

令和4年度 学校評価・学校関係者評価（2学期）

小36 西紫原小学校

令和4年11月17日

I 令和4年度 学校評価（教職員・保護者・児童）結果について

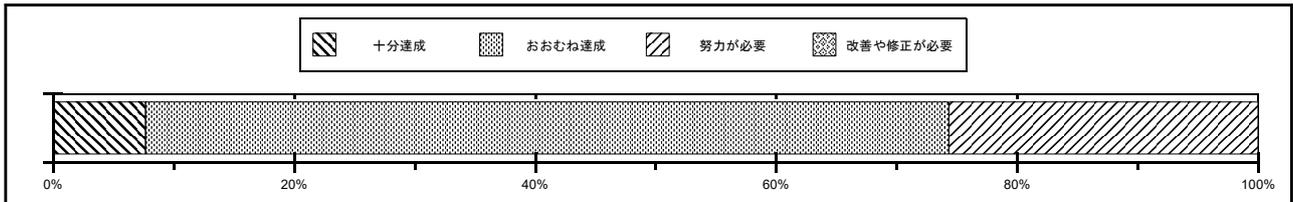
教職員 回答期間【04.06.20-04.07.07】 有効回答数【39名】

保護者 回答期間【04.09.22-04.10.03】 有効回答数【417名】

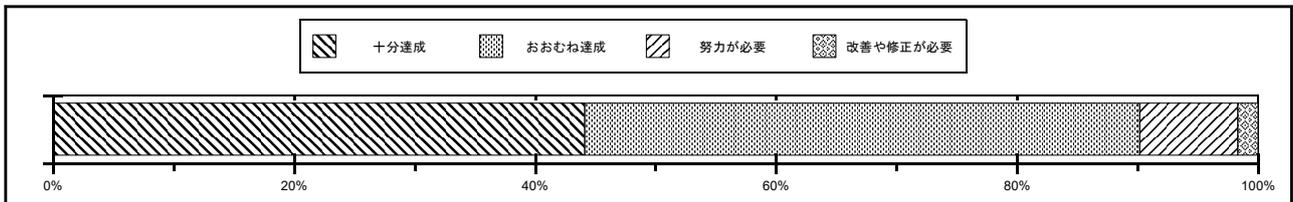
児童 回答期間【04.10.31-04.11.11】 有効回答数【268名】

■質問1 学校（先生）は、登下校の交通安全指導をしている。

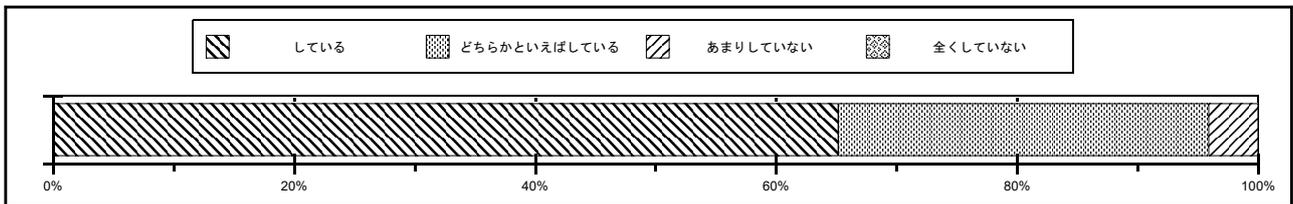
(1) 教職員



(2) 保護者

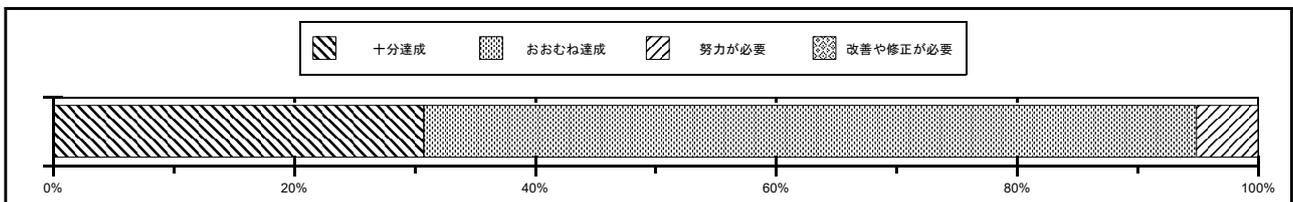


