



校訓

自ら学ぶ つよく 正しく やさしく 助け合う 西谷山小の子ども

県教育振興基本計画

市教育振興基本計画

学校運営協議会

信頼される学校づくり推進委員会

学校教育目標

自ら深く考えて自己決定し、より良い言動がとれる子供を育てる。

～人権尊重の精神を基盤として、確かな学力、豊かな心、健やかな体など、調和のとれた子供の育成～

《キャッチフレーズ “よく考え、よいと思ったらすぐやる。”》

目指す子供像

- ☆つよく(鍛錬)
心身を鍛え、頑張り抜く子供
- ☆正しく(探求)
よく考え、自分を高める子供
- ☆やさしく(愛情)
やさしく、思いやりのある子供
- ☆助け合う(協働)
進んで働き、協力する子供

目指す学校像

- ☆燃える学校
目標に向かい全力を出す学校
- ☆静かな学校
動と静のけじめのある学校
- ☆明るい学校
あいさつと読書、笑顔と歌声のある学校
- ☆美しい学校
花と自問清掃、整然さの中に潤いのある学校

目指す教職員像

- ☆使命感に燃え、職務に誇りと責任をもつ教職員
- ☆一人一人の子供を見つめ、教員同行で実践する教職員
- ☆常に課題意識をもち、自己研鑽に励む教職員
- ☆相互の人格を尊重し、励まし合い協力する教職員

学校経営方針

【一改善】

学習のまとめと振り返りの確実な実施

- I 学ぶ意欲と態勢、確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成及び教育環境の整備
- III 健やかな体の育成及び安全・防災意識の高揚
- IV 教職員の資質の向上及び信頼される学校づくり

【一事徹底】

毎日、自分と友達に3S (さすが!すごい!! すばらしい!!!)

◎教職員の実践目標値

◆ 具体的な重点取組 ◆

♡児童評価の目標値

1 学ぶ意欲と態勢、確かな学力の育成

<経営方針 I との関連>

主体的・対話的で深い学びの授業実践

- ・「力の付く授業5か条」「主題研修」の共通実践
- ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な実践
- ・共通、一貫、徹底した学習規律の指導、確立

◎NRT 全国平均以上 ◎全国学調、鹿学調 県平均以上

♡授業が楽しい 9割以上

家庭と連携した家庭学習の習慣化と充実

- ・授業との連動、「見える化」(掲示等)等による質の向上
- ・保護者への啓発、児童の意識改革等による時間の確保
- ・家庭学習の手引きの改善、活用

◎低:30~45分 中:45~60分 高:60~90分

♡進んで家庭学習に取り組んでいる 9割以上

個に応じた指導の充実とICT機器の効果的活用

- ・基礎的・基本的な事項定着の徹底
- ・授業(教材、教具、板書等)のUD化の推進
- ・機器活用の研究推進と自作教材等の共同活用

◎授業での利活用率 100%

♡授業内容がよく分かる 9割以上

2 豊かな心と健やかな体の育成

<経営方針 II, III との関連>

人権教育の推進と道徳性の伸長

- ・全教育活動での「ほめる、認める」取組の共通実践
- ・「考え、議論する」道徳科の授業実践
- ・インクルーシブ教育の推進と特別支援教育の充実

◎1日1回児童へ3S 100%

♡自分にはよいところがある 8割以上

心に届く、響く生徒指導の充実

- ・各種調査の活用と早期発見・対応、チームで対処・解決の共通実践
- ・保護者等との教育相談態勢、SCやSSW等との連携強化
- ・自問清掃(心を磨く3つの玉)、情操教育の充実

◎いじめ、不登校早期解消 100% ◎保護者との教育相談 100%

♡学校が楽しい 9割以上 ♡自問清掃達成 9割以上

健康づくりの推進と安全意識の高揚

- ・体育での運動量の確保と一校一運動「縄跳び」への継続的な取組
- ・家庭や地域等と連携した基本的な生活習慣の確立
- ・KYTの実践と繰り返しの安全指導の徹底

◎「俊敏性、柔軟性」全国平均以上 ◎むし歯治療率 70%以上

♡毎日、朝ごはんを食べている 9割以上

3 “チーム西谷山小”による信頼される学校づくり

<経営方針IVとの関連>

家庭、地域等との連携

- ・学校だより等による積極的な情報発信
- ・地域人材、地域素材の積極的な活用
- ・地域行事等への積極的な協力、参加

関係機関・団体等との連携

- ・PTA・あいご会活動等への積極的な支援、参加
- ・幼稚園、保育所、中学校等との連携強化
- ・警察、児相、福祉関係、町内会等との連携強化

元気で信頼される職員集団

- ・服務規律の厳正確保
- ・働き方の工夫、意識改革
- ・学び合い、助け合う気風づくり

◎地域人材等の活用 前年度以上 ◎服務規律違反 ゼロ ◎月の超過勤務時間 45時間以上 ゼロ