



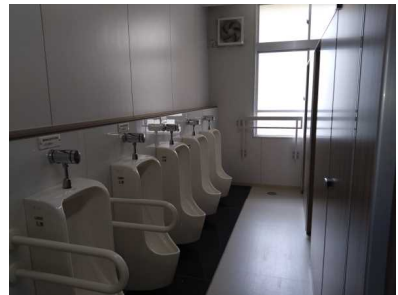
【教育目標】 自らの可能性を信じ、努力することのできる生徒を育成する。
【一学校一改善】 ○探究学習の工夫・充実 ○サポートルームの開設・運営

きれいな学校を創ろう ～見えることより、見えないことを大切に～

「割れ窓理論」という言葉を聞いたことがありますか？この理論はどういったことかと言いますと、1枚の割られた窓ガラスをそのままにしていると、さらに割られる窓ガラスが増え、いずれ街全体が荒廃してしまうという、アメリカの犯罪学者ジョージ・ケリング博士が提唱した理論です。逆に言う、「街がきれいであれば、犯罪はなくなる」という考えのことです。



このことは、私たちが日常過ごしている学校や家庭、その他さまざまな施設等にも当てはまります。自らが生活する場所がゴミやほこりだらけでは、汚れていても、それに気付かなくなってしまう。本校の校舎も創立45周年を迎えています。たとえ古くなりつつある校舎でも、いつまでも清潔に美しく保つことで、快適な学校生活を送れるものです。



さらに、生徒の皆さんの声に出した「あいさつ」と明るさ、他人を気遣う気持ちが加われば、西中はより一層安心して過ごせる学校になると思います。

まずは、今以上に学校をきれいに、そして学校施設や公共物を丁寧かつ大切に扱ってください。残念なことに、そうではない行動をとってしまう生徒もいるようです。自分の心を見つめてみてください。

かごしま探究プロジェクト〔かごたん〕始動

musuhi webページより引用

探究学習プログラムを開発・提供する教育と探求社の地域探究プログラム「engine (エンジン)」を活用し、本校の生徒と企業が共に、鹿児島を持つ可能性を発見し、地域の未来を創造するプロジェクトです。

生徒は「地域イノベーター」として、企業のリソース（事業の特色や強み）と、地域のリソース（魅力や可能性）を掛け合わせ、地域をより良くする「イノベーションプラン」を考え、企業に提案します。

生徒が学校の正規の授業で約半年間かけて本プロジェクトに取り組む中で、企業は複数回にわたり学校を訪問します。企業人は教室の中で対話的な姿勢をベースに、生徒の自由で大胆な発想に触れ、先生方も大人側も気づきを得ながら、自分ごととして生徒のイノベーション作りに伴走していきます。

かごしま未来探究プロジェクト 学習計画 (案)

月	日	曜日	校時	スタッフ	内容	活動場所	備書	時数
9	9	土	1-2	0.1	オリジナルエンジン学校を僕ってビジネスをつくる	教室	付せん 模造紙 マジック	2
9	12	火	6	2	アイデアを企画にする	教室	付せん 模造紙 マジック ウニダジニト 付せん マジック	1
9	26	火	6	3	企画を共有する	教室	付せん マジック	1
9	29	金	6	4	地域企業と出会う準備をする	教室	付せん 企業紹介シート マジック	1
10	14	土	2-3	5	【企業来校】 リソースを発見する	教室	企業来校 企業特徴シート インタビューシート 模造紙 付せん マジック	2
10	30	月	6	6	リソースの使い方を考える	教室	前回作成した模造紙 マジック	1
11	2	木	6	7	まわりのリソースに視野を広げる	教室	新しい模造紙 付せん マジック 付せん 模造紙	1
11	10	金	6	8	あなたが暮らすまちのリソースを探る	教室	マジック 地域資料 カレレット	1
11	11	土	6	9	まちのリソースの可能性を探る	教室	マジック	1
11	17	金	5-6	10	【企業来校】 企画にまとめる	教室	企業来校 付せん マジック	2
11	30	木	6	11	企画の価値を高める	教室	付せん マジック	1
12	7	火	6	12	企画の可能性を探究する	教室	付せん 模造紙 マジック	1
12	9	土	2	13	プレゼンテーションにまとめる	教室	これまでの資料 模造紙 タブレット	1
12	12	火	5-6	14	【企業来校】 プレゼンテーションにまとめる	体育館	企業来校 プレゼン資料 タブレット 付せん マジック カレレット 付せん マジック	2
12	20	水			合同発表会		カレレット 付せん マジック	
12	21	木	6	15	すべてを振り返る	教室	マジック 話し	1