

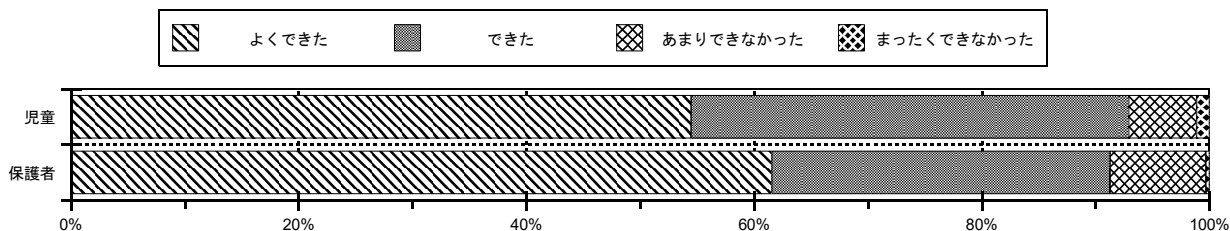
家庭生活共通実践項目アンケート結果について

[令和5年2月21日]

【回答者数】 保護者…333名 児童…269名（3年・5年）

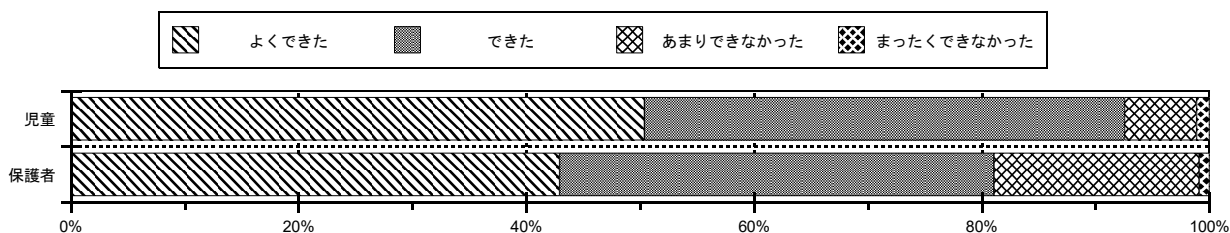
[質問1] 児童… 家族に「おはようございます」「おやすみなさい」とあいさつをする。地域の
人に「おはようございます」「こんにちは」とあいさつする。

