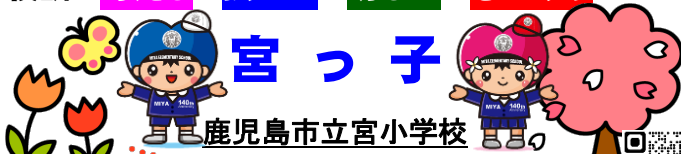


令和7年9月1日

校訓 **考える** **強い** **明るい** **思いやり** の



宮っ子 鹿児島市立宮小学校

※ ホームページにも掲載しています。右の二次元コードより→



充実した2学期に

校長 山里 浩美

夏休みも終わり、2学期が始まりました。夏休みに大きな病気やけが、命に関わる交通事故や水難事故等がなかったこと、そして、本日の始業式で笑顔の子供たちと元気なあいさつを交わせたことを大変嬉しく思います。これも、保護者や地域の皆様が子供たちを温かく見守ってくださったおかげだと感謝いたします。

2学期は運動会や修学旅行、持久走大会、市の陸上記録会や音楽会など学校や市の大きな行事が計画されています。特に運動会は今年も高学年の子供たちが運営から考えて創り上げていきます。また、2種目ではありますが、地域種目も加え、地域合同運動会となります。御期待ください。たくさんの経験をすることで、子供たちが大きく成長できるように職員一同、力を合わせて取り組んでまいりますので御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

「合理的配慮」知っていますか？

合理的配慮とは、「誰もが平等に教育を受ける権利」を保障するために、学校が必要な調整を行うことです。子供たちは一人一人、違った個性をもっています。全ての子供にとって学びやすい学校づくりを目指しています。そのために、子供たちに関わる人々が一つのチームとなって、合理的配慮の具体的な内容について話し合い、子供一人一人に合わせた配慮の実現に努めます。合理的配慮が必要な場合は、学校に御相談ください。

【合理的配慮の例】

- 「視覚」に困難さがある場合
 - 拡大教科書を利用する。
- 「集中力」に困難さがある場合
 - 1時間の授業の流れを示し、見通しをもてるようにする。
- 「指示の理解」に困難さがある場合
 - 写真や絵など視覚的に支援する。
- 「怒りのコントロール」に困難さがある場合
 - クールダウンのスペースを確保する。

また、学校環境をユニバーサルデザイン化することも大切にします。教室の掲示やルール of 明確化など、全ての子供たちが安心して学校生活を送れるように考えていきますので、御理解をお願いいたします。



今月の1枚「よみがえった遊具」



ボランティアで塗装していただいた校庭の遊具。新品のようによみがえりました。

9月行事予定



- 1日(月) いじめ問題を考える週間(～5日)、特別校時、始業式、給食開始、宮校区「みんな笑顔であいさつ運動」
- 2日(火) 学期はじめ特別校時
- 3日(水) 特別校時、道徳授業参観、学級PTA
- 9日(火) 身体計測・視力検査(1～3年)、食育学級活動(5年)
- 10日(水) 身体計測・視力検査(4～6年)、AEA来校①～④、委員会活動⑥
- 11日(木) 移動図書
- 17日(水) AEA来校①～④、市SC来校、クラブ活動⑥
- 18日(木) AEA来校⑤⑥
- 22日(月) 運動会全体練習1①
- 24日(水) 運動会全体練習2①、AEA来校②～④、児童代表委員会・児童保健委員会⑥
- 25日(木) 運動会全体練習3①、AEA来校⑤⑥、移動図書
- 29日(月) 運動会全体練習4①
- 30日(金) 稲刈り②～④(5、6年)

