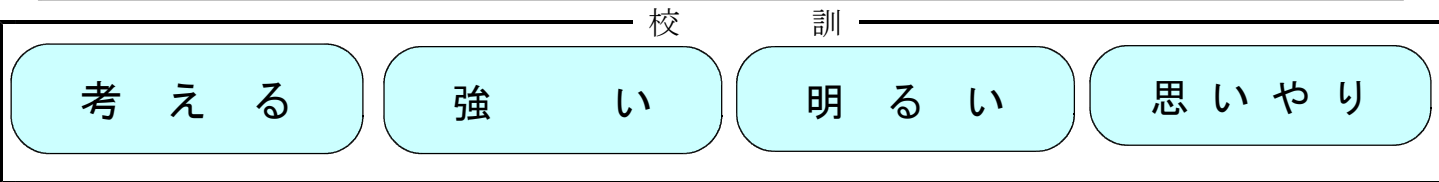


# 鹿児島市立宮小学校グランドデザイン(経営の基本方針)

教育目標：ともに学び、深く考え、仲間と助け合い、  
たくましく生きる宮の子の育成

県…あしたをひらく心豊かで  
たくましい人づくり

鹿児島市…「教育振興基本計画」  
(六つの基本的な考え方)、地域  
・家庭・児童の実態等



## めざす学校像・子ども像・教職員像

めざす学校像	めざす子供像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 師弟同行で共に伸びる学校</li> <li><input type="checkbox"/> 明るく楽しく子供が躍動する学校</li> <li><input type="checkbox"/> 教育環境が整備され責任を果たす学校</li> <li><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域が連携し地域に開かれ地域と共にある学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> よく勉強しやり抜く子(考える)</li> <li><input type="checkbox"/> 心と体のたくましい子(強 い)</li> <li><input type="checkbox"/> 元気で明るい子(明るい)</li> <li><input type="checkbox"/> 仲良く思いやりのある子(思 いや り)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 情熱をもち率先垂範する教師</li> <li><input type="checkbox"/> 子供に学び、子供を伸ばす教師</li> <li><input type="checkbox"/> 子供の声に耳を傾け、子供に寄り添いともに考える教師</li> <li><input type="checkbox"/> 資質・能力の育成を目指し授業を工夫・改善する教師</li> <li><input type="checkbox"/> 服務規律の厳正確保に努める教師</li> <li><input type="checkbox"/> 業務改善に努める教師</li> </ul>

9年間を見通した小中連携教育の推進

実践内容と目標等

学校・家庭・地域をつなぐCSの推進

高めたい資質・能力「創造性」、「社会性」、「自律性」の重点化と、その方策としての「自己に向き合う」、「他者に向き合う」、「課題に向き合う」思考の場とふりかえりの充実

「考える」	「強 い」	「明るい」	「思いやり」
<ol style="list-style-type: none"> <li>①「主体的・対話的で深い学び」のある授業の充実</li> <li>②低学年と中・高学年における段階的な子供が主語の学びの実践</li> <li>③学習基盤力の向上を意識した授業時の指導と評価</li> <li>④全体及び個々に応じた家庭学習の推進・充実</li> <li>⑤教科指導等と特活・総合の往還的指導と評価</li> <li>⑥メタ認知能力育成に向けた「ふりかえり」の場や機会の確実な位置づけ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①体力的な強さをもった子供の育成に向け体育の充実と体力づくりの工夫</li> <li>②精神的な強さをもった子供の育成に向けた指導と教師の関わり</li> <li>③安全への意識高揚と計画的指導の徹底</li> <li>④保健指導・給食指導・清掃指導・感染症対策の充実</li> <li>⑤保健便りや学校保健委員会、学級PTA等を活用した保健指導の啓発と連携</li> <li>⑥メタ認知能力育成の基礎としての基本的生活習慣とストレス対応指導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①授業と連動した生徒指導の3機能を生かした指導</li> <li>②自分もみんなもよいと思える合意形成が図られる学級活動の実践</li> <li>③子供一人一人のよさや可能性を育む学校・学級の生活環境づくり</li> <li>④家庭・地域と連携協働した「心を整える」活動の実践</li> <li>⑤メタ認知能力育成を重点としたキャリアパスポートの活用(目標・ふりかえり)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①自他の思いを共有し非認知能力を育てる読書活動の充実</li> <li>②道徳教育・人権教育の充実</li> <li>③環境教育による汗の教育</li> <li>④指導すべき課題を明確にした特別支援教育の充実</li> <li>⑤メタ認知能力育成に向けた年間・学期目標の設定</li> </ol>

《一校一改善》  
○「心を整える」を目標にした3つの指導  
※メタ認知能力の育成を通して(ふりかえりの重視)

《一校一運動》  
○年間を通じた縄跳び運動の実践  
○朝や体育授業でのサーキットトレーニングの継続

誰もが先生、誰もが学び手「教える学校」から「自ら学ぶ学校」への転換を通して  
令和7年度キャッチフレーズ「自律・自走する子供の育成」

## 宮小学校の特色ある教育及び地域に開かれた教育活動

地 域 連 携	人・資源・組織の効果的活用を通して、地域や家庭、関係機関との連携を更に深め、活動を展開する幼保小連携、小小連携、吉田南中学校区連携教育等における課題の共有と解決に向けた共通実践等
教 育 活 動	「地域に開かれ、地域とともにある学校づくり」に向けた「学校運営協議会制度」の研究・実践 「社会に開かれた教育課程」によるPTAや地域との連携(目指す目標=資質・能力の共通理解と実践化)