(3) 児童…あなたは、交通安全に気を付けて登下校していますか。

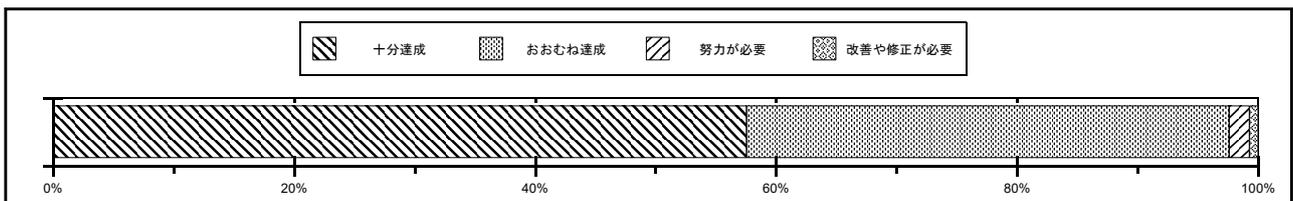


■質問2 学校（先生）は、感染症対策の徹底をしている。

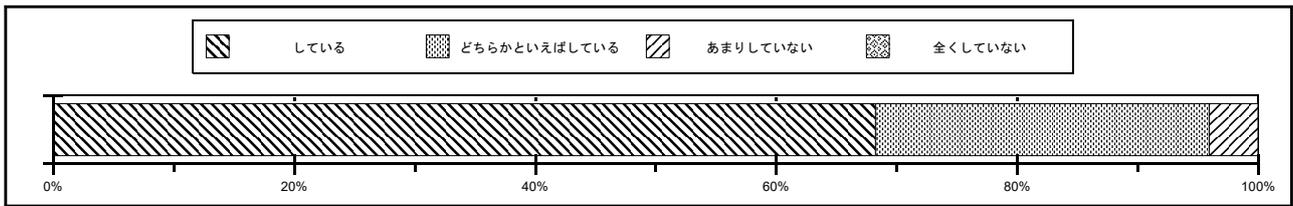
(1) 教職員



(2) 保護者

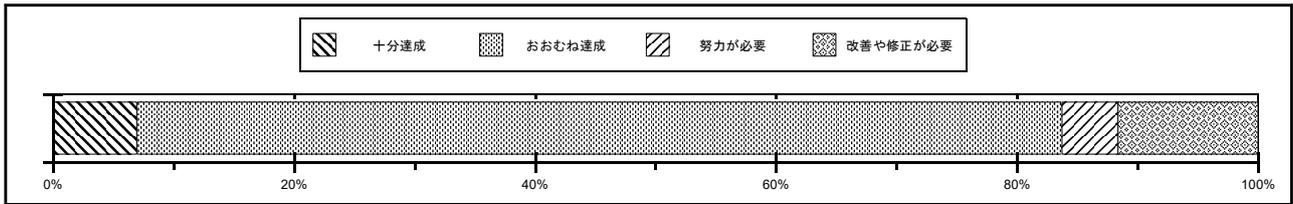


(3) 児童…あなたは、マスク着用、手洗いなど、感染予防をしていますか。

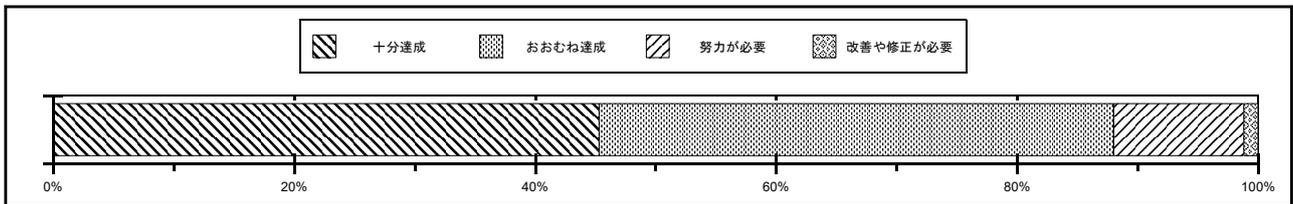


■質問3 学校（先生）は、一人一人のよさ見付け、ほめている。

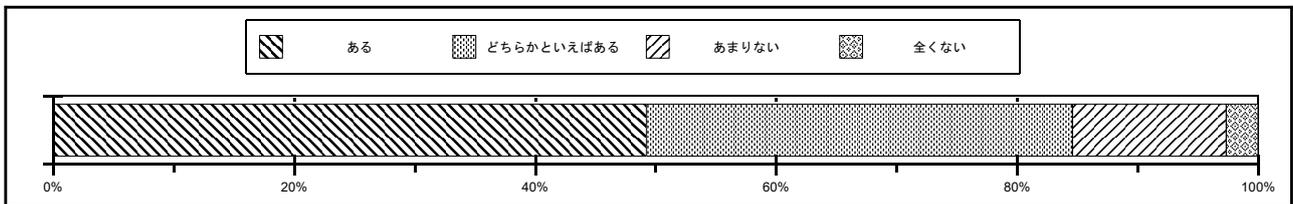
(1) 教職員



(2) 保護者

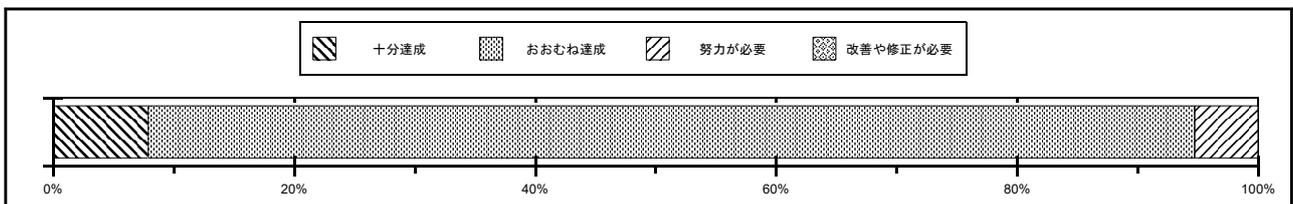


