

令和6年度 紫原中学校グランドデザイン

学校経営の基調

- 1 憲法、教育関係法規及び県・市教育行政の重点施策
- 2 鹿児島市教育大綱及び教育振興基本計画
- 3 本校の歴史や伝統、生徒や地域の実態

学校教育目標

志高く、自ら学び考え行動する、心豊かでたくましい生徒の育成
～人権尊重の精神を基盤に、地域ぐるみで自己肯定感・自己有用感の育成、そして、仲間づくり～

第二次市教育振興基本計画

- 【か】鹿児島市に誇りをもち、
- 【こ】これからの時代に必要な生きる力を養い、
- 【し】心身ともにたくましく
- 【ま】学び続ける人材を社会全体で育成します。

- 人格の形成を目指し、毎日感動がある学校
○ 生徒の個性が輝き、夢を実現していく学校
○ 職員の取組や保護者の願いが結実する学校

めざす学校像

めざす生徒像

- 【自主】自ら気づき、考え、正しく判断し、行動できる生徒
- 【愛知】自ら課題を見付け、考え、主体的に学び続ける生徒
- 【健康】よりよい生活習慣に関心を持ち心身共に健康で活力に満ちた生徒
- 【協和】思いやりの心を持ち、互いに認め合い協力できる心豊かな生徒

めざす教師像

- 【情熱】教育に対する情熱と人間愛に溢れる教師
- 【人間性】豊かな人間性と柔軟な思考力を兼ね備える教師
- 【協調】組織として協調性を有し互いに高め合う教師
- 【信頼】「教育は信頼」を自覚し教育実践する教師

キャッチフレーズ

生徒・教師が行きたい学校
明日も行きたい紫原中学校
保護者・地域が通わせたい学校

取組1 学ぶ楽しさや成就感を感じる授業

- 1 学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- 3 形成的評価としての各種学力検査等の位置づけ
- 4 ICT機器活用の充実（一人一台端末の活用促進）
※家庭学習へのタブレットの持ち帰り促進
- 5 総合的な学習の時間の充実（探究学習の導入）
※鹿児島市未来探究プロジェクトの実施
- 6 特別支援教育の充実（指導体制・指導計画・指導方法）
- 7 全教育活動を通じた言語活動の充実
- 8 体験学習の導入と外部人材の積極的な活用
- 9 全教育活動を通じたキャリア教育の推進

取組2 豊かな心を育む教育活動

- 1 自己肯定感・自己有用感を育む開発的生徒指導の推進
- 2 「居場所・絆づくり」に視点を置いた学年・学級経営
※フレンドルームの設置
- 3 深い生徒理解に基づくチームによる不登校支援
- 4 いじめ問題への計画的、継続的な取組
- 5 「考え、議論する」道徳科授業の実践
※担任のみによらない道徳授業
- 6 人権教育の充実
- 7 望ましい人間関係づくりに視点を置いた学級活動
- 8 生徒会活動の活性化
- 9 所属感や一体感を高める学校行事
- 10 感動体験の場としての部活動の充実

取組3 落ち着いた学習環境づくり

- 1 「学校の新しい生活様式」を踏まえた教育活動の充実
- 2 生徒指導体制の確立と関係機関との行動連携
- 3 「凡事徹底」の学校生活
【一校一改革】3Mの実践（黙想・門礼・無言清掃）
- 4 望ましい生活リズムを確立するための手立て
- 5 発達段階に応じた系統的・計画的な健康教育

取組4 学校課題と結びついた職員研修

- 1 授業を通じた研修による授業力の向上
- 2 より深い生徒理解に資する研修の充実
※ 研究指定（「学習者主体の授業」実現プロジェクト）
- 3 職員研修を通じた職員相互の学び合いの場の充実

取組5 不祥事根絶・業務改善に向けた取組

- 1 服務規律の厳正確保に向けた取組
- 2 意識改革による業務改善
※学級通信等のスクラップ&ビルト←ICTの活用
- 3 協働・一体感を感じる職員室

取組6 C・Sを生かした地域社会との連携・協働

- 1 学校運営協議会の充実
- 2 地域学校協働活動（学校支援ボランティア）との連動
- 3 生徒による地域貢献の場づくり

取組7 校舎新築工事に伴う対応

- 1 学習内容、行事の見直し
- 2 グラウンド利用する部の活動場所の確保

自他を尊重し、互いに認め合う人権尊重の精神

【令和6年度の重点課題】

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 望ましい学習環境・学校環境
- 4 教職員の資質向上&業務改善
- 5 家庭・地域社会との連携・協働