

## 2 学期学校自己評価（職員）

4…当てはまる, 3…だいたい当てはまる, 2…あまり当てはまらない, 1…当てはまらない

領域	質問	平均 2 学期	1 学期	比較
学校教育目標	①【学校教育目標】学校教育目標の達成に向けて、各学年及び教科で実態に応じた具体的な計画が立てられていますか。	3.20	3.14	+0.06
	②【学校教育目標】学校教育目標や学年の経営方針、学級目標を生徒や保護者に分かりやすく伝えるように努めましたか。	3.05	3.05	+0.00
	③【学校教育目標】学校教育目標やグランドデザインを踏まえ、自己申告により設定した具体策の実践に努めていますか。	3.19	3.23	-0.04
	④【学校教育目標】「目指す学校像」一人一人を大切に人権意識に満ちた学校を目指して具体的に取り組みましたか。	3.37	3.45	-0.09
	⑤【学校教育目標】「目指す生徒像」しなやかでたくましく、向上心のある生徒の育成を目指して具体的に取り組みましたか。	3.00	3.05	-0.05
	⑥【学校教育目標】「目指す教師像」協調性を持ち、常に学び続ける教師を目指して具体的に取り組みましたか。	3.30	3.45	-0.15
学校経営	⑦【学校経営】校務分掌を意識し、置かれている立場に応じて「報告・連絡・相談」を行っていましたか。	3.62	3.52	+0.10
	⑧【学校経営】学年内外の連絡調整を行い、学年経営、学級経営は効果的に進められていましたか。	3.37	3.38	-0.01
	⑨【学校経営】1 Actionとして、担当する校務を効率的に遂行する方策を立て、業務改善に努めることができましたか。	3.19	2.71	+0.48
	⑩【学校経営】日々の教育活動の問題や悩みについて、相談できる職場環境でありましたか。	3.48	3.30	+0.17
学習指導	⑪【学習指導】教材の精選、指導の工夫等を通じて「力を付ける授業」を行っていましたか。	3.26	3.05	+0.22
	⑫【学習指導】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組みましたか。	3.37	3.10	+0.27
	⑬【学習指導】生徒の学びが主体となるようにするため、ICTを効果的に活用することができましたか。	3.30	2.95	+0.35
	⑭【学習指導】「授業の受け方八箇条」を徹底するなどして、学習方法や基本的な学習態度が身に付くようにしましたか。	3.06	2.90	+0.15
	⑮【学習指導】期末テスト等に向けた指導の充実を図るなどして、学習意欲の向上と学習習慣の確立に努めましたか。	3.32	3.24	+0.08
	⑯【学習指導】かごしま学力向上Webシステムや全国高校入試問題等を活用して、授業準備や問題作成の効率化を図りましたか。	3.00	2.81	+0.19
	⑰【学習指導】必要な授業時数を確保して、教育課程を適切に実施していますか。	3.58	3.60	-0.02
	⑱【学習指導】読書指導を充実し、読書習慣の定着を図ることができましたか（発達段階に応じた質の高い読書）。	2.80	2.55	+0.25
生徒指導	⑲【生徒指導】基本的な生活習慣（あいさつ・言葉遣い・整理整頓・身なり等）を身に付けさせる指導の徹底に努めましたか。	3.16	3.27	-0.11
	⑳【生徒指導】生徒に声をかけたり、生徒の悩みや不安の相談にのるなどして、生徒が学校生活に満足するよう努めましたか。	3.40	3.27	+0.13
	㉑【生徒指導】生徒指導上の問題解決のために、SC・臨床心理相談員等の専門スタッフや家庭との連携はできましたか。	3.25	3.14	+0.11
	㉒【生徒指導】校内生徒指導体制の充実に努め、個々の問題を組織的な体制で対応できましたか。	3.35	3.27	+0.08
	㉓【生徒指導】いじめ問題や不登校傾向の生徒に対する個に応じた丁寧なサポートに努めていますか。	3.35	3.27	+0.08