(3) 児童…あなたは、先生によさを褒められたことがありますか。

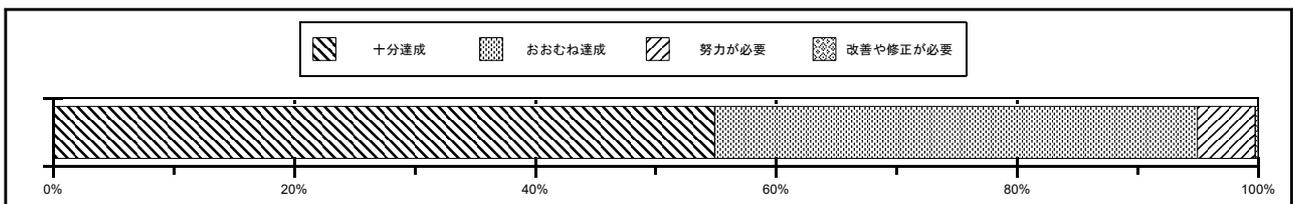


■質問4 学校（先生）は、あいさつの大切さを教えている。

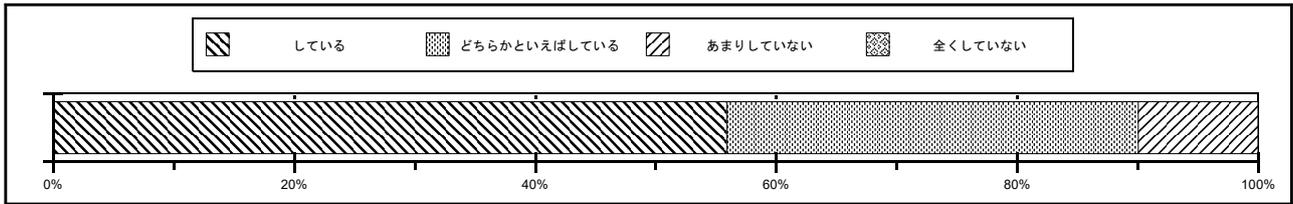
(1) 教職員



(2) 保護者

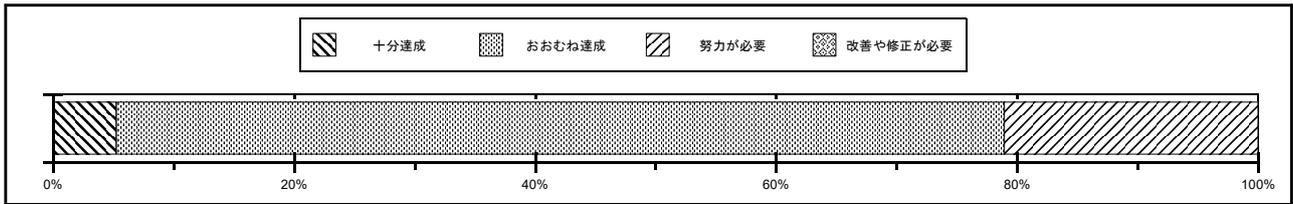


(3) 児童…あなたは、進んであいさつをしていますか。

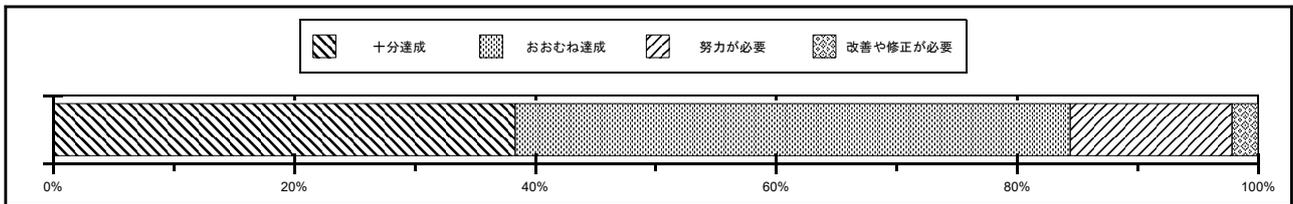


■質問5 学校（先生）は、宝本「私の大切な一冊」を奨めている。

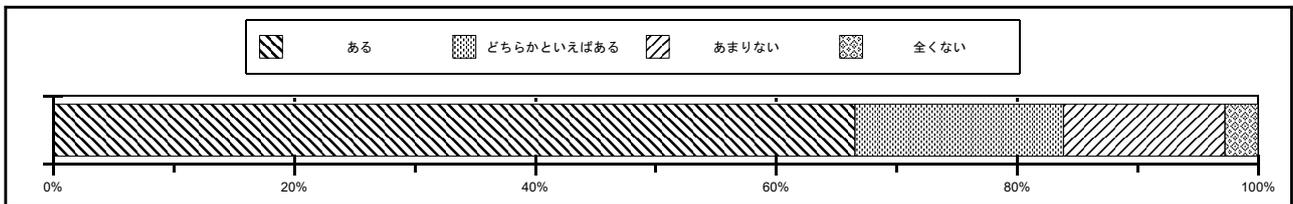
(1) 教職員



(2) 保護者

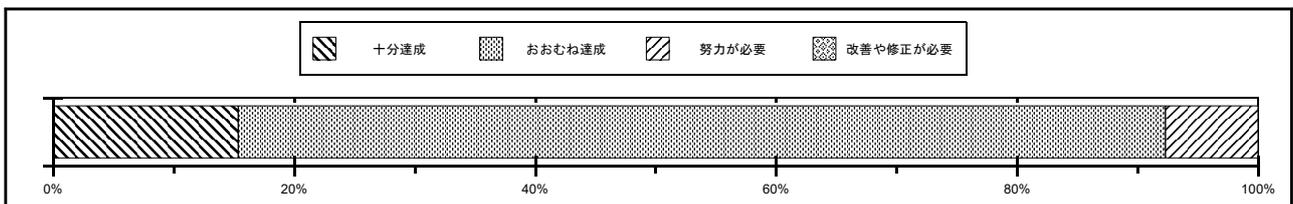


(3) 児童…あなたには、宝本「私の大切な一冊」がありますか。

