



### 本のある心豊かな生活

校長 勝本 祥治

「非常に強い台風十四号が鹿児島県に接近、上陸しましたが、皆様お変わりはないでしょうか。」

さて、私が生見小学校に着任して一年半になろうとしています。熱心に教育活動に取り組む職員や協力的な保護者・地域の方々、豊かな自然など、たいへん恵まれた環境で学校経営をさせていただいていると、感謝する毎日です。

その恵まれている環境の一つに市立図書館の移動図書館があります。県立図書館に勤務している時は、本に囲まれた生活で、休憩中に面白そうな本を探して館内を散策したり、借りたりするのが楽しみの一つでした。学校での勤務に戻り、また本と離れた生活になるのかなあと思っていたとき、生見小学校には移動図書館が来ることを知りました。すぐに市立図書館のカードを作り、毎回二冊本を借りることにしています。

鹿児島市立生見小学校  
鹿児島市 喜入生見町  
1365番地  
TEL-343-0009

「非常に強い台風十四号が鹿児島県に接近、上陸しましたが、皆様お変わりはないでしょうか。」  
「人生を楽しむ過ごしなさい」は、タイトルに惹かれ手に取りました。天台宗酒井雄哉大阿闍梨の言葉を鷹梁恵一氏がまとめたものです。  
最近、年齢のせいかな人生訓などが書かれた一類（哲学）の本をよく借りるようになりました。一番よく手にする九類（文学）は、直木賞や本屋大賞のノミネート作品から気になる本を読み、気に入った作品の著者関連で選書するようにしています。市立図書館は複本も多く、予約した本の順番が比較的早く回ってきます。図書館に行かなくても、本を借りることができ、予約した本も届けてくれる移動図書館はとても便利です。あわただしい生活の中、読書に親しむことは、心を豊かにしてくれていると感じます。市立図書館では、電子書籍の貸出も始まったようです。これからも無理をせず本のある生活を続けたいと思います。

### 運動大好きかごしまっ子育成事業「エアロビクス体操教室」

10日(土)の2時間目に、県エアロビクス連盟の理事長である高岡先生に来校していただき、お家でできるからだほぐし運動としてエアロビクスを御指導いただきました。

保護者も数名参加してくださいました。You Tubeを見ながら、家族で一緒にできる運動だったので親子で楽しみながら取り組みました。約40分間みんなで体をいっぱい動かして汗を流しました。この運動の後、子どもたちの柔軟性や巧緻性に変化が見られ、やはり普段動かすことの少ない筋肉を動かすことで、動きや可動域に変化が見られることが分かり、実際に運動した子どもたちも驚くと同時に嬉しそうにしていました。

運動会に向けて、自分の身体を知るよい機会となり、怪我なく運動能力の向上を図れる運動会になればと思います。



今月の一句  
すすぎがね  
風にゆられて  
涼しそう  
川畑 月璃



### 愛校作業 ありがとうございました。

夏休みも最後に近づいた28日(日)に、PTA主催の愛校作業が行われました。

朝早く涼しいうちから集まってくださり、保護者、児童、教職員で約1時間半作業しました。作業では、除草や雨風で汚れてしまった外壁や正門の洗浄をしていただきました。中でも、刈った草を集めてゴミ袋に入れる作業は、草が大量にあったためとても大変でした。

しかし、作業終了後の校庭を見渡すと、とてもすっきりして見違えるほどきれいになりました。みんなで協力することで、短時間でここまできれいになるんだと感動しました。

御協力いただいたみなさんにとっても感謝しています。おかげで気持ちよく2学期がむかえられました。ありがとうございました。

### 運動会に向けて(おた踊り練習)

12日(月)に生見校区に伝わる伝統芸能「おた踊り」の練習が始まりました。

おた踊り保存会から3人の講師をお招きし、ご指導いただきました。まず「おた踊り」の由来についてお話いただき、その後踊りの練習に入りました。3年生から6年生までの13人で踊り、10月の運動会での披露を目指して練習します。

今年は、保護者もおた踊りに挑戦します。忙しい中時間をつくって、毎週木曜日の夜に体育館に集まって練習をしています。子どもたちと保護者のおた踊りでの共演、運動会での発表が楽しみです。



### 【10月の主な行事予定】

- 2日(日) 合同秋季大運動会
- 8日(土) 土曜授業
- 11日(火) 校内読書旬間 ~22日(土)
- 12日(水) クラブ活動
- 13日(木)・27日(木) 移動図書館
- 13日(木) 特認校制度体験入学
- 19日(水)・20日(木) 集団宿泊学習(6年)
- 21日(金) 秋の一日遠足(1~4年)
- 26日(水) 市陸上記録会(6年)
- 28日(金) 委員会活動



# 学校関係者評価

※ 評価は4段階評価です。

評価項目	保護者	関係者	今後の対策
教育方針の説明	3.4	3.5	情報発信を心掛けたり定期的に場を設けたりして、教育方針をわかりやすく伝えていく。
意見を聞く機会	3.4	3.0	PTA 行事や地域行事等を利用して、積極的に意見を聞く場を設ける。
子どもの様子を伝える	3.3	3.8	学校だよりや学校ホームページ、まなびポケット等を活用し、広報活動を充実させる。
教育相談のしやすさ	3.2	3.8	担任・教頭を窓口として、相談しやすい環境を整える。積極的にチャンス相談を行う。
十分な安全対策	3.3	3.8	定期的に安全点検を実施し、事例研修をもとに十分な対策を講じる。
花や緑の充実	3.8	4.0	最も評価が高かった。今後も学級園・教材園を中心に緑化の充実を図る。