道徳教育	㉔【生徒指導】「特別の教科 道徳」の時間は、年間指導計画に基づいて実施していましたか。	3.84	3.86	-0.02
	㉕【生徒指導】生徒が主体的に「考え、議論する」道徳授業の実践に努めましたか。	3.32	3.38	-0.07
	㉖【生徒指導】「いじめ問題を考える週間」等の取組を通していじめ問題や生命尊重、人権尊重の教育を充実できましたか。	3.58	3.33	+0.25
特別活動	㉗【特別活動】学級活動は、合意形成や意思決定を行う実践の場を設定し、生徒が自主的、実践的に取り組めるよう努めましたか。	3.00	3.10	-0.10
	㉘【特別活動】生徒が生徒会活動において、諸問題の解決へ向けた役割分担・運営を自主的、実践的に取り組めるよう努めましたか。	3.15	3.23	-0.08
	㉙【特別活動】生徒が、学校行事の意義及び活動を行う上で必要となることについて理解し、主体的に考えて実践できるように指導を行いましたか。	3.16	3.09	+0.07
進路指導	㉚【進路指導】生徒が望ましい勤労観や職業観をもてるよう、各学年に応じた系統的な進路指導を行っていますか。	3.26	3.05	+0.22
	㉛【特別活動】望ましい進路選択ができるよう生徒や保護者に進路についての情報提供を行っていますか。	3.21	3.00	+0.21
	㉜【特別活動】進路指導やキャリア教育を通して、生徒の自己肯定感・有用感の高揚に努めることができましたか。	3.11	3.00	+0.11
保健安全指導	㉝【保健安全指導】生徒が健康で安全な学校生活を送ることができるように努めましたか。	3.50	3.43	+0.07
	㉞【保健安全指導】給食指導や歯磨き指導、疾病予防等のための保健指導に努めることができましたか。	3.25	3.18	+0.07
	㉟【保健安全指導】定期的な施設・設備の安全点検の実施と危険箇所への適切な措置を図っていましたか。	3.52	3.41	+0.11
	㊱【保健安全指導】安全な登下校ができるよう、歩行指導・マナー指導を行い、事故の未然防止に取り組んでいましたか。	3.05	3.14	-0.09
	㊲【保健安全指導】避難訓練や防災ノートの活用等を通して、防火・防災についての指導を行いましたか。	3.16	3.05	+0.11
研修	㊳【研修】かごしま教員育成指標を活用して、自分に必要な研修会等に参加するなど自主研修に取り組みましたか。	3.10	2.95	+0.15
	㊴【研修】研究主題「教職員集団の同僚性の構築」に向けて子供の学びの姿に着目した授業改善や教育課程の不断の見直し、カリキュラム開発に取り組んでいますか。	3.15	2.86	+0.29
教育環境整備	㊵【教育環境整備】清掃指導の充実に努め、快適な生活環境づくりに取り組むことができましたか。	3.10	3.05	+0.05
	㊶【教育環境整備】教室の設営を充実させたり、廊下や掲示板を有効に活用したりしましたか。	3.05	2.95	+0.10
	㊷【教育環境整備】SDG'sを生徒に周知し、節電・節水やごみの減量や分別に努めることができましたか。	2.76	2.77	-0.01
家庭地域連携	㊸【家庭・地域連携】生徒や学級の様子を必要に応じて保護者に伝えていきますか。（電話連絡・通信・ホームページ等）	3.05	3.27	-0.22
	㊹【家庭・地域連携】保護者や地域からの相談や意見に対して、真摯に対応していますか。	3.29	3.43	-0.15
	㊺【家庭・地域連携】地域活動や補導活動、PTA活動などに参加し、保護者、地域、関係機関と積極的に関わっていますか。	2.95	3.09	-0.13
その他	㊻【その他】部活動の活動方針や練習計画等を明確にするなどして、運営を適切に行っていますか。	2.89	3.26	-0.37
	㊼【その他】個人情報保護条例の趣旨を踏まえ、生徒や保護者の個人情報の取扱いに注意を払うことができましたか。	3.68	3.48	+0.21
	㊽【その他】学校における働き方改革を通じた教育の質の維持・向上の達成に向けて、業務改善に努めることができましたか。	3.05	2.73	+0.32
	㊾【その他】教職員の不祥事を起こさないという意識を絶えず高めることができましたか。	3.71	3.52	+0.19