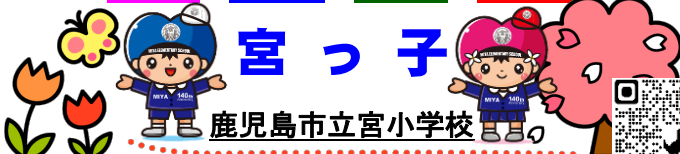


令和7年度宮小学校だより第1号(4月号)

令和7年4月30日

校訓 **考える** **強い** **明るい** **思いやり** の



鹿児島市立宮小学校

※ ホームページにも掲載しています。右のQRコードより→

入学・進級おめでとうございます

校長 山里 浩美

令和7年4月7日(月), 15人の1年生を迎え全校児童95人(昨年度比6人増), 9学級で宮小学校がスタートしました。入学式には, たくさんの保護者の皆様や地域の方がおいでくださり, 祝福してくださいました。ありがとうございました。1年生は学習や給食等の学校生活に慣れ, 楽しく過ごしています。

2年生から6年生は学年が一つずつ上がり, やる気に満ち溢れています。特に, 6年生は宮小学校のリーダーとして, 全校朝会や1年生を迎える会等, 昨年度までは職員主導で企画・運営していた行事等も担当し, 頼もしく感じています。本校の昨年度からのキャッチフレーズ「自律・自走する子供」の育成の成果だと感じます。

このように, 学校生活を楽しく送っている子供たちの姿に私たち職員も元気をもらい, 心を一つに全力で教育活動に取り組んでいこうと考えています。私も元気なあいさつの子供たち, 1年生と歩いて登校する保護者の皆様, 校区全体で子供たちを見守ってくださる地域の皆様感謝しながら新天地で元気なスタートを切ることができました。宮の子の育成のために努力してまいります。

創立146周年となる歴史と伝統を引き継ぎ, 子供たちの健やかな成長を支えていくためには, 保護者・地域の皆様のお力添えが必要です。今年度も宮小学校に対する御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

【令和7年度学校経営方針の概要】

教育目標	ともに学び, 深く考え, 仲間と助け合いたくましく生きる宮の子の育成
校 訓	考える 強い 明るい 思いやり
めざす子供像	○ よく勉強しやり抜く子 ○ 心と体のたくましい子 ○ 元気で明るい子 ○ 仲良く思いやりのある子
高めたい資質・能力	「創造性」 「社会性」 「自律性」
キャッチフレーズ	「自律・自走する子供」の育成



今月の1枚「自律・自走に向けて」



「自律・自走する子供」の育成に向け, 全校朝会も子供が主語で進めます(写真はあいさつ団の「朝のあいさつ」)。

5月行事予定



- 1日(木) 宮校区みんな笑顔であいさつ運動 体力運動能力調査, 移動図書
- 2日(金) 花王歯科指導③④(1, 2年生)
- 3日(木) 検尿2次
- 9日(金) 児童総会③, 第1回学校運営協議会
- 10日(土) 土曜授業, 校内スケッチ会
- 11日(日) 桜通り清掃活動
- 13日(火) 歯科検診①, プール清掃⑤⑥
- 14日(水) 市SC来校(午後), 眼科検診⑤, クラブ活動⑥
- 15日(木) 移動図書, 検尿2次, 内科検診⑤
- 16日(金) 春の一日遠足(1, 2, 3, 4, 6年)
- 17日(土) 子ども食堂「宮っ子」
- 20日(火) 青少年赤十字加盟式, 租税教室(6年), PTA役員会
- 21日(水) 宿泊学習(~22日 5年), まち美化教室(4年)
- 23日(金) 休養措置日(5年), 安心安全ネットワーク会議
- 26日(月) ニコニコ月間(~6/25), プール開き
- 27日(火) 交通安全教室⑤⑥
- 28日(水) 代表委員会⑥
- 29日(木) 移動図書
- 30日(金) 県SC来校(午後), SOSの出し方教室⑥(5, 6年)