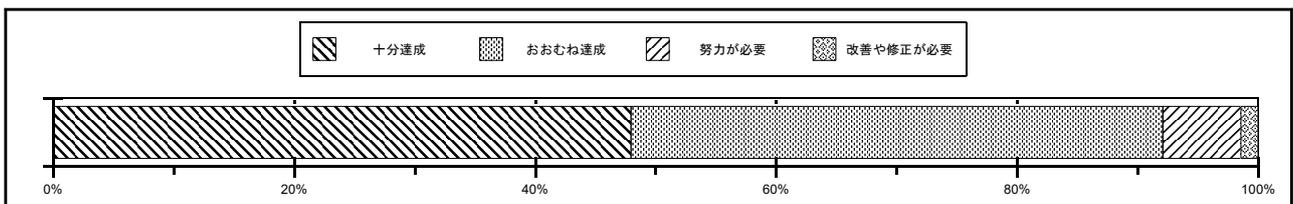


■質問6 学校（先生）は、優しい言葉遣い、呼称の指導を徹底している。

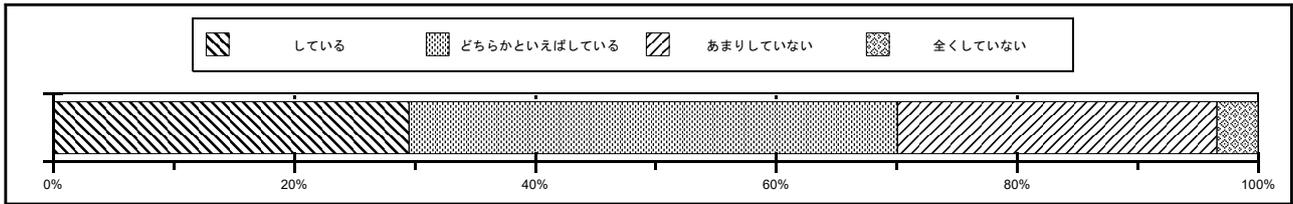
(1) 教職員



(2) 保護者

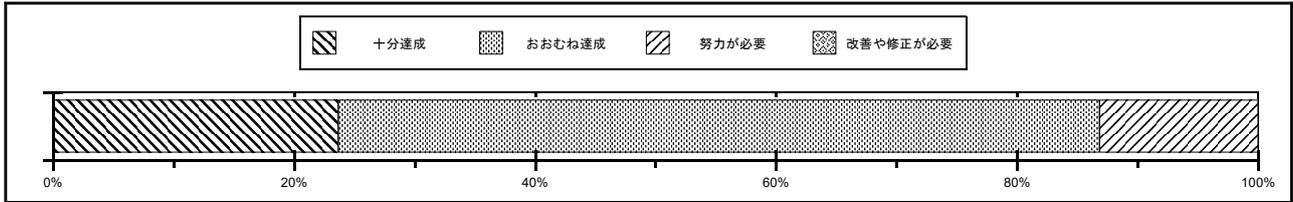


(3) 児童…あなたは、優しい言葉を遣い、「さん・くん」を付けるようにしていますか。

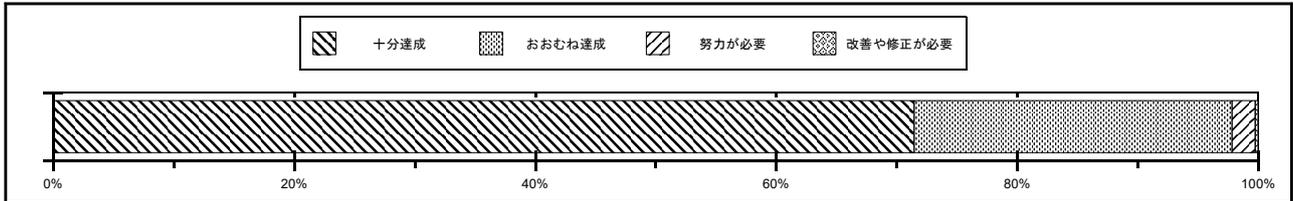


■質問7 学校（先生）は、花育の伝統を守っている。

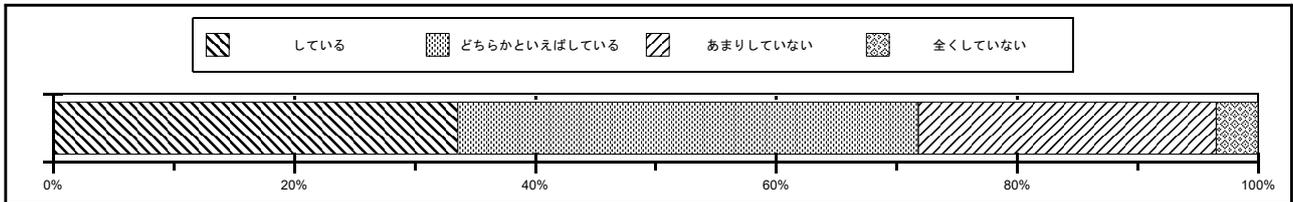
(1) 教職員



(2) 保護者

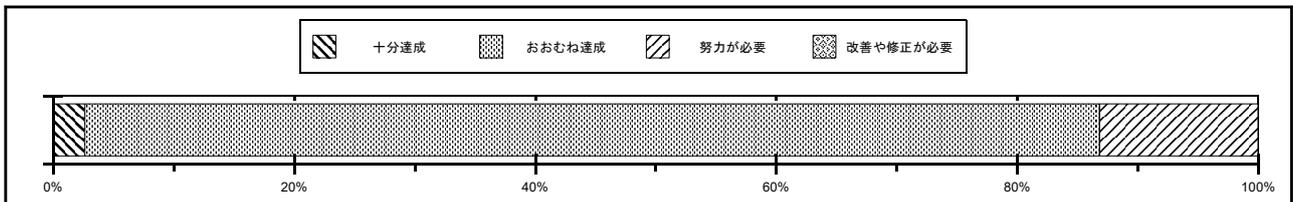


(3) 児童…あなたは、花育「学級園、一人一鉢」を大切にしていますか。

