

令和8年度 鹿児島市立西伊敷小学校グランドデザイン



創立53年の歴史と伝統

校訓 「強く」「正しく」「かしこく」

| 信条 |
|--|
| 「昨日より今日, 今日より明日」と常に前を向き, 日々前進する学校 |
| 学校教育目標 |
| 未来を創造する知力・体力・コミュニケーション力を兼ね備えた「にしっこ」の育成 |
| キャッチフレーズ |
| 輝く瞳で 夢と希望と誇りをもって 楽しく学ぶ 西伊敷の子 |

| 地域の環境 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・木々に囲まれた校内、自然が豊かな校区 ・あいご会活動の熱心さと活動 ・コミュニティ協議会を通じた地域力の高さ ・学校に対して協力的な人材の豊富さ |
| コミュニティ・スクール (学校運営協議会) |
| <ul style="list-style-type: none"> ・既存の枠組みや地域資源を生かし、地域学校協働活動との一体的推進を進める ・課題に対して「熟議」を通して解決を図り、地域とともにある学校づくりを推進する |

| めざす学校像 | めざす児童像 | めざす教師像 |
|--|---|--|
| 日々の前進を学校に求める | 児童や職員が日々前進する場 | 日々の前進を仕事に求める |
| 非認知能力を高めるための教育活動の展開 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人のよさがちがいが生かされる学校 ・確かな学力を身に付ける学校 ・美しく落ち着いた学校 ・保護者・地域に信頼される学校 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康でたくましく, ねばり強い子供 ・礼儀正しく, 思いやりがあり, 多様性を認め合う子供 ・きまりを守り, 責任を果たし, 自律的に行動できる子供 ・自ら学び, 深く考える子供 ・自然や生命を大事にし, 明るく活動する子供 | <ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重に徹し, 豊かな人間性を育む教師 ・熱と愛情をもって, 児童一人一人の力を伸ばす教師 ・自ら学び, 専門性と人間性を高める教師 ・児童・保護者・地域に信頼される教師 |
| 笑顔で語先後礼 「はい」と返事 | | 不祥事0 服務指導の徹底 |

| 努力点と具体策 (目標指標) | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| 1 豊かな感性と心, 正しい規範意識の育成 | | 2 確かな学力の向上と活用力の育成 | |
| 道徳の時間の充実→参観1回, 奉仕・命の授業 | | 全国・県・市の学力調査→平均値+2ポイント | |
| 全児童によるボランティア活動→年間実施 | | 家庭学習の完全実施→学年×10分+20分 | |
| 年間目標読書冊数の達成→低120中100高80 | | 非認知能力を向上させるための声掛け→毎日1回以上 | |
| 3 基本的な生活習慣と規律ある学校生活の徹底 | | 4 たくましい心身と粘り強い精神の育成 | |
| ワンストップ語先後礼の徹底と毎月初めの啓発 | | 体力運動能力調査結果→県平均以上 | |
| いじめの見逃し0と未解決0 | | 登下校時における重大事故0 | |
| 完全不登校0と不登校児童に対する週1回対面 | | 挑戦する・試行錯誤する教育活動→毎日1回以上 | |
| 5 特色ある教育活動, 開かれた学校づくりの推進 | | 6 職員の資質向上と環境の充実 | |
| 環境教育による学校づくりと全国コンクールへの応募 | | 超勤時間月30時間未満 | |
| 学校行事や詩・作文のメディア掲載→月1回以上 | | 職員による1アクション・1トライの設定と徹底実践 | |
| 学校ボランティア支援→延べ1,000人以上 | | 全職員による自分磨きの情報交換→年1回 | |

| 本校の特色を生かした教育活動 | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 「地球規模で考え, 足元から行動する環境教育」 | | |
| 環境教育による学校づくりと全国コンクールへの応募 | 全児童によるボランティア活動→年間を通じた実践 | 全国・県・市の学力調査→平均値+2ポイント |
| 「強く」 | 「正しく」 | 「かしこく」 |