

令和5年度 紫原小学校グランドデザイン

学校教育目標

夢と希望を持ち、『自立』した紫原の子供を育てる

校訓 考える 思いやる がんばる

キャッチフレーズ

心のこもったあいさつと一所懸命掃除ができる学校

教育理念『自立貢献』

- 自己決定できる子供を育てる
- 自分の身の回りのことは自分でできる子供を育てる
- 体験活動が豊かな子供を育てる

めざす学校の姿

- 自分の夢に向かって努力し、学ぶ喜びに溢れる学校（学びに向かう力）
- 明るいあいさつが響き渡るきれいな学校（思いやり、貢献）
- 社会に開かれ、保護者、地域が安心して通わせたい学校（信頼）

めざす子供の姿

- 考える子（知）
- 思いやる子（徳）
- がんばる子（体）

めざす教職員の姿

- 服務規律を自覚し、組織の一員として協働する教職員
- 教育的愛情を持ち、情熱と使命感に溢れる教職員
- 心身共に健康で明るく、自らの仕事に誇りをもち、職責感に燃える教職員

めざす家庭の姿

- あいさつと会話のある家庭
- 学校、地域と協働し、役割と責任を果たす家庭
- 子供の自立を育む家庭

国の教育の指針

学習指導要領
社会に開かれた教育課程
主体的・対話的で深い学び

県の教育目標

夢や希望を実現し、未来を担う鹿児島の人づくり

市の教育目標

(第2次市教育振興基本計画R4～)

- (か) 鹿児島市に誇りを持ち、
- (こ) これからの時代に必要な生きる力を養い、
- (し) 心身ともにたくましく、
- (ま) 学び続ける人材を社会全体で育成します。

21世紀版「郷中教育」の推進 リーダーシップと思いやりの心

負けるな(自律/克己/努力/意志/節度, 節制) — うそを言うな(正直/誠実/信頼/礼儀/公德心/規則の尊重) — 弱いものをいじめな(思いやり/公正, 公平, 社会正義/勇氣)

【芋こじ活動】	【山坂達者】	【詮議】	【輪読会】
リーダーシップと思いやる力/人と関わる力	頑張る力 / 奉仕する心	考える力 / 話し合う力	暗唱する力 / 読解力・表現力
<ul style="list-style-type: none"> ○異年齢活動 ○縦割り清掃活動 ○集団登校 ○仲良し集会 ○交流学級活動 ○生命尊重学習 ○きょうだい学級活動 ○地域の方々との交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○一校一運動(縄跳び・ちよトレ) ○自頭流体験 ○朝の体力づくり ○一日一汗運動(ボランティア活動・緑化活動等) ○外遊び ◇JRC活動～奉仕 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学び ○話し合い活動 ○児童会活動 ○磨き合い高め合う活動 ◇JRC態度目標「気付くー考えるー実行する」 	<ul style="list-style-type: none"> ○日新公「いろは歌」朗唱・暗唱 ○ソーシャルスキルカルタ暗唱 ○名文暗唱 ○「つくしっ子」学習発表週間 ○読書活動

考える～確かな学力の育成～

【子供の知的好奇心を満足させる】

取組1 学力向上

- 「分かる・できる」授業実践
 - ・「教師が教える」から「子供が学ぶ」授業への転換
 - ・「学習の基盤となる力」(言語能力・情報活用能力・問題発見解決能力)の育成
 - ・「紫っ子学習のきまり」(学習の構え)の徹底
 - ・教科担任制の取組

取組2 個を大切に教育の推進

- 自己肯定感を高める
 - ・4つの視点に基づいた授業
- 特別支援教育の充実
 - ・環境構成, 合理的配慮の充実

取組3 職員研修の充実

- やらされる研修ではなく, 主体的に取り組む職員研修
- チームとして機能する教職員集団
- 服務規律の厳正確保(信頼される学校づくり推進委員会)

- ◇ 単元テスト80%以上(100点にして返す)
- ◇ 定着度調査県平均+5, 全国学テ全国平均 以上
- ◇ 必読図書80%以上
- 「授業が楽しい」90%以上
- 「授業がよくわかる」90%以上

思いやる～豊かな心の育成～

【子供の仲間意識を高める】

取組4 豊かな人間性を育む

- 相手のことを意識した言動
 - ・心のこもったあいさつと言葉遣い
- 異年齢活動の充実
- 兄弟学級の推進
- 自分の夢や感性を育む体験活動の充実
- 道徳教育の充実

取組5 生徒指導の充実

- いじめ問題, 不登校, 問題行動の未然防止と組織的対応
 - ・組織で取り組む生徒指導
 - ・保護者, 関係機関との連携
- 所属感と自己有用感を高める学級づくり

取組6 人権同和教育の充実

- Mom(見つめる, 思いをめぐらす, 向き合う)の基本姿勢で子供と向き合う
- 自分や他者を認め合う仲間づくり

- ◇ いじめ問題未解決0, 新規不登校児0
- ◇ 教児ともに気持ちの良いあいさつ100%
- ◇ 全職員による言葉遣い指導
- ◇ 花いっぱいできれいな学校

がんばる～健やかな体を育む～

【子供の心身を鍛える】

取組7 継続的で効果的な気力・体力づくり

- 教科体育・体育指導の充実
 - ・体育1単位時間30分運動確保
 - ・チャレンジ鹿児島への継続的な取組
- 運動の特性に触れ, 楽しさや喜びを味わうことができる教材教具の工夫

取組8 健康な生活習慣の育成

- 感染症対策指導の充実
- 早寝 早起き 朝ごはんの定着
- 定期健診結果の把握と早期治療
- 食に関する指導の充実
 - ・給食マナー指導の充実

取組9 安全指導と危機管理

- 安全指導, 安全教育の徹底
 - ・集団登校の充実
 - ・校内では「歩いて静かに右側歩行」
- 安全点検と事後対応の徹底

- ◇ 校内外重大事故0
- ◇ う歯治療率80%以上
- ◇ 眠育, メディア指導の充実
- ◇ 体力アップチャレンジ鹿児島申告100%

取組10 家庭との連携

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝 早起き 朝ごはんの実践
 - ・家庭でのあいさつ, 言葉遣い(率先垂範)
 - ・メディア利用に関するきまり
- 家庭学習の習慣化と見届け
- 子供の『自立』に向けた家庭での取組

取組11 PTA・地域・関係機関との連携

- 地域人材・地域資源の活用(開かれた学校づくり)
- ブログ, 学校だより等での情報発信
- 学校運営協議会の充実(外部評価)
- 民生委員・児童委員との情報交換・連携

取組12 業務改善の推進

- 業務の簡素化(担うべき業務の精選, 活動の見直し)
- 業務の効率化(研修の充実, 外部人材の活用)
- 業務改善の意識化(勤務時間管理の徹底, PDCAサイクル)

- ・子供と関わる時間の確保
- ・教育の質の維持・向上
- ・業務の総量の削減