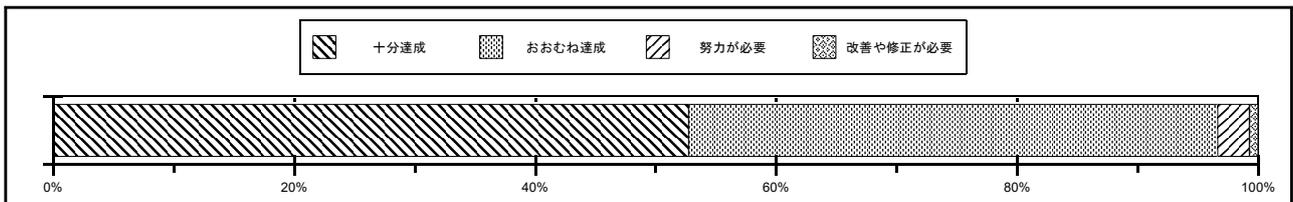


■質問8 学校（先生）は、道徳科の充実を図っている。

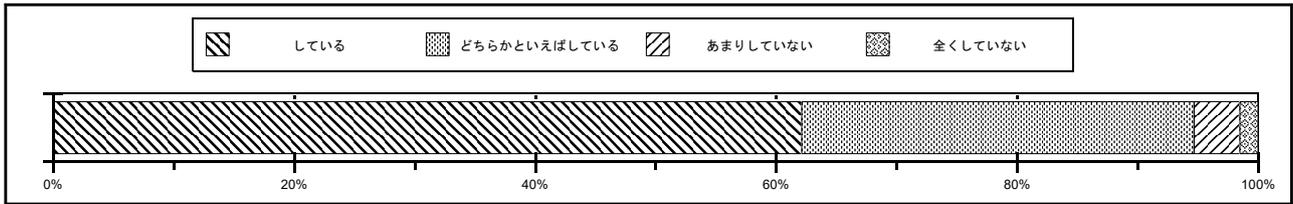
(1) 教職員



(2) 保護者

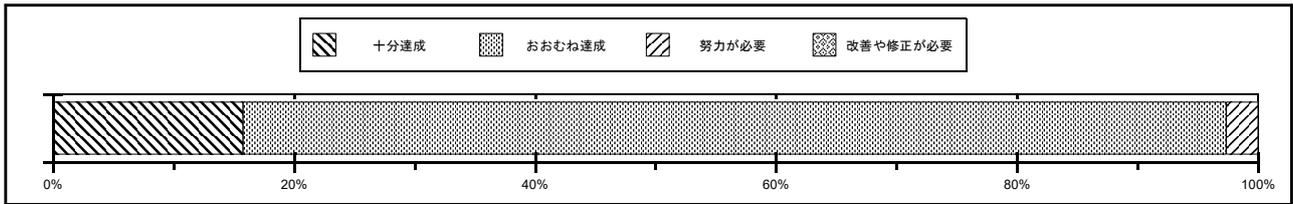


(3) 児童…あなたは、道徳の時間にじっくり考えようとしていますか。

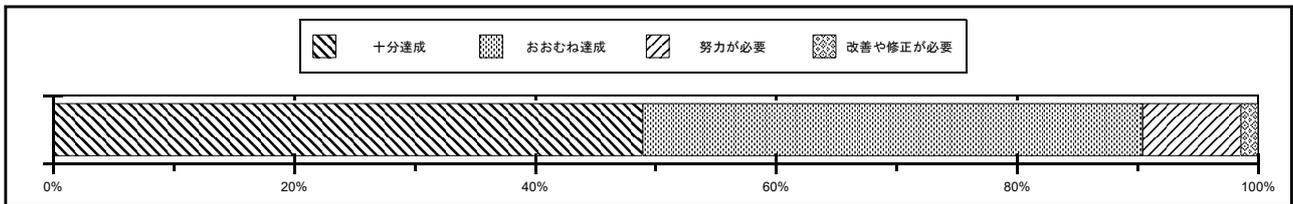


■質問9 学校（先生）は、褒めて、励まして、学習に取り組ませている。

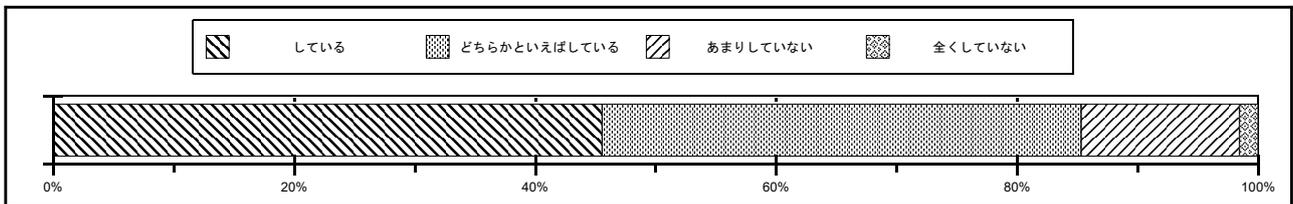
(1) 教職員



(2) 保護者

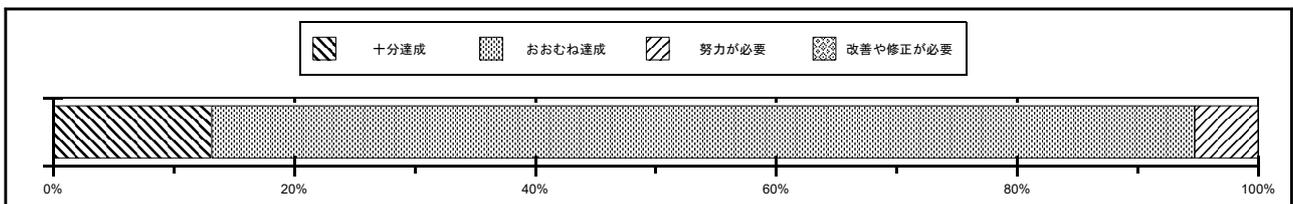


(3) 児童…先生は、学習中に、褒めて励ましてくださいますか。

