

家庭学習の手引き

なるほど・ザ・家庭学習

5年生

よく見るところに貼ってください

鹿児島市立西紫原小学校

学習時間

60~90分

- おうちの人に言われてからではなく自分から勉強に取りかかろう！
- 宿題以外の学習もがんばろう！
- 学習時間を決めて集中して取り組もう！

自分から進んで学習をしよう！

- 1 時間の使い方を計画的に。
復習・テスト範囲・予習・今まで習ったこと
- 2 解けなかった問題などは、おうちの人に聞くか、次の日に学校で先生に聞き、必ず解けるようになるろう。
- 3 学習の間、静かなところで落ち着いてしよう。
- 4 「〇〇ができるようになる」という目標を立てて学習しよう。
- 5 決めたところまでは、集中してすませよう！



おうちのかたへのお願い

- 保護者向け手引きもお読みください。
- 食事・睡眠など生活のリズムをきちんと整えてあげましょう。
- 励まみや温かい助言はいくつになってもうれしいものです。声かけをお願いします。
- 少しずつ自分で取りかかり、計画的に進める習慣を。
- よくないところがあったら、ほめた後に1つだけ指導しましょう。
- 折を見て文化、歴史、自然などの見学・体験もさせましょう。

5年生では主にこんな学習をします

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none">○ 情景を思い浮かべて、登場人物の気持ちを想像しながら読む。○ 学習した漢字を、正しく書いたり、読んだりする。○ 古文や漢文を音読する。○ 詩やことわざ、短歌などを暗唱する。○ 慣用句の意味や使い方を知る。○ 説明文を読んだり、書いたりする。 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none">○ 都道府県、山脈、海流の位置や産業の特色を覚える。○ 食料生産、工業、情報、環境について |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none">○ 小数、分数などを含めた四則計算・筆算ができる。○ 図形の合同や角、図形の面積、体積、立体○ 倍数と約数、小数と整数、分数の関係 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none">○ 天気と気温の変化、台風と天気の変化○ 植物の発芽と生長、花から実へ○ 魚の誕生、人の誕生○ 流れる水の働き、物の溶け方、振り子の決まり |

こんな学習に
挑戦しよう

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">○ 音読をする。○ 漢字を練習する。○ 詩をおぼえる。○ 復習・予習をする。○ 作文・日記を書く。○ 新聞を見て記事をまとめる。○ ドリル・問題集をする。○ テスト範囲の復習をする | <ul style="list-style-type: none">○ ローマ字をおぼえる。○ 文章問題を解く。○ 暗算をする。○ 言葉や漢字の意味を調べる。○ 教科書のポイントを写す。○ 日本や世界の地名をおぼえる。○ 実験や観察の手順・結果をまとめる。 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|