



よく考え
よいと思ったらすぐやる

千々輪



ホームページ <http://www.keinet.com/nitanis/>

「自ら深く考えて自己決定し、より良い言動がとれる」子供の育成！ 学校と家庭、地域で“3S”!!

校長 吉峯 進

新入生133人を迎え、全校児童数905人、教職員数54人(常勤等)で、本校の令和6年度がスタートしました。本年度の学校経営について、要点を絞って説明させていただきます。

学校教育目標に掲げた子供を育成するためには、保護者の皆様や地域の皆様の本校教育活動等への御理解と御協力が不可欠となります。本年度もよろしくお願ひいたします。

令和6年度 鹿児島市立西谷山小学校グランドデザイン 創立47周年

学校運営協議会 自ら学ぶ つよく 正しく やさしく 助け合う 西谷山小の子ども 県教育振興基本計画 市教育振興基本計画

学校教育目標
自ら深く考えて自己決定し、より良い言動がとれる子供を育てる。
～人権尊重の精神を基盤として、確かな学力、豊かな心、健やかな体など、調和のとれた子供の育成～
(キャッチフレーズ “よく考え、よいと思ったらすぐやる。”)

目指す子供像	目指す学校像	目指す教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ☆つよく(鍛錬) 心身を鍛え、頑張り抜く子供 ☆正しく(探求) よく考え、自分を高める子供 ☆やさしく(愛情) やさしく、思いやりのある子供 ☆助け合う(協働) 進んで働き、協力する子供 	<ul style="list-style-type: none"> ☆燃える学校 目標に向かい全力を出す学校 ☆静かな学校 動と静のけじめのある学校 ☆明るい学校 あいさつと読書、笑顔と歌のある学校 ☆美しい学校 花と自然清掃、整然さの中に調いのある学校 	<ul style="list-style-type: none"> ☆使命感に燃え、職務に誇りと責任をもつ教職員 ☆一人一人の子供を見つめ、教員同行で実践する教職員 ☆常に課題意識をもち、自己研鑽に励む教職員 ☆相互の人格を尊重し、励まし合い協力する教職員

【一改善】 学習のまとめと振り返りの確実な実施

【一事徹底】 毎日、自分と友達に3S (さすが!すごい!!すばらしい!!)

◎教職員の実践目標値 ◆ 具体的な重点取組 ◆ ♡児童評定の目標値

<p>1 学ぶ意欲と態勢、確かな学力の育成 <経営方針Iとの関連></p> <p>主体的・対話的で深い学びの授業実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「力の付く授業5か条」「主題研修」の共通実践 ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な実践 ・共通、一貫、徹底した学習規律の指導、確立 <p>◎NRT 全国平均以上 ◎全国学調、産学調 県平均以上</p> <p>♡授業が楽しい 9割以上</p> <p>家庭と連携した家庭学習の習慣化と充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業との連動、「見える化」(掲示等)による質の向上 ・保護者への啓発、児童の意識改革等による時間の確保 ・家庭学習の手引きの改善、活用 <p>◎低:30～45分 中:45～60分 高:60～90分</p> <p>♡進んで家庭学習に取り組んでいる 9割以上</p> <p>個に応じた指導の充実とICT機器の効果的活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な事項定着の徹底 ・授業(教材、教具、板書等)のUD化の推進 ・機器活用の研究推進と自作教材等の共同活用 <p>◎授業での利活用率 100%</p> <p>♡授業内容がよく分かる 9割以上</p>	<p>2 豊かな心と健やかな体の育成 <経営方針II、IIIとの関連></p> <p>人権教育の推進と道徳性の伸長</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教育活動での「ほめる、認める」取組の共通実践 ・「考え、議論する」道徳科の授業実践 ・インクルーシブ教育の推進と特別支援教育の充実 <p>◎1日1回児童へ3S 100%</p> <p>♡自分にはよいところがある 8割以上</p> <p>心に届く、響く生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種調査の活用と早期発見・対応、チームで対処、解決の共通実践 ・保護者等との教育相談連携、SCやSSW等との連携強化 ・自問清掃(心を磨く3つの玉)、情操教育の充実 <p>◎いじめ、不登校早期解消 100% ◎保護者との教育相談 100%</p> <p>♡学校が楽しい 9割以上 ♡自問清掃達成率 9割以上</p> <p>健康づくりの推進と安全意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育での運動量の確保と一校一運動「総球」への挑戦的な取組 ・家庭や地域等と連携した基本的な生活習慣の確立 ・KYTの実践と繰り返しの安全指導の徹底 <p>◎「俊敏性、柔軟性」全国平均以上 ◎むし歯治療率 70%以上</p> <p>♡毎日、朝ごはんを食べている 9割以上</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 “チーム西谷山小”による信頼される学校づくり <経営方針IVとの関連>

家庭、地域等との連携	関係機関・団体等との連携	元気で信頼される職員集団
<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより等による積極的な情報発信 ・地域人材、地域素材の積極的な活用 ・地域行事等への積極的な協力、参加 <p>◎地域人材等の活用 前年度以上 ◎服務規律違反 ゼロ ◎月の超過勤務時間 45時間以上 ゼロ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA・あいご会活動等への積極的な支援参加 ・幼稚園、保育所、中学校等との連携強化 ・警察、児相、福祉関係、町会等との連携強化 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気で信頼される職員集団 ・服務規律の厳正確保 ・働き方の工夫意識改革 ・学び合い助け合いの風づくり

SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー UD:ユニバーサルデザイン KYT:危険予知トレーニング

