

## 学校で学び

### 学校教育目標

命を大切にし よりよい自分をめざして がんばりぬく子どもを育てる

地域や児童の実態

時代や社会の動向

関係法規

地域で大きくなる

### めざす子ども像

#### 明るく元気な子ども

- 規則正しい生活をする
- ◎ 安全に気をつけて行動する
- 心と体をきたえる

#### 清くすなおな子ども

- ◎ 礼儀正しくする  
(挨拶日本一、返事、言葉遣い)
- 思いやりの心で優しくする
- 整理整頓・後始末ができる

#### 理想をめざす子ども

- 集中してよく見る、聞く
- ◎ ねばり強く考え、行動する
- 読書に励む

## 家庭で育ち

### 会話のはずむ あたたかい家庭

- ◆ 基本的生活習慣 生活リズムの確立
  - 挨拶、返事、言葉づかい
  - 早寝早起き、朝ご飯
  - 整理整頓や後始末
- ◆ 親子の触れ合いと手伝い
- ◆ 家庭学習の充実
  - 授業とのリンク、家庭学習の手引き活用
  - 10分×学年+20分
  - 音読の習慣化
  - ノーメディアの実践

### めざす学校像：行きたい学校

- ◎ 学ぶ喜びや楽しさを実感できる学校
- 環境が整い、きれいな学校
- 生きる力を育成する学校
- 保護者や地域に信頼される学校

### 努力点・実践事項

#### 確かな学力の定着と向上

- ◎ 個別最適な学び・協働的な学びの実現
- ◎ 学習のしおり・授業基本型有効活用
- ◎ 習熟度別少人数指導、専科指導
- GIGAスクール構想の推進
- 基礎・基本の確実な習得(「読み・書き・計算」ドリルの徹底)
- 特別支援教育の充実
- キャリア教育、主権者教育の推進

#### 豊かな心の育成

- ◎ 人権尊重の教育の充実
  - 道徳授業の充実
  - ◎ 1校1改革「美しく」(玄關、水道、トイレ)
  - 学校図書館の積極的な活用
  - 学校版環境ISO、JRC活動の推進
- ◎ 「学校楽しいと」を活用した児童理解
- ニコニコ月間、いじめ問題を考える週間、教育相談旬間の充実

#### 健康でたくましい心と体の育成

- ◎ 授業における運動量の確保(25分以上)
- 縄跳びを中心とする一校一運動
- 生活リズム確立(新しい生活様式)
- 学級担任と養護教諭等のTT授業
- ◎ 命の教育の充実(S63交通安全宣言校、H12発足交通少年団活動)
- ボランティア、勤労体験の充実

### 安全で子どもが認められる地域

- ◆ 中郡地域コミュニティ協議会
- ◆ スクールガード
- ◆ スクールゾーン委員会
- ◆ あいご会
- ◆ 放課後子ども教室
- ◆ 中郡児童クラブ
- ◆ スポーツ少年団
- ◆ 見守り隊
- ◆ 学校支援ボランティア
- ◆ 本の会

P

D

C

A

### 開かれた特色ある学校づくり

- ◎ 職員・児童・保護者・学校関係者による評価
- ◎ 家庭や地域等への情報発信  
(PTA総会、学級PTA、各種配布物、学校HP)
- 県民週間、学校運営協議会の実施(年3回)
- PTAとの連携(愛校作業、バザー、キラキラ調べ)
- 関係機関との連携(交通安全手紙渡し、グランドゴルフ大会)
- 学校運営協議会への理解、地域との連携

### 具体的な達成目標

- 確かな学力の定着と向上…特に国語・算数・外国語
  - ・鹿児島学習定着度調査、全国学力学習状況調査:市+5P以上
  - ・標準学力検査(NRT)偏差値平均:前学年時以上
  - ・単元、学期末テスト:平均80点以上
- 家庭学習時間「10分×学年+20分」:80%以上
- 挨拶:自分から、聞こえる声で、門礼、廊下での会釈:80%以上
- 靴・トイレのスリッパ揃え:80%以上
- むし歯の治療率:80%以上
- 新規不登校、交通事故、重大事故を「0」
- 「シャトルラン」「反復横跳び」「立ち幅跳び」:県平均以上
- 年間読書冊数:低学年120冊、中学年100冊、高学年90冊

### 職員の資質向上

- ◎ 働き方改革の推進(事務の効率化・業務改善)
- ◎ 授業力の向上(授業を通じた研修、学年会での教材研究、相互授業参観の実施)
- 学級経営力の向上(情報の共有、事例研究)
- 研修(ICT)の充実と校内体制整備
- 小中連携研修会の充実と研修事項の実践
- 服務規律「信頼される学校づくり委員会」
- 『チーム中郡』としての協力・協働態勢