6月行事予定



- 1日(日) 歯と口の健康週間(~6日), 日曜参観, 保護者読み聞かせ, 家庭教育学級開級式, 学校保健委員会, 合同防災教室, 児童引渡し訓練
- 2日(月) 振替休業日
- 4日(火) 歯と口の健康週間(~6日), 校内読書週間(~13日)
- 10日(火) 人権教室②~④
- 12日(木) 移動図書
- 14日(土) 土曜授業, 保護者読み聞かせ, 田植え(5, 6年)
- 16日(月) 特別校時, 小中連携研修会
- 18日(水) 市SC来校(午後), 代表委員会⑥, PTA役員会
- 20日(金) 特別校時, チャレンジウィーク(~26日)
- 21日(土) 子ども食堂「宮っ子」
- 25日(水) 特別校時, 水泳学習発表会②~④, がん教育に関する授業⑥⑥(5, 6年), 県SC保護者向け講話兼家庭教育学級, 学級PTA
- 26日(木) 移動図書
- 27日(金) 学期末特別校時
- 30日(月) 第2回学校運営協議会



決意を新たに～令和7年度新任式、1学期始業式～

4月7日(月)、子供たちが元気に登校し、全校児童数95人で令和7年度がスタートしました。まず行われたのは新任式。子供たちは、「どんな先生なのだろう」と自己紹介に聞き入っていました。また、6年生の〇〇〇〇さんは、「宮小あいさつ団があり、あいさつ運動をしたり、あいさつを頑張っている人を紹介したりして、明るいあいさつができるように工夫しています。」と、宮小のよさを交えながら、心を込めて歓迎の言葉を伝えました。



【新任式の様子～児童代表の言葉～】

【新しい風～令和7年度転入職員紹介～】

No.	職名	氏名	担当	備考(前任校等)
1	校長	〇〇〇〇	校長	鹿児島市立花尾小学校より
2	教諭	〇〇〇〇	5年生担任	いちき串木野市立市来小学校より
3	教諭	〇〇〇〇	4年生担任	鹿屋市立西原小学校より
4	教諭	〇〇〇〇	たんぽぽ学級担任	暫定再任用 (鹿児島市立吉野小学校より)
5	講師	〇〇〇〇	あおぞら1組担任	期限付き任用 (鹿児島市立向陽小学校より)
6	事務主査	〇〇〇〇	事務主査	暫定再任用 (鹿児島市立和田中学校より)

続いて行われたのは始業式。3年生の〇〇〇〇さんと、5年生の〇〇〇〇さんが児童代表の言葉を述べました。二人の堂々とした姿は、新たな決意に満ちていました。

三年生で頑張りたいこと

三年 〇〇〇〇

みなさん、おはようございます。春休みは楽しかったですか。春休み、私が一番楽しかったことは、家族みんなで公園に行ったことです。大きな広場でお母さんと一緒にバレーをしました。私のお母さんはバレー部だったので、ボールの下に行ったりして練習をしたり、パスを続ける練習をしたりしました。パスは十回ぐらい続けられるようになりました。四年生になったらバレーを習うので、とても楽しみです。そんな楽しい春休みを過ごしたので、今日は、やる気いっぱい、三年生を迎えました。

三年生では、理科や社会を頑張りたいです。なぜなら、新しく習う教科なので、知らないことを勉強できることが楽しみです。だからです。

この目標を達成するために、私は、いろいろな人の話をよく聞きたいです。なぜなら、先生や地域の人や友達の話は、自分がよく考えるためのヒントになるからです。よく考えて、自然のことも地域のこともたくさん勉強したいです。

また、私は、みんなと仲良くしたいです。同じ学年の人も違う学年の人も、男子も女子も大人も、みんなと仲良くしたいです。そうすれば私の世界が広がり、自分の心も広がって、どんどん成長できると思っています。

これまで学んだことを忘れずに、三年生の生活に生かしていきたいです。



五年生になって頑張りたいこと

五年 〇〇〇〇

春休みが終わり、いよいよ高学年に仲間入りしました。ぼくが五年生になって頑張りたいことは三つあります。一つめは、明るく元気に挨拶することです。なぜなら、挨拶をすると気分がよくなるからです。自分から先に挨拶できるように心掛けたいです。

