

令和4年度 学校評価 学校関係者評価書 (3学期)

4 → 思う 3 → 少し思う 2 → あまり思わない 1 → 思わない

| 番号 | 評 価 項 目 | 評 価 |
|----|---|-----|
| 1 | 学校の教育方針は、保護者・地域の願いや子どもの実態にあっていると思いますか。 | 3.6 |
| 2 | 学校は、教育方針や学校の取組をわかりやすく伝えてありますか。 | 3.8 |
| 3 | 学校は、保護者・地域の思いや意見を聞く機会を設けていると思いますか。 | 3.2 |
| 4 | 学校は、子どもたちの教育活動の様子や成果、課題等を正しく保護者・地域に伝えていると思いますか。 | 3.8 |
| 5 | 学校は、子どもたちの学力を高めようと努力していると思いますか。 | 3.6 |
| 6 | 学校は、子どもたちの健康・安全・衛生面に配慮をしながら教育活動を進めていると思いますか。 | 4 |
| 7 | 学校は、子どもたちの体力を高めようと努力していると思いますか。 | 4 |
| 8 | 学校は、子どもたちに豊かな心を育むように努力していると思いますか。 | 3.8 |
| 9 | 学校は、よく整理整頓され、掃除が行き届いていると思いますか。 | 3.6 |
| 10 | 学校は、地域の自然や文化・人材などを活用していますか。 | 3.2 |
| 11 | 子どもたちは、家庭や地域であいさつをしますか。 | 3.4 |
| 12 | 子どもたちは、交通ルールなどのきまりを守っていますか。 | 3.4 |
| 13 | 子どもたちは、素直に注意を聞きますか。 | 3 |

- 鹿児島市には、あいご憲章という地域の方全員で子供達を育てようというものがあながら、地域の方の意識も低く、子供と接する機会・情報も少ないような気がする。コミュニティ・スクールが開設されることで地域で子供達を育てる雰囲気が高まることを願います。
- 下校時や公園等で遊んでいる時など、私達に気付いたら元気な声で「こんにちは」と挨拶して下さり気持ちがいいです。