10月行事予定



- 1日(水) 宮校区「みんな笑顔であいさつ運動」、運動会予行①②、委員会活動⑥
- 2日(木) 運動会全体練習5①
- 3日(金) 運動会会場づくり⑤⑥、運動会紅白門づくり
- 5日(日) 運動会(午前開催：雨天順延)
- 6日(月) 運動会振替休日
- 7日(火) ネット・SNSとの付き合い方教室⑤(5、6年)、校内読書月間(～31日)
- 8日(水) AEA来校①～④、クラブ活動⑥
- 9日(木) 移動図書、AEA来校①～④
- 10日(金) 脱穀①②(5、6年生)
- 15日(水) 市陸上記録会(6年選手)、AEA来校①～④
- 16日(木) AEA来校⑤、児童代表委員会・児童保健委員会⑥
- 17日(金) 社会科見学(1～5年)
- 19日(日) 吉田地域運動会
- 21日(火) 読書集会③
- 22日(水) いもほり②③(1～4年生)、AEA来校①～④
- 23日(木) 移動図書、AEA来校⑤
- 25日(土) 赤い羽根街頭募金(総務委員会)
- 29日(水) 修学旅行(6年～30日)
- 30日(木) PTA役員会(19:00～)
- 31日(金) 修学旅行休養措置日(6年)



危険箇所を点検しました～通学路合同点検～

8月6日（水）に、鹿児島市教育委員会、県道の管理者、市道の管理者、西警察署のみなさまが参加して、通学路危険箇所の合同点検を行いました。その結果につきましては下の表のとおりです。

子供たちの登下校の安全を確保するためには、保護者のみなさまや地域のみなさまからの情報をもとに、関係機関に修繕・改修の要望を上げたりたり、連携して対応策を検討したりすることが大切です。今後とも、通学路の危険箇所に気付いたときには、宮小学校に情報をお寄せください。併せて、各家庭におけるお子さまへの交通安全指導についてもよろしくお願いいたします。



【通学路合同点検の様子】

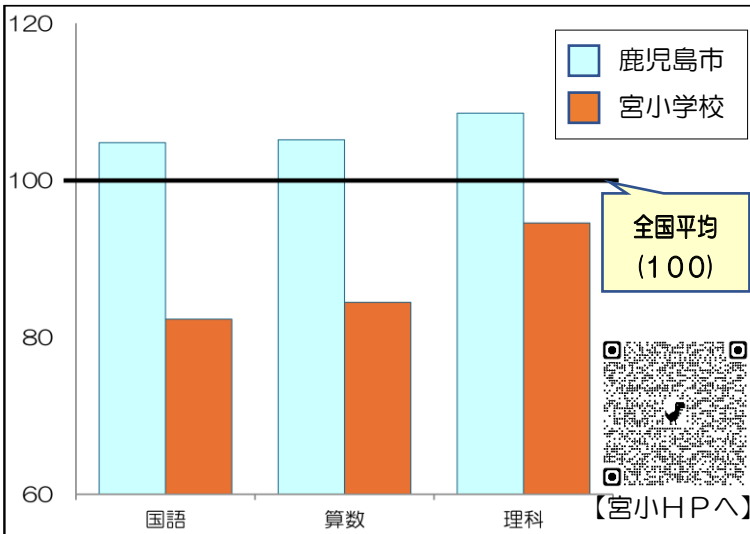
危険箇所	要望	回答の要点(・), 提言(※), 協議の内容(→)
石下谷公民館付近(交通安全) 	○道路のくぼみの改修 ○路側帯や道路標示の引き直し	<ul style="list-style-type: none"> 道路のくぼみは改修済みです。 今年度中に引き直す予定です。また、その際に一時停止線と「止まれ」の文字の補修も実施します。 ※ 交通量も多く、道路も狭いので、児童への交通安全指導は継続して実施する必要があります。
宮小学校近くの交差点～ファミリーマート吉田宮之浦店までの歩道(交通安全)  【交差点】  【信号機と歩道】	○宮小学校前の信号機の交差点への移設 ○歩道の反対車線側への移設(山肌が崩落する危険の回避)	<ul style="list-style-type: none"> 移設するとT字路になって、車が3方向からやって来ます。横断歩道を渡る児童の危険度は増すのではないのでしょうか(慎重に考える必要があります)。 費用面、人家との交渉の面から簡単ではないです。 ※ 児童の安全を第一に考えると、特認校生等の送りを学校の校庭までとしたらいいのではないのでしょうか。 → 他の子供の通学や活動と重なり、校庭への乗り入れは危険です。 → 地域振興局に要望し、プールへの通路付近に車の旋回スペースを作ること検討してはどうでしょうか。 ※ 学校前の歩道は、毎年危険箇所としてあがってきています。学校前の横断歩道や表示は補修することになっています。
裏門からあけぼのに抜ける道路(防犯) 	トンネル内の防犯対策	<ul style="list-style-type: none"> トンネル内の明るさを変えることは困難です(照度検査に合格しています)。 下校時間に見回ります(吉田交番)。 ※ トンネルの中にゴミが散乱しています。環境整備を徹底する必要があります。 ※ トンネルへの防犯看板の設置や雑草の除草等、環境管理も必要です。 ※ 外灯設置は自治会への相談も必要です。 ※ 今後も下校時の青パト隊のパトロールの強化を依頼するとともに、複数での下校やランドセルへの反射材装着、防犯ブザーの携行等の安全指導を徹底する必要があります。



