていきました。最後のもちをつくころには，「ポンッ」，「コンッ」と軽快な音が聞こえるようになり，つき上がりも早く，見た目も滑らかに仕上がりました。

４月から，畑の手入れや田んぼの管理に奔走してくださった大重さんをはじめ，収穫祭の早朝から，準備や調理のご指導に携わってくださった地域のみなさまと３年生，６年生の保護者のみなさま，おかげさまで，食農体験と食文化の継承とを関連付けた素晴らしい学びができました。本当にありがとうございました。

【出来立てのふかし芋（１，２年生)】

【芋きんちゃく作り（３，４年生)】

【もちつきの様子（５，６年生)】

国語の学びを深めました～醤油のでき方教室～

【醤油のでき方教室（３年生）】

１２月５日(火)，国語の「すがたを変える大豆」を読んで学んだことを更に深めるために，３年生が「醤油博士」による醤油のでき方教室を受講しました。

「醤油博士」が準備した小瓶には，こうじ菌や酵母菌などの力を借りながら，蒸した大豆が醤油に姿を変えていく過程が分かりやすく小分けしてありました。子供たちは，視覚や嗅覚を働かせながら，「まだ，大豆だね」，「あっ，醤油のにおいがする」などと興味津々。大豆を醤油に作り替えるイメージを体験的に理解することができました。中には「納豆菌がついたら醤油にならずに納豆になるのですか」と，高度な質問をする子供も……。「確かに」と知的好奇心をくすぐられました。「醤油博士」の回答によれば，「菌の種類によって，働きやすい温度があるから，温度管理が醤油づくりではとても大切なのですよ」とのこと。感心した表情でうなずく子供たち。かなり専門的な秘密にまでたどり着き，深い学びの場となりました。

学びをつなぐ，生かす～米作り体験の意義とは～

学校便りの６月号や先月号で特集したように，本校の５・６年生は，総合的な学習の時間を通して米作り体験を行いました。その学びをつなぎ，生かす場として，本年度の宮小学校では，収穫祭，お米販売(５年生)，子ども食堂「宮っ子」へのお米の提供を行いました。

【お米販売（５年生）】

【お米販売の様子（５年生）】

１２月７日(木)学級ＰＴＡや９日(土)の収穫祭，１６日(土)の子ども食堂「宮っ子」で，保護者のみなさまや地域のみなさまを対象としてお米の販売活動を行いました。７日(木)の販売の冒頭では戸惑っていましたが，販売をする中で，「ポップを書いた方がよい」，「並べ方を工夫した方がよい」，「大きな声で宣伝したり誘導したりしたほうがよい」などのアイディアが生まれ，試行・改善する姿が見られました。これらのアイディアは，３年生の社会で「お店の人のくふう」として学んだことですが，それが，実体験の場で引き出され，生かされました。そして，「どんなポップがお客さんに分かりやすいか」，「どのように並べれば売れやすいのか」など，学んだ知識をもとに，工夫の内容を検討・試行・改善しながら，本質的な気付きにつなげることができました。

【子ども食堂「宮っ子」へのお米提供】

【お米販売の贈呈式（５，６年生）】

１２月１６日(土)に行われたの子ども食堂「宮っ子」において，もちつき用のもち米５ｋｇとうるち米１俵の贈呈式を行いました。もち米は当日行われたもちつきで使い，うるち米は子供も食堂で使用する食材として，今後使っていただきます。

田植えや稲刈りをただ体験するだけではなく，何のために体験活動に取り組むのかという目的が加わったことで，米作りに対する子供たちの意欲を更に高めることができました。

来年度も，米作り体験が学びをつなぎ，生かす場となるように，子供たちと一緒にその内容や方法を工夫していきたいと思います。今後とも，みなさまの温かいご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

豪華なたたずまいに目を見張る～門松が完成しました～

【門松づくりの様子】

１２月１９日(月)，校区コミュニティ協議会のみなさまやおやじの会のみなさまが，門松の材料を準備して来校し，正門下の信号前に立派な門松を作ってくださいました。松やゆずり葉の飾りつけ方や「こも」を巻いた土台にさした稲わらの揃い具合など，細部にまでこだわった完成品は，目を見張るほどの豪華な立たずまい。宮っ子たちも「すごい」，「立派だね」と喜んでいました。