保護者… 家族で「おはようございます」「おやすみなさい」とあいさつをする。



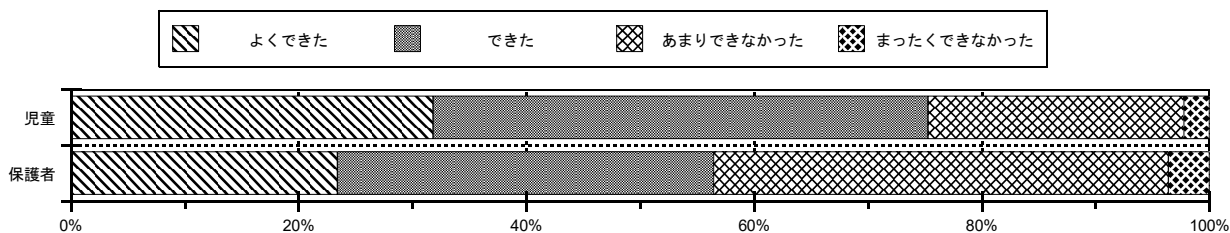
[質問2] 児童… 名前を呼ばれたら、「はい」と返事をする。

保護者… 名前を呼ばれたら、「はい」と返事をさせる。



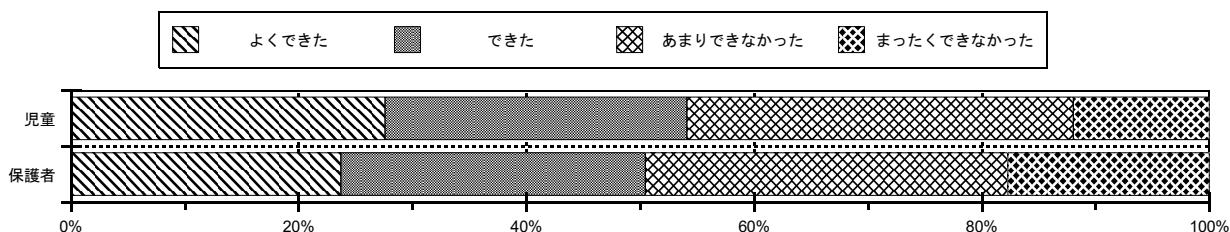
[質問3] 児童… 玄関のはきものをきれいにそろえる。

保護者… はきものをきれいにそろえさせる。



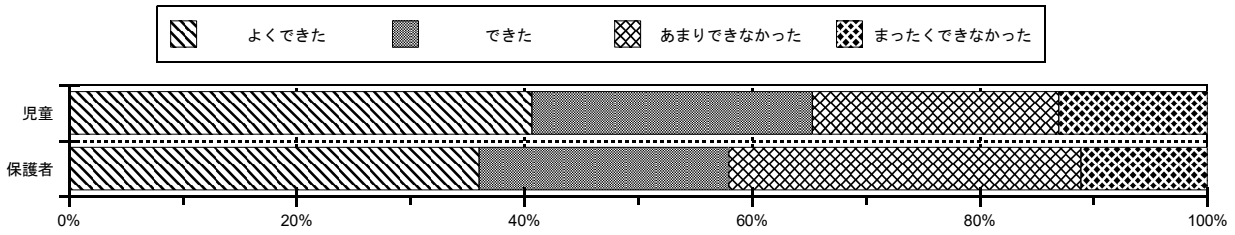
[質問4] 児童… 夜は、9時までに寝る。（4年生以上は10時まで）

保護者… 9時までに寝るよう習慣づける。（4年生以上は10時まで）



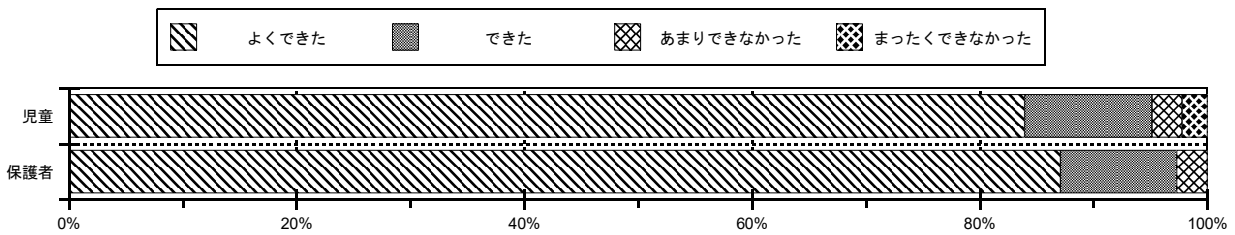
[質問5] 児童… 朝は、6時30分までに起きる。

保護者… 6時30分までに起きるよう習慣づける。



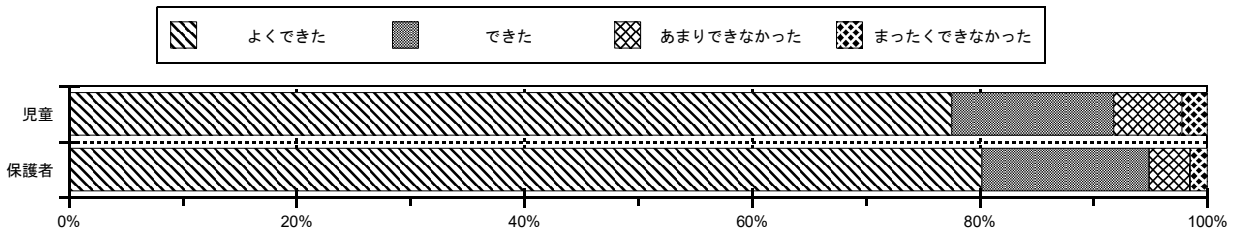
[質問6] 児童… 朝ご飯を食べてから登校する。

保護者… 毎朝、朝食を食べさせる。



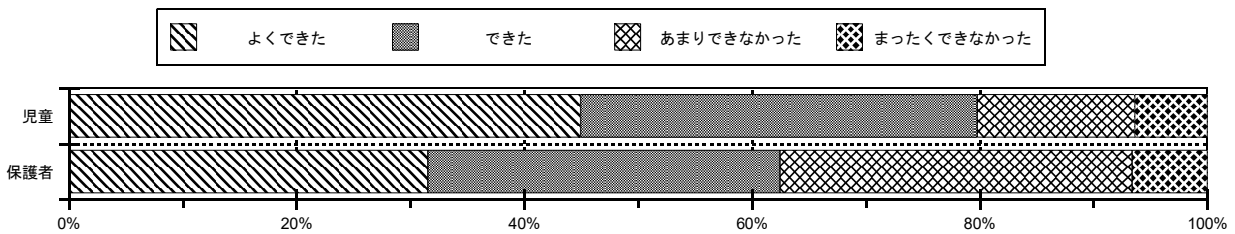
[質問7] 児童… 学校に7時30分から8時の間に着くように登校する。

保護者… 学校に7時30分から8時の間に着くように登校させる。