二つめは、タイピングを早く正確にできるようにすることです。四年生からキーボード入力のスキルを身に付けられるウェブサイトで、楽しくタイピングを練習しています。最初はただ楽しくレベルアップしていましたが、難しいレベルに挑戦していったら、父に相談して、ずっとやりたかったプログラミングの勉強も始めました。子供向けのプログラミングの本を読みながら、誕生日を調べるプログラムや貯金の計画プログラムなどを作りました。本の内容のままではなく、条件や処理などを自分なりに変えて試すことが楽しいです。プログラムは一字でも間違えるとエラーが出て動きません。そのために、正確なタイピングで、正確なプログラムが書けるようになります。

三つめは、ピアノの練習です。去年は市の音楽会に向けて、毎日ピアノ伴奏の練習を頑張りました。その結果、本番では練習以上に上手に弾くことができました。今年もピアノの練習をしっかりと頑張りたいです。

ぼくには、得意なことたくさんありますが、苦手なこともあります。

それは、漢字の練習や机の片付け、ときばきと自分で考えて行動することです。そんな苦手なことにも向き合っていきたいです。





1年生の立派な態度に感心～第79回入学式～

4月7日(月)、第79回入学式を挙行了しました。「歓迎ムード」という言葉がぴったりの雰囲気の中、入場してきた15人。そのかわいらしさに目を細めながら、式場は大きな拍手に包まれました。式が始まると、静かに話を聞き、大きな声で返事をする1年生。その立派な態度に感心しました。また、学校のリーダーとして、6年生の〇〇〇〇さんが、「ときには迷ったり、分からないことがあったりするかもしれませんが。私たち、お姉さんやお兄さんたちに、たくさん聞いてください。分かりやすく、優しく教えますよ。」と優しい口調でお祝いの言葉を伝えました。

大切なお子さまを「考える・強い・明るい・思いやりのある宮っ子」に育てる営みが始まりました。学校、各家庭、地域の方々と手を取り合いながら、一步ずつ、そして、ともに取り組んでいきましょう。



PTA活動も新たなスタート～PTA総会、専門部会～

4月18日(金)に行われた学級PTA、PTA総会、専門部会には、御多用の中、御参加くださりありがとうございました。みなさまの御協力で専門部役員が決まり、本年度のPTA活動を始動させることができました。また、総会では、PTA会長・副会長として運営に貢献くださった〇〇〇〇さんに感謝状を贈呈しました。4年間にわたる御尽力、本当にありがとうございました。



【令和7年度PTA役員及び各専門部役員一覧】

【感謝状の贈呈】

部	役職	氏名(敬称略)	長子学年等	部	役職	氏名(敬称略)	長子学年等
総務	会長	〇〇〇〇	5年	生活指導	部長	〇〇〇〇	5年
	副会長	〇〇〇〇	6年		副部長(新聞)	〇〇〇〇	5年
	副会長	〇〇〇〇	5年		副部長(ベルマーク)	〇〇〇〇	6年
	副会長	〇〇〇〇	5年	保体	部長	〇〇〇〇	6年
	副会長	〇〇〇〇	4年		副部長	〇〇〇〇	4年
	顧問	〇〇〇〇	校長	厚生 業生	部長	〇〇〇〇	2年
	会計	〇〇〇〇	事務主査		副部長	〇〇〇〇	6年
	書記	〇〇〇〇	教諭	地域	部長	〇〇〇〇	6年
	書記	〇〇〇〇	教諭		副部長	〇〇〇〇	6年
	監査委員	〇〇〇〇	4年前副会長	おやじの会 会長		〇〇〇〇	4年



自治活動能力を伸ばすきっかけに～1年生を迎える会～

4月22日(火)に、児童会が中心となって、1年生を迎える会を実施しました。どの学年も、「どんなことをしたら1年生に歓迎の気持ちが伝わるかな」と事前に話し合い、工夫を凝らした出し物を披露しました。