子供たちが「自ら考え、自ら判断し、自ら行動する」、この生きる力を子供たちに養うため、授業を始め、学校における全ての教育活動を行っていきます。

子供たちが自ら考えて判断し、行動する際、誤った考えをもったり、間違っただ判断をしたり、社会性を逸脱する行動をとったりすることがないように、授業等で正しい知識を授け、話し合い等で合意形成する手法を養い、道徳等で豊かな情操を培っていきます。

「自己決定まで深化」させ、「行動だけでなく言葉遣い等にも反映」させたいと考えます。

学校教育目標を子供たちに分かりやすい言葉とし、それが実現されている子供の姿で表したのがキャッチフレーズです。子供たちが常に頭の片隅に置き、いつでも唱え、どのような時や場所でも実践できることを目指します。



“S”は、「さすが!すごい!!すばらしい!!!」をローマ字表記した時の頭文字です。子供たちに自分の3Sを振り返って自覚し、発揮してほしい。友達の3Sを認め、自分の言動にも取り込んでほしい。これを毎日繰り返すことで、子供たちの自己肯定感、自尊感情、自己有用感を高めていきたいと考えます。自己肯定感等が高い子供は、あらゆる活動等に積極的、主体的に取り組み、根気強く最後までやり遂げようと努力します。この姿勢が勉強や運動、日常生活にも大きく作用し、結果として学校教育目標やキャッチフレーズで掲げた子供たちの姿として現れてきます。



「チーム西谷山」始動！！ ～よく考え、よいと思ったらすぐやる子供たちに～

担任等	氏名	担任等	氏名
校長	吉峯 進	たんぼぼ1	高田 直美
教頭	木原 茂	たんぼぼ2	松原 正幸
	有川 洋子	たんぼぼ3	田平 真知子
	堤 容野	ひまわり1	野島 由華
1年	2 柏木 凜	ひまわり2	古田 良成
	3 松本 駿	ひまわり3	今村 優子
	4 松井 聡美	ひまわり4	森永 理恵
	5 川畑 南美	理科専科	茶屋道 洋子
	1 磯口 英樹	音楽専科	山崎 由佳
2年	2 濱田 峻趣	算数専科	鶴蘭 孝子
	3 鶴窪 陸	初任校研修指導	岩元 純一
	4 吉田 優子	養護教諭	廣森 丈太郎
	5 大坪 沙織	栄養教諭	宮城 由香里
	1 三原 美保	事務職員	下村 あさ美
3年	2 山ノ下 真斗	学校校務支援員	鎌田 理恵
	3 定光 康夫	特別支援教育支援員	吉元 美樹
	4 野間 ゆかり	学校図書館司書	今村 和巳
	5 梅橋 枝里	学校主事	野山 桐子
	1 小倉 理恵	地域学校協同活動推進員	和田 芽
4年	2 白瀬 友基	AE A	南田 里美
	3 佐倉 こはる	育児休業	坂下 淳子
	4 大庭 友里	スクールカウンセラー(県)	竹之下 京子
	5 森園 貴之	スクールカウンセラー(市)	山口 政行
	1 濱田 優子	教職大学院実習生	比良 文治
5年	2 田渕 由良		福田 芳子
	3 溝口 紗希		高吉 あけみ
	4 森本 聖子		町田 奈菜
	5 船迫 仁彰		青山 高志
	1 原田 百夏		生見 朗
6年	2 奥 俊明		岩根 涼夏
	3 小迫 桂子		
	4		



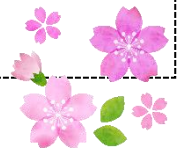
【5月の主な行事予定】

1	水	1年生を迎える会②	16	木	内科検診(1年) 個人面談4 交通安全教室(4～6年)
2	木	スケッチ大会①②③(5年)	17	金	プール掃除(6年) 内科検診(4年) 個人面談5
7	火	個人面談1	21	火	検尿(二次)
8	水	NRT(2・4・6年) 耳鼻科検診(2・5年)	22	水	耳鼻科検診(1・3年)
9	木	NRT(2・4・6年) 心臓検診(1年) 個人面談2	23	木	一日遠足(1～4年)
10	金	眼科検診(全学年) 個人面談3	24	金	内科検診(2年) 個人面談6
11	土	体力運動能力調査(5, 3年) スケッチ大会(6年) 学校たんけん(1年)	25	土	三校PTA連絡協議会
13	月	交通安全教室(1～3年) 放課後子供教室開校式(15:00-体育館)	26	日	第1回校区歩こう会
14	火	検尿(二次) 授業参観⑤ PTA総会	28	火	プール開きSOSの出し方教室③(6年, 体育館) 個人面談7
15	水	ふるさと考古歴史館訪問①～④(6年)			

【令和6年度 入学式】

4月8日は、入学式がありました。133人の1年生は、立派な態度で式に臨んでいました。

担任の先生と一緒に勉強や運動をがんばって、早く学校に慣れるといいですね。



【避難訓練(地震・津波を想定)4月 25 日】 いつ何時起こるか予知できないのが自然災害です。避難行動をしっかりと身に付けて、いざというときに備えられるようにしたいものです。例年の地震の訓練に加え、今回は津波の訓練も併せて実施しました。キーワードは、「海から遠く」ではなく、「海から高く」です。これを機に、御家庭でも避難時の行動等について話し合ってみてください。

【個人面談について】

年度当初にお伝えしたとおり、5月に個人面談を7日間計画しています。せつかくの機会ですので、お子さんのことや学校への要望等、遠慮なく御相談ください。また、今後もお子さんのことで相談することがありましたら、いつでも学校へ御連絡ください。