おかげさまで，晴れやかに新年を迎えられそうです。ご多用の中にご尽力くださったみなさま，本当にありがとうございました。

今月の名文～2学期終業式「児童代表の言葉」より～

今月号では，２２日(金)の終業式で児童代表の言葉を発表した２名の宮っ子の作文を紹介します。

二学期の反省と三学期の目標

三年　○○　○○

ぼくが、二学期に頑張ったことは、持久走大会です。持久走大会で、よい順位をとるために、二つのことに気を付けました。一つ目は、体力つくりです。毎朝二十周校庭を走って持久力を付けました。二つ目は、先頭集団を走る四年生について走ることです。四年生は去年も同じ距離を走っているので、どんどん先を走っていきました。折り返しまでの坂道は本当にきつかったです。ぼくはゴールできるか不安になりました。だけど、これまでの練習で頑張ったことを思い出すと、最後まで四年生についていくことができました。結果は試走よりもタイムを十五秒も縮めることができました。あきらめないで走ってよかったです。来年の持久走大会では、五分台で走ることが目標です。

三学期に頑張りたいことは漢字です。ぼくは、漢字が苦手です。なぜなら、三年生の漢字は、画数が多くて読み方も多いからです。これまでは、日記やノートであまり漢字を使うことができていませんでした。だから、三学期は漢字ドリルで漢字の書き方や読み方を確認したり、日記やノートを、漢字を使って書いたりしていきたいです。そして、春休みまでの漢字テストでは、百点を取りたいです。三学期も頑張ります。

二学期に頑張ったこと

五年　○○　○○

私が二学期に頑張ったことは、三つあります。一つめは、運動会の応援団です。朝や昼休みの時間も使って、何度も応援歌や動きの練習をしました。運動会では、団長を中心にして、みんなで協力できて格好いい応援ができたので、やってよかったなと思いました。二つ目は、学習発表会で「ありがとうの花」のピアノ伴奏をしたことです。初めは難しくて全然うまく弾けなかったので、大丈夫かなと心配になりました。毎日コツコツ練習を積んだら、うまく弾けるようになり、自信がもてるようになりました。発表会はとても楽しかったし、弾ける曲が増えて嬉しかったです。これからもピアノを頑張ろうと思いました。三つめは、外国語の学習です。英語で道案内をしたり、将来なりたい職業について会話をしたりすることができるようになりました。一、二学期にやった英語のテストは全部百点を取れたので、三学期もテストで百点が取れるように頑張っていきたいと思います。

今月の新聞掲載～子ども食堂応援に感謝の餅つき大会～

「子ども食堂応援に感謝の餅つき大会～宮之浦町『宮っ子』」

１２月１６日(土)の子ども食堂で行われた餅つきやお米の贈呈式の様子が，１２月２０日(水)の南日本新聞１５面(地域総合面)に掲載されました。記事では，もち丸めを頑張っていた，３年生の○○○○さんの感想や校区コミュニティ協議会の窪　三智子(くぼ　みちこ)さんの感想も紹介されていました。新聞掲載，おめでとうございます。

宮っ子と保護者の受賞記録～12月～

【第６７回西日本読書感想画コンクール】

≪県審査会特選≫

４年　○○　○○さん（指定図書の部）

≪県審査会入選≫

１年　○○　○○さん（指定図書の部）

２年　○○　○○さん（自由図書の部）

３年　○○　○○さん（指定図書の部）

４年　○○　○○さん（指定図書の部）

５年　○○　○○さん（指定図書の部）

６年　○○　○○さん（指定図書の部）

【情報モラル啓発に関する標語コンクール】

≪親子でつくる標語の部　優秀賞≫

４年　○○　○○さん（保護者○○　○○さん）

「ルール作り　親子で学ぶ　ネット世界」

【第２５回南九州市かわなべ青の俳句大会】

４年　○○　○○さん

「台風に　閉じこめられた　青い空」

６年　○○　○○さん

「すずみ方　ねことじいちゃん　うり二つ」

【消防分団シャッターラッピングデザイン感謝状】

６年　○○　○○さん

みなさまの参加をお待ちしています

１月７日(日)の１８:００より，校区鬼火焚きが行われます。校区の伝統的な新年行事です。みんなで参加しましょう。駐車場は，宮小学校の校庭を開放しますのでご利用ください。なお，ＰＴＡ地域部の方々は，当日１３：００より準備があるそうですのでご協力ください。

火遊び防止とお年玉の管理を

冬休みは，火遊びによる火災が急増する期間です。また，お年玉をいただき，いつもより多くの金銭を手にする時期でもあります。「火遊びは絶対にしない」こと，「お年玉を何にいくら使ったのかは，親に必ず報告する」ことをお子さまにご指導ください。それではよいお年を。