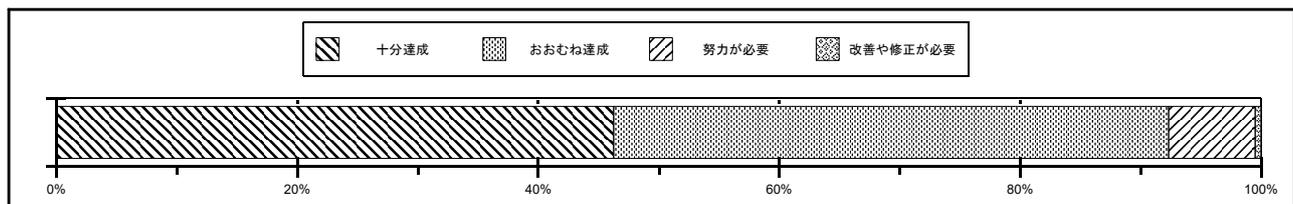


■質問10 学校（先生）は、全ての教科で声に出して読む学習を行っている。

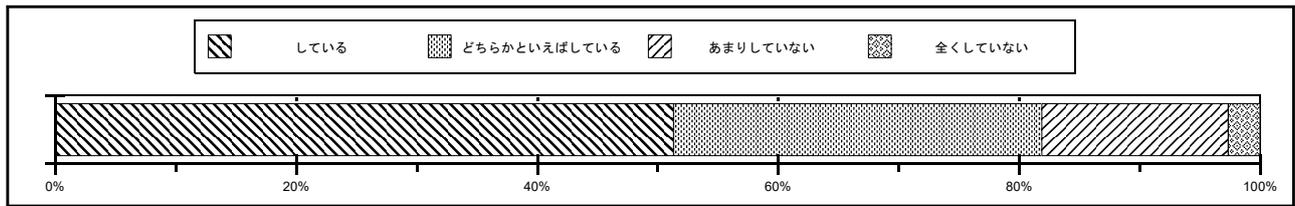
(1) 教職員



(2) 保護者

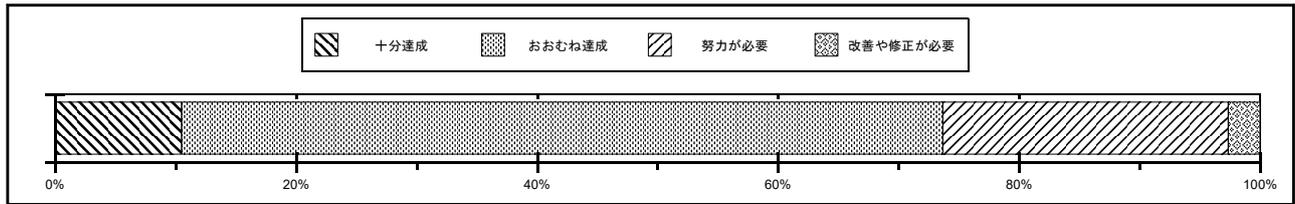


(3) 児童…あなたは、教科書を声に出して学習していますか。

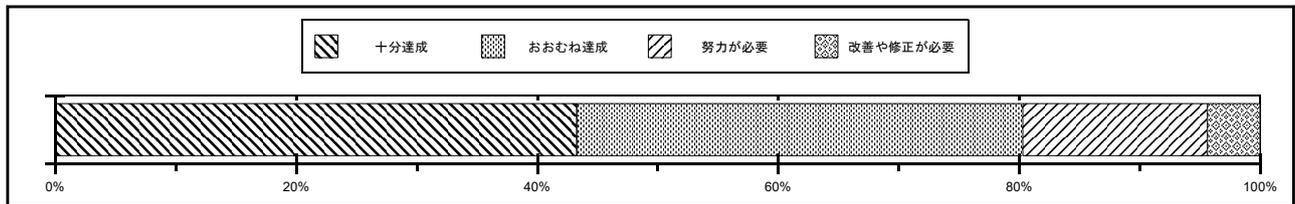


■質問11 学校（先生）は、タブレットを効果的に活用している。

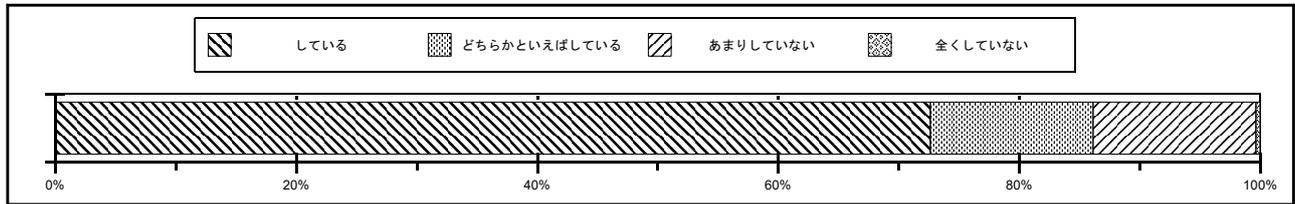
(1) 教職員



(2) 保護者

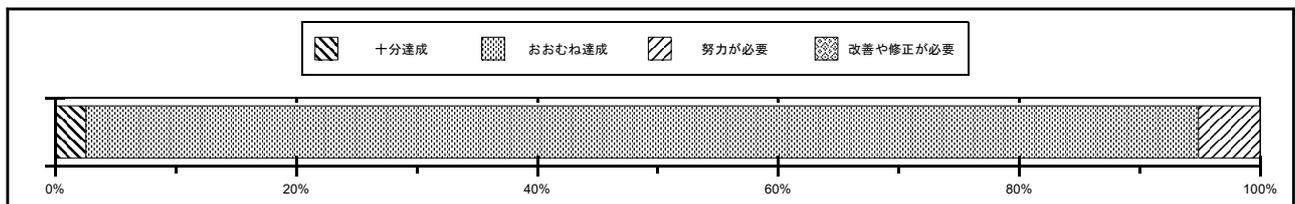


(3) 児童…あなたは、タブレットを活用していますか。