本校では、子供たちに身に付けたい力の一つとして、「自治活動能力」を掲げています。簡単に言うと、「よりよい宮小学校や学級を自分たちの手で創る力」のことです。具体的には、「みんなで話し合っって計画を立てたり、計画に沿って実践したり、実践を振り返って更によりよい実践に見直したりできる力」と言うこともできます。その意味で、1年生を迎える会は、自治活動能力を高めるための本年度最初の活動でした。今後も様々な行事や日常の自主的・自発的な活動を通して、ぐんぐんと「自治活動能力」を伸ばしていくことでしょう。子供たちの1年間の成長が楽しみです。



自分の命は自分で守る～不審者対応訓練～



4月21日(月)に不審者対応訓練を行いました。鹿児島市の安心安全課からいらっしゃった先生方のご指導のもと、登下校時に不審者に遭遇したときの対応の仕方や合言葉、不審者事案を未然に防ぐために今日からできることなどについて学ぶことができました。これらのことは、知っているだけでなく、日常生活に生かしてこそ意味を成します。今一度、御家庭でもお子さまと確認し合いながら、「自分の命を守る行動」について話し合わせてください。



【不審者に遭遇したときの合言葉「いかのおすし」】

- い **か** いかない(行かない)
- の **ら** ならない(乗らない)
- お **お** おおきな声を出す
- す **す** すぐ逃げる
- し **し** しらせる(知らせる)



【不審者事案を未然に防ぐために】

いつでも元気にあいさつをする

→ 緊急時に大声を出す練習になります。

一人にならない(できるだけ複数で登下校)

→ 不審者にねらわれにくくしましょう。

緊急時に逃げこむ場所を確認しておく

→ 通学路の子ども110番の家など

家に着いたら大きな声で「ただいま」と言う

→ 保護者が在宅中だと思わせましょう。

その悩み、専門家がサポートします～お気軽に御連絡ください～

よりよい学校生活や子育てに万能のマニュアルはありません。「どうしたらいいのだろう」と思い悩むことは誰にでもありえます。PTA総会でも紹介したとおり、鹿児島市内の小・中学校では、子供たちや保護者のみなさまの悩み・不安に寄り添う専門家のサポート体制を整えています。困ったときには一人で思い悩まず、抱え込まず、お気軽に宮小学校(294-2050)に御連絡ください。

【令和7年度専門家によるサポート体制】 ※ 行事予定では、スクールカウンセラーを「SC」と表記

専門家	氏名(敬称略)	来校回数	備考
県スクールカウンセラー	水戸 由紀子	年 4回	4/30(水), 5/30(金), 6/25(水), 8/1(金)
市スクールカウンセラー	東 光 司	年11回	概ね月1回来校(学校便りでお知らせします。)
市臨床心理相談員	南 久美子	随時	本人と保護者が希望による派遣申請が必要です。

みなさまの応募をお待ちしています

安心安全メール等でも案内しましたが、「令和7年度『楽しい子育て全国キャンペーン』三行詩」を募集しています。学校×切は6月6日(金)といたします。まだまだ期間はありますので、実施要項をお読みになり、ぜひ、お子さまと一緒に考えた三行詩を、次の要領で応募してください。

- ① メールに添付したアンケートに回答し、応募用紙を取り寄せる(教頭→担任→子供便)。
- ② 応募用紙に必要事項を記入し、**6月6日(金)まで**に各担任に提出する(担任→教頭)。

なお、要項の募集期間が「6月13日(金)まで」となっていますが、これは、学校で作品を取りまとめて市PTA連合会事務局に送付する期限です。そのため、学校×切日は、1週間早い6月6日(金)とさせていただきます。

「自律・自走する子供」の育成に向けて

本校は、本年度も「自律・自走する子供」の育成を目指します(令和8年度までの2年間、市の研究指定も受けています)。本紙では、その取組の様子を特集し、研究の進み具合や御協力いただきたいことなどをお伝えする予定です。本年度も学校便り「宮っ子」をよろしく願います。



安心安全な通学路にするために

先日の安心安全メール等でもお願いしましたが、通学路における危険箇所に関するアンケートを行っています。寄せられた情報をもとに、安全マップを作成し、子供たちへの安全指導や見守り活動に生かしたり、関係機関に協力や改善依頼を行ったりしていきます。危険箇所の有無に関わらず5月10日(土)までに御回答ください。