令和５年度鹿児島学習定着度調査結果について

長田中学校

１年生　　【参考：令和６年２月１３日現在の県速報値】単位（%）

	国語	社会	数学	理科	英語
本校	７６．７	５８．１	７５．５	６３．１	７８．１
市	７６．３	５４．７	７４．７	６６．７	７７．９
県	７５．９	５４．４	７４．３	６６．３	７７．０

【各教科の課題と改善策】

（国語）課　題：漢字の書き取りや部首名，故事成語の意味の理解など言語事項を苦手としている。
改善策：ICT やワークシートなどを用いて，言語事項に繰り返し取り組ませていく。

（社会）課　題：資料(史料)を読み解き，文章にする問題が課題である。
改善策：授業やテスト，宿題等で資料(史料)をみて考え，文章を書かせる機会を増やす。

（数学）課　題：問題解決をするためにグラフからデータの特徴を捉えることが課題である。
改善策：与えられた情報から必要な情報を選択し，事象に即して傾向や特徴を解釈し表現する場を多く設定する。

（理科）課　題：全体的に思考・判断・表現を問う問題の正答率が低い。特に，濃度や溶解度など目に見えない粒子を想像しながら表現することを苦手としている。
改善策：実験結果から考察する時間を十分に設定するとともに，議論し合う場面も大切にしていきたい。また，物質の水への溶解を粒子のモデルを用いて視覚的にとらえさせるとともに，見えない変化を粒子イメージで思考・表現させることによって，粒子概念の形成を図っていく。

（英語）課　題：必要な情報を捉え，自分の考えなどの適切な英文を書くことを苦手としている。
改善策：目的や場面，状況を意識して活動し，自分の言葉で自分の考えをまとめ発信する機会を増やす。

２年生　　【参考：令和６年２月１３日現在の県速報値】単位（%）

	国語	社会	数学	理科	英語
本校	６６．６	５７．５	７０．５	６６．１	７２．３
市	６６・１	６１．６	６９．５	６７．７	７３．３
県	６５．６	６２．３	６８．８	６６．９	７１．４

【各教科の課題と改善策】

（国語）課　題：小説文での登場人物の心情変化や言動の意味の把握，自分の考えをまとめることを苦手としている。
改善策：場面や言動，情景描写などの根拠を挙げさせながら登場人物の心情を捉えさせるとともに，根拠を明確にして自分の考えをまとめさせる場を多く設定する。

（社会）課　題：地形図，国内産業の動向，江戸時代の政治，文化の特色の理解が課題である。
改善策：地形図の読み取り，政治改革や文化の違いをまとめ，説明させることで理解を深める。

（数学）課　題：「図形」と「関数」の領域の正答率が他領域に比べて低い。
改善策：図形では定理を導き出す場面を丁寧に行い，論理的な表現の仕方を養わせる。関数では表・式・グラフの３つの相互関係をしっかり押さえながら授業を展開する。

（理科）課　題：全体的に思考・判断・表現を問う問題の正答率が低い。特に，目に見えないエネルギーや粒子を想像しながら表現することを苦手としている。
改善策：実験結果から考察する時間を十分に設定するとともに，議論し合う場面も大切にしていきたい。また，物質の化学変化や食物の消化・吸収，温度による飽和水蒸気量の変化など，モデルを用いて視覚的にとらえさせ，粒子概念の形成を図っていく。

（英語）課　題：コミュニケーションを行う目的や場面，状況を捉え、身近な話題や社会的な話題について、自分の考えを文で書くことを苦手としている。
改善策：言語活動を多く取り入れるとともに，身近な話題や社会的な話題について自分の考えを表現する活動を多く設定する。