全国学力・学習状況調査結果を受けて～今後の取組～

本年度4月に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果を今後の学習指導にどのように生かしていくかを検討し、次のようにまとめましたのでお知らせいたします（グラフは本校HPでも公開）。

1 宮小学校・市・全国の平均正答率の比較（全国平均正答率を100とする棒グラフ）



本校の主な課題（概要）

【国語科】

- 情報と情報とを関係付け方や語句と語句との関係の表し方を理解して使う力
- 目的に応じて文章と図表などを結び付け、必要な情報を見付ける力

【算数科】

- グラフから項目間の関係を読み取る力
- 資料から必要な情報を選んで数量の関係を式に表す力

【理科】

- 分かっていることを根拠にしなが結果を予想し、表現する力



2 宮小学校の課題に対する改善策

(1) 課題となっている力を育成するために

ア 文章や図、写真、グラフ等の資料を基に事柄と事柄の関係を理解して表現する力

- 文章や図、写真、グラフ等の資料から事柄と事柄の関係を読み取る活動を位置付けます（国語、社会、算数、理科）。
- 資料から分かったことを根拠にしなが、自分の考えをまとめる活動を位置付けます。

イ 自分の考えを分かりやすく伝える力の向上

- 国語の学習だけでなく、他の教科の学習や委員会活動、学校行事などにおいて、目的や相手に応じて伝える内容や方法を工夫しなが伝える発表の場を意図的に取り入れます。
- 自分の考えを相手に分かりやすく伝える方法として「三角ロジック」を取り入れ、毎時間の自分の考えを書きまとめる活動や友達と考えを伝え合う活動で活用させます。

(2) 学校教育全体を通した取組～「子供が主語の学び」の更なる充実

- ア 「この学習で何ができるようになればよいのかな」、「どのように学んでいけばよいのかな」などと、子供自身が学習のゴールや進め方を見通す「オリエンテーション」の場を位置付けます。
- イ 自分で学び方を計画し、自分の学びのペースで学習を進める「自己調整学習」を推進します。また、お互いの考えをもとに、みんなが納得する結論を導き出す「協働的な学び」を推進します。
- ウ 「何ができるようになったか」、「課題は何か」などについて、自分や友達の成長を認め合ったり、次の学びで頑張ることを見通したりする「振り返り」の場を位置付けます。



カラフルによみがえりました～遊具塗装ボランティア～

8月25日(月)、〇〇〇〇のみなさまが、ボランティアで遊具の塗装を行って下さいました。塗装前の遊具には、剥がれやサビがところどころに見られていましたが、塗装作業によって、新品のようなカラフルさがよみがえりました。猛暑の中、本校のために尽力して下さった立山塗装のみなさま、本当にありがとうございました。