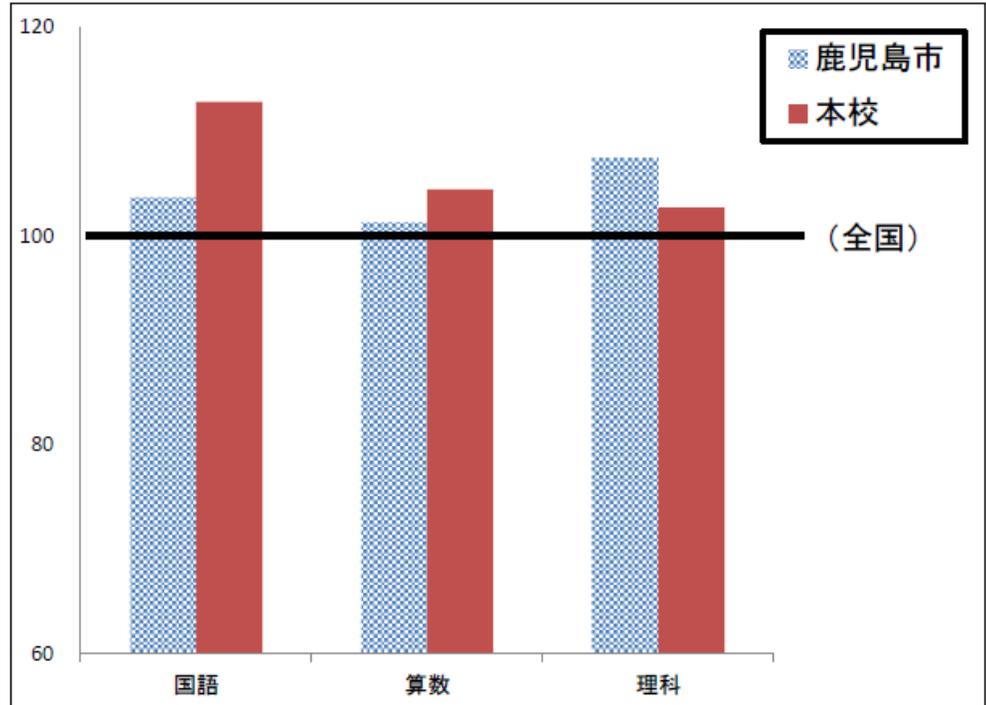
1 学期の終わりに、児童、保護者、学校評議員の方に学校経営に対するアンケートをお願いしました。そのアンケートの結果をまとめ、今後の対策を示します。この結果をもとに今後の学校経営・学級経営に生かしていきたいと考えています。今後とも、本校の教育活動に御理解と御協力、貴重な御意見を賜りますようお願い申し上げます。

## 令和4年度全国学力・学習状況調査結果について 鹿児島市立生見小学校

令和4年4月19日に全国の6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。

本校は、3教科ともに全国平均を上回ることができました。この結果をもとに、各教科課題と成果の分析、今後の対策について検討しました。

### 1 自校・市・全国の平均正答率の比較 (全国平均正答率を100とする棒グラフ)



#### 〈国語〉

「～字以内で書く」「文章から言葉や文を引用して書く」「よさ・伝わってくることを書く」等の与えられた条件に合わせて書くことに課題が見られました。まず、普段から長文などの読書に親しませることで、読み取る作業に慣れさせた上で、条件のある文を書く際には、キーワードを見付け、そのキーワードと関連付けて整理したり、資料から得た情報を適切に関連付けたりしながら、自分の考えを書くことを意識させます。また、そのような機会を授業や日頃の作文活動に積極的に取り入れていきます。更に、友達と相互に吟味し合う活動等も行い、整った文章作りを心がけさせ、書く力を高めたいと思います。

#### 〈算数〉

割合を求めたり、比べられる量ともとする量の関係を求めたりする「割合」の単元の理解が不十分という課題が見られました。既に、6年生の「倍」を求める学習を通して、割合の求め方や、百分率についての復習を行いました。今後も、必要に応じて割合に関する問題に取り組み、理解の定着を図っていきます。ほかにも、最小公倍数を出すという基本的な問題の理解不足という課題も見られました。最小公倍数とは何かを再度確認し、求め方を押さえて身に付けさせたいと思います。同時に、最大公約数についても確認したいと思います。

#### 〈理科〉

グラフと説明が示された資料を見て、条件に合う箇所はどこかを判断することに課題が見られました。授業の中で、グラフや資料の作成や読み取りをする場面を設け、そこで、お互いの考察や考えを確認し合いながら、グラフや資料を整理して理解できるように努めていきます。また、社会や算数など他教科でも同様に身に付けさせることができるので、力を高める場としたいと思います。

#### 〈全体的に〉

児童質問紙の結果から、多くの児童に将来の夢や目標があり、友達と協力することに楽しさを感じ、更に人の役に立つ人間になりたいとよりよい考えをもっていることが分かりました。ここに主体的な学習、思考・判断・表現を磨く学習、基礎基本をしっかり身に付けた学習となるよう、日々の学校生活で磨いていきたいと思っています。一方、家で分からない問題をそのままにしている児童や異なる意見を考えることを苦手としている児童もいます。分からない問題はそのままにしないこと、他者理解の大切さを御家庭でも声かけしてあげてください。学校でも指導していきたいと思っています。最後に、平日、テレビやゲーム等メディアの時間が2時間以上という児童が多いようです。中には3時間以上の児童もいるようです。健康面・生活習慣のことも考え、過剰にならないよう、見届けをお願いします。