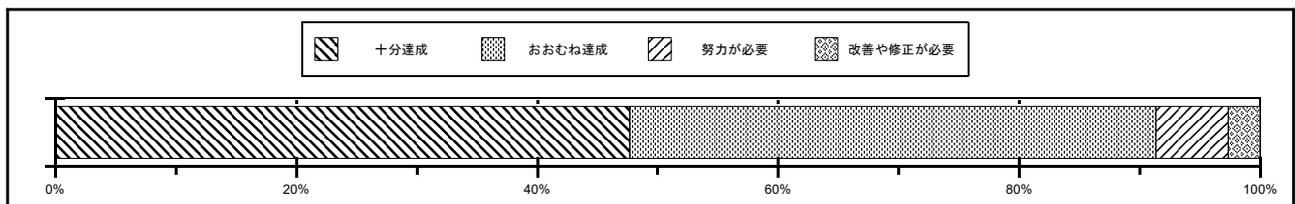


■質問12 学校（先生）は、教育的ニーズに応じた合理的配慮をしている。

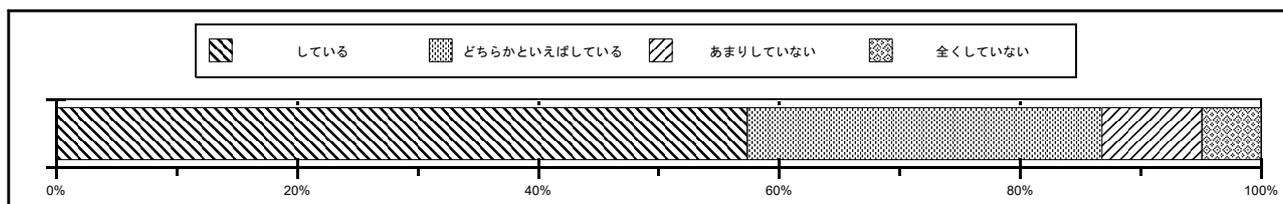
(1) 教職員



(2) 保護者

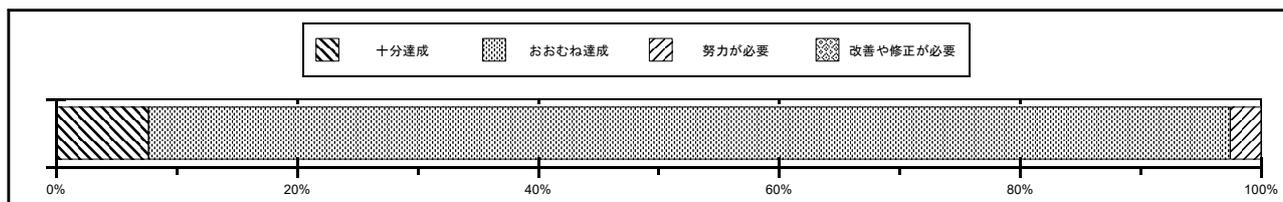


(3) 児童…先生は、困ったときは親身になって相談に乗ってくださいますか。

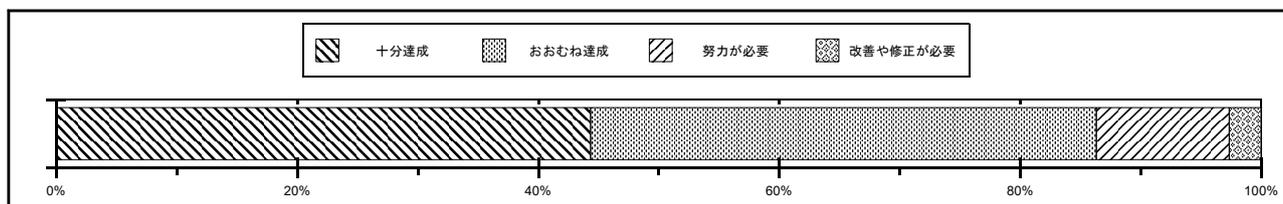


■質問13 学校（先生）は、一人一人の子供を全員で支援している。

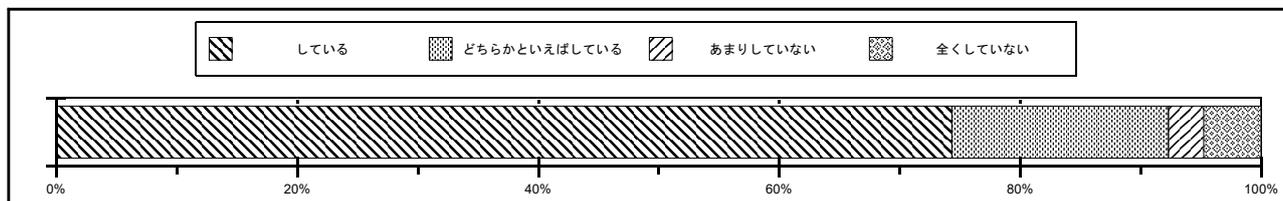
(1) 教職員



(2) 保護者



(3) 児童…先生は、「わからない・できない」を「わかる・できる」になるように手助けをしてくさいますか。



II 学校評議員会から

- 1 授業参観ができて良かった。先生方が、一人一人に丁寧に対応して、とても楽しそうに学習していた。
- 2 学校内の設営がとてもすばらしく、子供たちの頑張りが伝わってきた。また、ブログ等が随時更新されているので、子供たちの日々の学校生活が分かる。
- 3 不登校の子供にリモートで授業を提供している学校もあるようだ。西紫原小でも進めてほしい。
- 4 保健室に登校している児童がタブレットを使って学習していた。教室以外の場所で、学習する機会がつけられていたのでよかった。

III 学校関係者評価委員会から

- 1 言葉遣いについては、学校の先生方の指導だけでなく、子供を取り巻く言語環境を整えることが大事ではないか。ゲームの中で出てくる言葉や周りの大人が使う言葉なども含めて、考えていかなければならないのではないか。
- 2 情報機器を使う中で出てきた課題を週報等で家庭にも知らせていただいているので、学校と連携して課題に対応できるのでありがたい。