

学校で学び

学校教育目標

命を大切にし よりよい自分をめざして がんばりぬく子どもを育てる

めざす子ども像：笑顔の輝く子ども

明るく元気な子ども

- 規則正しい生活をする
- ◎ 安全に気をつけて行動する
- 心と体をきたえる

清くすなおな子ども

- 礼儀正しくする (あいさつ、返事、言葉づかい)
- 思いやりの心で優しくする
- ◎ 整理整頓・後始末ができる

理想をめざす子ども

- 集中してよく見る、聞く
- ◎ ねばり強く考え、発表する
- 読書に励む

「気づき・考え・実行する」

めざす学校像：行きたい学校

- ◎ 学ぶ喜びや楽しさを実感できる学校
- ◎ 環境が整い、きれいな学校
- 子どもと教師が輝き活気に満ちた学校
- 保護者や地域に信頼される学校



努力点・実践事項

めざす教師像：信頼される教師

- ◎ 自己を磨き、指導力のある教師
- ◎ 子どもに寄り添い、ほめて伸ばす教師
- 工夫しながら粘り強く実践する教師
- 互いに連携・協働する教師

確かな学力の定着と向上

- ◎ 問題解決過程を大切に授業 (主体的・対話的で深い学びの実現)
- ◎ 学習のしつけ『聞く・話す』の徹底
- ◎ 習熟度別少人数指導(3~6年算数)
- 外国語専科・ICTの効果的な利活用
- 「読み・書き・計算」ドリルの徹底
- 家庭学習充実のための指導 (授業とのリンク、思考力を鍛える課題)

豊かな心の育成

- ◎ 学級における道徳の指導計画の実践
- ◎ 人権尊重の視点に立つ授業展開
- ◎ 1校1改革…『揃える』の実践 ~児童玄関、靴箱、トイレのスリッパ
- 朝読書、読み聞かせの実施
- ◎ ボランティア、JRC活動の推進
- ニコニコ月間、いじめ問題を考える週間、教育相談旬間の設定

健康でたくましい心と体

- ◎ 体力の向上を図る教科体育の実践と運動量の確保、「ちよトレ」実施
- ◎ 縄跳びを中心とする一校一運動
- PTAと連携した「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進と生活リズム確立
- 学級担任と養教等のTT授業
- ◎ 安全の日を中心とした安全指導
- ◎ 交通安全宣言校としての取組

具体的な達成目標

- 1 確かな学力の定着と向上…特に国語・算数・外国語
・鹿児島学習定着度調査、全国学力学習状況調査：市+5P以上
・標準学力検査(NRT)偏差値平均：前学年時以上
・単元、学期末テスト：平均80点以上 自尊感情を高める賞賛
- 2 家庭学習時間「10分×学年+20分」：80%以上
- 3 あいさつ：自分から、聞こえる声で、門礼、廊下での会釈：80%
- 4 児童玄関の砂：50%減、靴・トイレのスリッパ揃え：80%以上
- 5 日本スポーツ振興センター申請：25件以下
- 6 不登校、交通事故、重大事故を「0」にする。いじめの早期発見
- 7 「シャトルラン」「反復横跳び」「立ち幅跳び」：県平均以上
- 8 年間読書冊数：低学年120冊、中学年100冊、高学年90冊

開かれた学校づくり

- 教育活動全体に関する新評価システムの確立と経営改善 (職員・児童・保護者・学校関係者による評価)
- 教職員の働き方改革(業務改善)を推進する。
- ◎ 保護者や地域等への説明責任と情報発信 (P総会、学級P、各種通信物、学校ホームページ)
- 県民週間、学校評議員会の実施(年3回)
- 全校ぐるみでの国体開会式への参加アピール
- 「信頼される学校づくり推進委員会」の実施(年3回)
- 交通安全少年団の積極的な有効活用

職員の資質向上

- 九州特別支援研究会会場校の研究推進
- ◎ 学級経営力の向上(情報の共有、事例研究)
- ◎ 授業力の向上(授業を通じた研修と日常化)
- ◎ 学年会での教材研究、相互授業参観の実施
- ◎ 特別支援教育に関する研修と校内体制整備
- 小中連携研修会の実施と研修事項の実践
- ◎ 服務規律「信頼される学校づくり委員会」
- 『チーム中郡』としての協力・協働態勢

家庭で育ち

会話のはずむ あたたかい家庭

基本的生活習慣の確立

- あいさつ、返事、言葉づかい
- 『睡眠教育』実践
- 整理整頓や後始末
- 早寝早起き、食事
- テレビやゲームの時間

家事の分担や手伝いの励行

親子のふれあい

- 家庭学習の習慣化
- 10分×学年+20分
- すらすら音読の実践
- 見届けと励まし
- ノーメディアの実践

地域で大きくなる

安全で子どもが認められる地域

地域のおじさん・おばさん運動

- あいさつ
- 子どもへの声かけ

あいご会等の行事や活動

- 各種地域行事
- 規範意識の醸成

地域ぐるみで見守り

- 連絡体制
- スクールゾーン委員会
- 見守り隊、青パト隊

交通安全宣言31年

- 安全指導員との連携
- 学校支援ボランティア
- 学生を授業に活用

P

D

C

A