アンケート調査にご協力を～9月26日(金)×切～

本日9月1日(月)付の「安心安全メール」、 「まなびポケット連絡帳」でお願いしたとおり、鹿児島市教育委員会より鹿児島市の教育に関する保護者向けのアンケート調査への回答依頼がありました。

メール本文または、添付ファイルのURLをタップすると、回答フォームが開きます。9月26日(金)までに回答・送信して下さいますよう、お願いいたします。



継続登録を目指して～学校版環境ISO認定校審査～

宮小学校は、環境保護や保全に配慮した活動を推進している学校として、市の「学校版環境ISO認定校」に登録されています。具体的な活動としては、環境委員会を中心とした節電や節水の呼び掛けや点検、ボランティア活動で集めた落ち葉から、たい肥を作る活動などに取り組んでいます。

8月18日(月)、鹿児島市の環境保全課から2人の審査員が来校し、来年度以降も認定校に登録するかどうかを検討する審査が行われました。取組の状況や活動の推進に向けて工夫していることなどを担当の〇〇教諭が説明したあと、審査員と一緒に校内を巡回し、具体的な取組の状況についてチェックを受けました。審査結果は、2学期以降に通知される予定です。来年度以降の3年間も、「学校版環境ISO認定校」に登録されることを願うとともに、本校の活動を更に充実させるため、子供たちと一緒に頑張りたいと決意を新たにすることでした。



【学校版環境ISO認定校審査の様子】



今年も開催「夏祭り」～子ども食堂「宮っ子」～

学校・家庭・地域が連携・協働し、宮っ子に心の居場所を提供することを目的として毎月1回開催している子ども食堂「宮っ子」も、3年目に突入しました。また、昨年度から始まった子ども食堂「宮っ子」の夏祭りも8月16日(土)に開催されました。食事の提供はもちろん、校区と保護者のみなさまが協力しながら、かき氷やスイカ割り、ストラックアウトのコーナーを準備。子供たちは、歓声を上げながら楽しんでいました。

一昔前までは、学校、家庭、地域が子供たちの教育にそれぞれの役割を果たすことが大切だとされていました。しかし、核家族化や少子高齢化が急速に進む現代では、役割分担ではなく、「連携・協働」が大切だとされるようになりました。つまり、「これは学校」、「これは家庭」、「これは地域」と分業するのではなく、「みんなで一緒に子供たちを育てましょう」というチームワークが大切にされるようになったということです。まさに、これからの教育の在り方のモデルになりそうな子ども食堂「宮っ子」の取組。これからも「みんなで一緒に」盛り上げていきたいものですね。



宮っ子の受賞記録～7月後半分～

【令和7年度鹿児島市小学生水泳記録会5年生大会】

女子25m平泳ぎ 第9位(記録 26秒28) ○○○○さん



アプリ登録を～安心安全メール～

先日「まなびポケット連絡帳」でお知らせしたとおり、安心安全メールに個人用のメールアドレスで登録しているみなさまにメールを送信できない不具合が生じています(継続中です)。

9月1日(月)現在、解消の見通しが立っていないため、次の方法で対応をお願いいたします。

- 8月26日(火)付「まなびポケット連絡帳」に添付したファイルからアプリ登録をする。
- 9月3日(水)の学級PTA資料の二次元コードを読み取って、アプリ登録をする。

申し込みはお済みですか～放課後子ども預かり～

9月3日(水)に道徳授業参観と学級PTAが行われます。多くの方の御来校をお待ちしています。

- 13:50～14:35 道徳授業参観
- 14:55～15:35 学級PTAⅠ(1～3年)
- 15:40～16:00 学級PTAⅡ(特別支援学級)
- 16:05～16:45 学級PTAⅢ(4～6年)

なお、当日は、児童クラブ以外の子供を対象に「放課後子ども預かり」を実施します。託児を希望する方で申し込みがお済みでない方は、右の二次元コードより申し込んでください。

