



一年間ありがとうございました

校長 勝本 祥治

三月も中旬になり、暖かく感じる日が多くなってきました。小鳥たちの美しいさえずりも日増しに多くなり、一足先に咲き始める校庭の桜もあるようです。

残す学校行事は二十四日に六年の小学校の課程を修了し、立派に成長した姿を披露する卒業式、二十五日に該当学年の学業が修了したことを祝う修了式とお世話になった教室などに感謝の気持ちで行う大掃除のみとなりました。

今年度を振り返ってみると、今年も新型コロナウイルスに翻弄された一年となりました。五・六年生が楽しみにしていた修学旅行は県内実施を余儀なくされ、地域との合同開催をする予定であった運動会や学習発表会も学校だけで規模を縮小して行いました。学級で楽しく食べる給食も黙食となり、友達との触れ合いも少なくなりました。しかし、そのような状況の中でも、子どもたちは、毎日元気に登校し、笑顔で下校してくれました。

この一年間、子どもたちには、命を大切にしてほしいということ

鹿児島市立生見小学校 鹿児島市 喜入生見町 1365番地 TEL-343-0009

6年生を送る会・お別れ遠足 (千貫平登山)



4日(金)に6年生を送る会を行いました。もうすぐ卒業を迎える6年生に対して、5年生が中心となって会を進めました。各学年からの心温まる出し物を、6年生もうれしそうな表情で見せていました。発表してくれた下級生からは、1年間学校のリーダーとして、時には優しく、時には頼もしく全体をリードしてくれた6年生に対する感謝の思いが伝わってきました。この温かい雰囲気を生見小のよき伝統として、後輩たちが受け継いでくれることでしょうか。6年生のみんな、これまで本当にありがとう。

6年生を送る会が終わった後、お別れ遠足として千貫平自然公園に向けて登山をしました。この行事も生見小学校の特色ある伝統的な行事のひとつです。

学校を出発して2時間、一人も脱落者を出さず全員展望公園まで登ることができました。公園では、おいしいお弁当やおやつを食べた後、みんなで陣取りをして遊びました。子どもたちはみんな元気です。その後、学校に向かって下山。帰り道も子どもたちはとても元気でした。



今月の一句 六年生 みんなを引っっぱり いい学校 五年 松元 音輝



もうすぐ卒業 卒業生の俳句

今年1年、学校のリーダーとして様々な教育活動で活躍してくれた6年生がいよいよ卒業です。中学校という新しいステージは期待や不安が交錯するとは思いますが、6年間、生見小学校で学んだ「生見魂」を発揮して、将来の夢や希望に向かって活躍してくれると期待しています。そんなもうすぐ卒業を迎える6年生の、「卒業」をテーマにした俳句を紹介します。



くすの木が 私の旅立ち 背中おす 鶴田 歩音



梁しみだ 中学校と 新しい友 米倉 弘悟



卒業か 思い出の花 満開だ 米倉 夢月

【4月の主な行事予定】

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| 5日(火) 入学式準備 (新2年生以上) | 12日(火) 家庭訪問, 標準学力検査 | 20日(水) 委員会活動 |
| 6日(水) 新任式・始業式・入学式 | 13日(水) 家庭訪問, 標準学力検査 | 21日(木) 耳鼻科検診 |
| 7日(木) 身体計測, 視力・聴力検査 委員会活動 (編成) | 14日(木) 移動図書館, 尿検査 | 28日(木) 学級PTA |
| 9日(土) 土曜授業 知能検査(2・4・6年) | 15日(金) 集団下校訓練, 尿検査 | PTA 総会 |
| 11日(月) 交通安全教室 | 18日(月) 1年生を迎える会 | PTA 全体会 |
| | 19日(火) 全国学力・学習状況調査 | 眼科検診 |

校内持久走大会

2月25日(金)に校内持久走大会を行いました。

この日は、朝からとても良い天気です。絶好の持久走日和でした。

子どもたちは、これまで朝の体力づくりの時間や体育の授業で練習に励んできました。金曜日のお昼にもかかわらず、保護者や児童クラブの先生、地域の方とたくさんの方々が子どもたちの力走に温かい声援を贈ってくださいました。