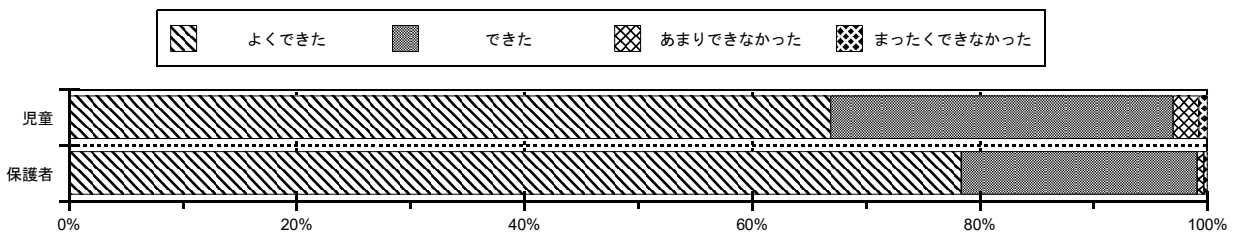
[質問8] 児童… ゲームやユーチューブは、親と約束した時間を守る。

保護者… ゲームやユーチューブは、約束した時間で楽しむことを習慣づける。



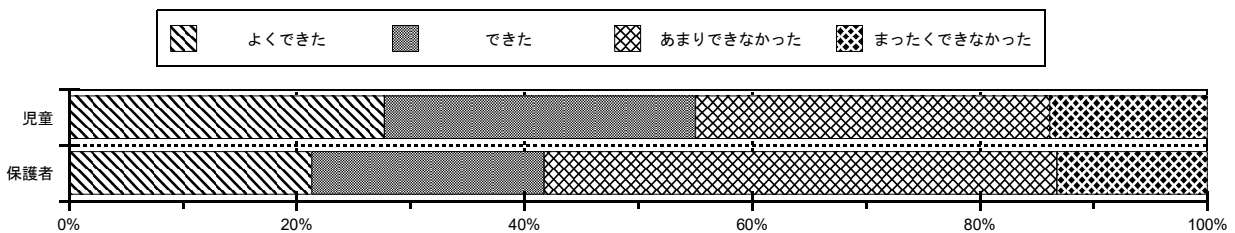
[質問9] 児童… 決まった通学路で、交通ルールを守って登下校する

保護者… 決まった通学路で、交通ルールを守って登下校させる。



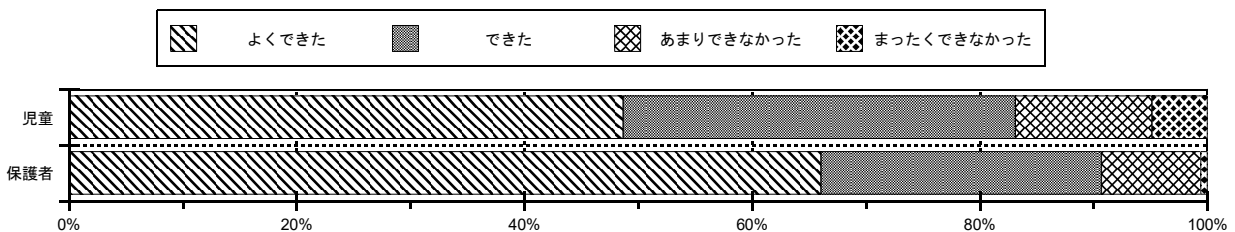
[質問10] 児童… 毎日、時間を決めて読書をする。

保護者… 週に1回、子どもと一緒に読書をする。(新聞や雑誌も可)



[質問11] 児童… 学校での出来事を、親に話す。

保護者… 毎日15分、子どもの話を聞く。



【考察】

- 1 親子で意識しながら家庭生活の共通実践項目に取り組んでいることが分かりました。引き続き、実践の継続をお願いします。
- 2 [質問11] 学校の出来事を親子で話題にしている家庭が多いようです。子供と一日の出来事を話すことで家族の絆が深まり、お互いに考えていることも伝わりやすいことではまいしょう。
- 3 [質問8] ゲームやユーチューブをしている時間に対して、親子で意識の違いがあるようです。春休みに向けて、改めて親子で約束した時間について話し合ってください。
- 4 [質問10] 親子で読書をする時間の確保が難しいようです。1日の中に親子で読書をする時間を設定してみてもいいでしょうか。