たくさんの声援に後押しされ、子どもたちもいつも以上に力を発揮して、練習での自己ベストを更新する児童が多くいました。



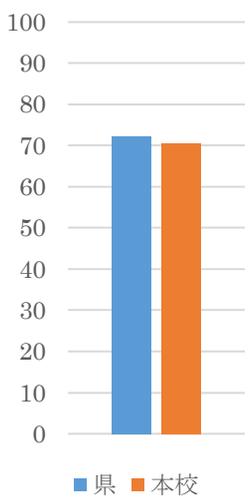
| 学年／距離 | 1位児童氏名 | 時間 |
|--------------|--------|-------|
| 1・2年男子／800m | 鶴田 杏凜 | 3分44秒 |
| 1・2年女子／800m | 東 柚希 | 4分05秒 |
| 3年男子／1200m | 岡元 海音 | 5分45秒 |
| 3年女子／1200m | 米倉 史華 | 6分02秒 |
| 5・6年男子／1600m | 松元 音輝 | 7分19秒 |
| 5・6年女子／1600m | 梶 幸来 | 7分27秒 |



令和3年度 鹿児島学習定着度調査結果について

1月に5年生を対象に実施した鹿児島学習定着度調査の結果が発表されました。本校の結果は、残念ながらすべての教科において県平均を下回っております。この調査結果は、子どもたちの学力の一部を示したものではありませんが、この結果から課題と成果をしっかりと分析・考察し、今後の授業改善を図っていききたいと思います。

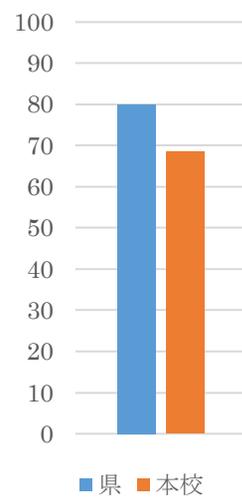
国語



国語は、『読むこと』、『知識及び技能』で7割を超える正答率でしたが、『話すこと・聞くこと』、『書くこと』に大きく課題が残りました。『書くこと』については、日頃から取り組んでいる俳句タイムや日記課題、学習活動や行事等での感想に取り組み、それを生かした交流活動をとおして、表現力の向上に努めていきます。

『話すこと・聞くこと』については、俳句タイム等の様々な発表の場をとおして、語彙力・表現力を高める『話す・聞く』活動に力を入れていきます。

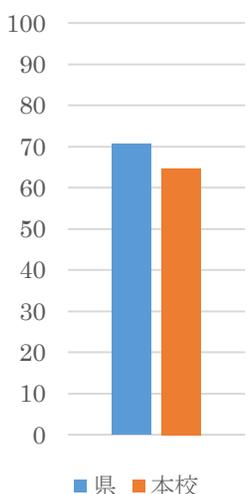
社会



社会に関する基本的な学習内容の理解については、『地形・気候』と『水産業』に大きく課題があります。再度、基本的な内容の定着度を把握し、繰り返し指導、反復練習することで定着を図っていきます。

社会科での学習だけではなく、日常生活の中でテレビや新聞を見たことや自分なりに経験したことを合わせて考えることも大切な学習方法です。これから先は、政治・経済、社会情勢など時事問題にも関心をもち、広い視野で見聞を深めて欲しいです。

算数

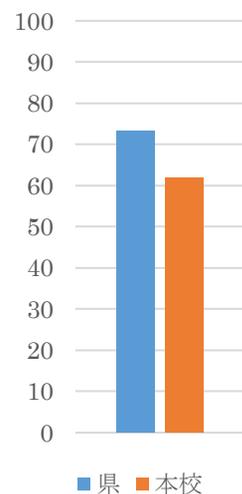


算数は、どの内容も7割に届かず課題が残りました。

基礎・基本の内容では、特に『数と計算』に課題があります。計算力の定着はもとより、基本的な知識や技能を確実に身に付けるように、繰り返し反復することの習慣化を図ります。

また、図形学習において多角的・多面的な見方や考え方、データを分析・考察する活動をとおして、データを活用する力など、算数科における思考力・表現力の育成を図っていきます。

理科



理科は、どの内容も7割に届かず課題が残りました。

理科の基礎的な用語や基本的な知識をしっかりと押さえることを今後も継続していくことで、しっかりと定着を図っていきます。

また、『思考・表現』の力を高めるために予想→観察・実験方法の立案→観察・実験→結果の検証→まとめの過程において、科学的思考を働かせながら児童同士で協働的に追究させる活動を行うことで、思考力、判断力、表現力を育てていきます。